

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология социальных наук»
для студентов образовательной программы по направлению –
39.04.01 «Социология» (магистратура). Форма обучения: заочная. Курс - 1 (семестр – 1,2)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 137 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

1.1. Общая цель дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. При изучении философско-методологических парадигм социологии привлекаются современные междисциплинарные подходы, используется теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата «История социологии», «Философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций – ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению,	содержание, методологии и систематики	необходимость и всеобщность системы и метода социально-	Владеть категориальным аппаратом и предметом методологическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-3	анализу, синтезу(ОК-1) готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	философской науки методологические принципы интеллектуально- творческого саморазвития	философского познания применять принципы интеллектуально- творческого саморазвития в научных исследованиях	принципами философско- методологического познания методологическими принципы интеллектуально- творческого саморазвития самосовершенствов
3.	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально- гуманитарных наук (ОПК-2)	философско- методологически е принципы и подходы в системе социальных наук	применять философско- методологические принципы и социальных наук в научной работе	категориальным аппаратом философии методологии социальных наук
4.	ПК-1	способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам	Логику и философскую методологию современного теоретико- социологическог о познания	Применять принципы и подходы философской методологии современного теоретико- социологического познания в научной работе	Логикой и философ методологией современного теоретико- социологического познания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	30	10	20		
Занятия лекционного типа	16	6	10		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	4	10		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,5		
Самостоятельная работа, в том числе:	137	94	43		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	30	15		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	30	15		
<i>Реферат</i>	10	34	13		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	12,5				
Подготовка к зачету и экзамену	12,8		12,8		
Общая трудоемкость	час.	180	180		
	в том числе контактная работа	68,5	30,5		
	зач. ед.	5	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3		5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	38	4	4		30
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	38	4	4		30
3	Критическая философия и методология социальных наук	38	4	4		30
4	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	53	4	2		47
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	16	14		137

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

Бряник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1>).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1>).

Автор РПД - д.филос.н., профессор Бойко Павел Евгеньевич