МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
“15” июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20. ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки / специальность 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) / специализация: Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование

Программа подготовки: *академический бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины История Кубани составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиля «Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 224.

Программу составил: Матвеев О.В., Подхомутникова М.В._____

фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры история России протокол №9 от 07.03.2018г.

Заведующий кафедрой история России Касьянов В.В. _____

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математического моделирования протокол № 11 от 16 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Бабешко В.А. _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 от 10.04.2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г._____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 «20» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Малыхин К.В. _____

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор Кубанского социально-экономического института

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Кубани» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История Кубани» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития региона, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Знать основные понятия, термины и определения, дискуссионные проблемы истории Кубани, ключевые события исторического прошлого Кубани и Черноморья, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие страны.

2. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить в историческом прошлом края ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

3. Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в публичных выступлениях способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников, навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “История Кубани” относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие	выявлять этнокультурное многообразие Кубани и толерантно его воспринимать; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Исто-рию основных народов Кубани, предпосылки исторических обид (выселение ногайцев, Кавказская война, расказачивание и др.), особенности исламской, христианской культур и архаических верований, традиции формирования единого этнокультурного пространства Кубани, деятелей культуры кубанского казачества, адыгов, карачаевцев, армян, их вклад в духовное развитие Кубани и России	устанав ливать причинно-следственные связи между историческим и явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявля ть этнокультурное многообразие края и толерантно его воспринимать; дискус сионные проблемы истории межэтнически х отношений на Кубани	способ ами оценивания историческог о опыта, навыками составления библиографии , историографи ческого анализа, анализа исторических источников; навыка ми рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**			
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16			
Реферат		2	2			
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету		8	8			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1семестре (*очная форма*)

№ раздела Наименование разделов		Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение	14,2	4	4	–	6,2
2	Тема 2. Кубань в эпоху древности и средневековья	10	2	2	–	6
3	Тема 3. Вхождение Кубани в состав России	10,2	2	2	–	6,2
4	Тема 4. Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	10	2	2	–	6
5	Тема 5 Кубань в советскую эпоху	13,2	4	4	–	5,2
6	Тема 6 Кубань на рубеже тысячелетий	10,2	2	2	–	6,2
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	16	16	0	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Итого по дисциплине:	72				

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Актуальные вопросы изучения истории Кубани. Географические, природные, этнические, исторические особенности края. Изменения в	Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		административно-территориальном отношении. Выдающиеся кубанские историки и краеведы. Основные источники по истории Кубани.	
2	Кубань в эпоху древности и средневековья	Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век. Боспорское царство. Кубань в эпоху великого переселения народов. Хазарский каганат. Тмутараканское княжество. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в. Кубань в эпоху Золотой Орды. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.	Т
3	Вхождение Кубани в состав России	Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Кавказе. А.В. Суворов на Кубани. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов. Сельская община, вотчина и народное собрание у народов Северо-Западного Кавказа. Воины-общинники «демократических» племен. Ослабление горской знати и усиление общины. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Кавказские укрепленные линии. Черноморская береговая линия. Декабристы на Кубани. Особенности ведения военных действий русских войск с горцами. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г. Пленение Шамиля. Покорение адыгов Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны. Мухаджирство:	Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		участники, идеологи и противники эмиграции. Османская пропаганда и роль слухов в развитии мухаджирства. Пути эмиграции и статистика. Мухаджиры в позднеосманском обществе и государстве. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики	
4	Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	Реформы в Кубанской области. Военное и гражданское управление на Северном Кавказе. Крестьянская и земельные реформы. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство. Мусульманские институты и духовенство на Северо-Западном Кавказе. Эволюция абречества. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г. Народничество на Кубани. Крестьянское и рабочее движение. Культурно-просветительская деятельность интеллигенции. Кубань в революции 1905–1907 г. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения. Особенности культурной адаптации иностранных колонистов. Кубань в годы Первой мировой войны. Кавказская туземная добровольческая дивизия. Кубанские казаки на фронтах войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие региона. Февральская революция в исторических	Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		судьбах народов Кубани.	
5	Кубань в советскую эпоху	Казаки и горцы в Гражданской войне. Печальный конец «третьего пути». Революционные преобразования в регионе. Образование Адынейской автономной области. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза. «Большой террор». Кубань в Великой Отечественной войне. Адыги на фронтах войны. Интернационализм и боевое содружество. Оккупация края немецкими войсками. Партизанское движение. Проблемы калаборационизма. Развитие края в послевоенный период. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области. Институт языка, истории и литературы. Творческая интеллигенци Кубани. Система образования и здравоохранения. «Миллион тонн Кубанского риса». Укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства. Помышленное развитие края. Экологические проблемы. Уровень жизни населения Краснодарского края.	Т
6	Кубань на рубеже тысячелетий	Кризисные симптомы в жизни кубанского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов. Активизация теневого и «ведомственно-отраслевого» капитала. Суверенизация Адыгеи. Движение за возрождение кубанского казачества. Межэтнические отношения в крае. Массовые неконтролируемые миграции. Проблемы экономического и социального развития. Политические партии и общественные движения.	Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Исчезновение исторического центра Краснодара и других городов края. Кубань олимпийская. Духовная жизнь Краснодарского края. Перспективы стабильного развития региона.	

Форма текущего контроля –тестирование (Т)

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Актуальные вопросы изучения истории Кубани. Географические, природные, этнические, исторические особенности края. Изменения в административно-территориальном отношении. Выдающиеся кубанские историки и краеведы. Основные источники по истории Кубани.	УО, ЗР
2	Кубань в эпоху древности и средневековья	Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век. Боспорское царство. Кубань в эпоху великого переселения народов. Хазарский каганат. Тмутараканское княжество. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в. Кубань в эпоху Золотой Орды. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.	УО, ЗР
3	Вхождение Кубани в состав	Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Кавказе. А.В. Суворов на Кубани. «Аристократические» и	УО, ЗР

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля	
	России	«демократические» племена адыгов. Сельская община, вотчина и народное собрание у народов Северо-Западного Кавказа. Воины-общинники «демократических» племен. Ослабление горской знати и усиление общины. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Кавказские укрепленные линии. Черноморская береговая линия. Декабристы на Кубани. Особенности ведения военных действий русских войск с горцами. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г. Пленение Шамиля. Покорение адыгов Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны. Мухаджирство: участники, идеологи и противники эмиграции. Османская пропаганда и роль слухов в развитии мухаджирства. Пути эмиграции и статистика. Мухаджиры в позднеосманском обществе и государстве. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики		
4	Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	Реформы в Кубанской области. Военное и гражданское управление на Северном Кавказе. Крестьянская и земельные реформы. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство. Мусульманские институты и духовенство на Северо-Западном Кавказе. Эволюция абречества. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г. Народничество на Кубани.	УО, ЗР	

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Крестьянское и рабочее движение. Культурно-просветительская деятельность интеллигенции. Кубань в революции 1905–1907 г. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения. Особенности культурной адаптации иностранных колонистов. Кубань в годы Первой мировой войны. Кавказская туземная добровольческая дивизия. Кубанские казаки на фронтах войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие региона. Февральская революция в исторических судьбах народов Кубани.	
5	Кубань в советскую эпоху	Казаки и горцы в Гражданской войне. Печальный конец «третьего пути». Революционные преобразования в регионе. Образование Адынейской автономной области. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза. «Большой террор». Кубань в Великой Отечественной войне. Адыги на фронтах войны. Интернационализм и боевое содружество. Оккупация края немецкими войсками. Партизанское движение. Проблемы калаборационизма. Развитие края в послевоенный период. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области. Институт языка, истории и литературы. Творческая интеллигенции Кубани. Система образования и здравоохранения.	УО, ЗР

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля	
		«Миллион тонн Кубанского риса». Укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства. Помышленное развитие края. Экологические проблемы. Уровень жизни населения Краснодарского края.		
6	Кубань на рубеже тысячелетий	Кризисные симптомы в жизни кубанского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов. Активизация теневого и «ведомственно-отраслевого» капитала. Суверенизация Адыгеи. Движение за возрождение кубанского казачества. Межэтнические отношения в крае. Массовые неконтролируемые миграции. Проблемы экономического и социального развития. Политические партии и общественные движения. Исчезновение исторического центра Краснодара и других городов края. Кубань олимпийская. Духовная жизнь Краснодарского края. Перспективы стабильного развития региона.	УО, ЗР	

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “История Кубани” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “История Кубани” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	1– 6	История Кубани: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов очной формы обучения специальности 01.03.02 “Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование ” / Кубан. гос.ун-т; сост.: О.В. Матвеев. – Краснодар, 2018. – 19 с., утвержденные кафедрой математического моделирования, протокол № 11 от 16 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “История Кубани” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются: учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры;

конспекты лекций в печатном или электронном видах; тесты и задания по отдельным темам лекций.

Практические (семинарские) занятия нацелены на углубление и закрепление знаний студентов по истории, развитие их практических навыков исторического анализа, способности использования знаний, умений исторического анализа при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего. Практические занятия включают работу с учебниками и учебными пособиями по дисциплине, с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий, выполнение индивидуального творческого задания. Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет) и активных форм проведения занятий (презентации с их обсуждением и семинары) по темам Программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

– устный опрос (групповой или индивидуальный);

– проверку выполнения письменных домашних заданий;

– тестирование (письменное);

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Итоговая аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные

совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине “История Кубани” является экзамен.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В течение прохождения курса «История» осуществляется оценка качества подготовки и освоения компетенций студентов путем следующих систем контроля

№ п/п	Система контроля	Формируемые компетенции
1	Рубежный контроль	ОК2; ОК6
2	Контролируемая самостоятельная работа (семинарские занятия)	ОК2
3	Контроль уровня знаний	ОК2; ОК6

Система контроля знаний студентов по курсу включает в себя:

- рубежный контроль по комплексу тестов по каждому разделу программы;
- контролируемые семинарские занятия;
- контроль уровня знания в 1-ом семестре (экзамен)

4.2. ФОНД ОЦЕНОНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ ОК2 способностью анализировать основные этапы развития общества для формирования гражданской позиции

1. Современное название города Екатеринодар:
а) Армавир;
б) Кропоткин;
в) Сочи;
г) Краснодар.

2. Современное название пролива Боспор Киммерийский:
а) Керченский;
б) Босфорский;
в) Гибралтар;
г) Лаперуза.

3. Ираноязычные племена, которые с 1 в. н.э. жили в Приазовье, Предкавказье:
а) аланы;
б) гунны;
в) черкесы;

г) готы.

4. Донской казак, активный участник Гражданской войны в России, командовавший Юго-Восточной революционной армией в районе ст. Тихорецкой:

а) И.Л. Сорокин;

б) А.И. Автономов;

в) П.Н. Врангель;

г) А.И. Деникин.

5. Учреждение для хранения, ремонта и сборки вооружения называется:

а) хранилище;

б) склад;

в) пороховой погреб;

г) арсенал.

6. Атаман Кубанского казачьего войска, уволенный в 1917 году со службы:

а) Чепега З.А.;

б) Некрасов И.Ф.;

в) Бабыч М.П.;

г) Филимонов А.

7. Кубанский казачий хор организован в:

а) августе 1810;

б) августе 1917;

в) августе 1945;

г) августе 1991.

8.Один из основоположников создания Белой армии в годы гражданской войны, погибший от разрыва снаряда при штурме г. Екатеринодара:

а) А.И. Деникин;

б) П.Н. Врангель;

в) Л.Г. Корнилов;

г) А. Шкуро.

9. Крымское ханство было присоединено к России в:

а) 988 г.;

б) 1480 г.;

в) 1380 г.;

г) 1783 г.

10.Тмутараканский камень был обнаружен в:

а) 1792;

б) 1892;

в) 1922;

г) 1962.

11. Античный город в устье р. Дон называется:
а) Гермонасса;
б) Горгиппия;
в) Пантикапей;
г) Танаис.

12 Центром Боспорского царства являлся город:
а) Гермонасса;
б) Горгиппия;
в) Пантикапей;
г) Танаис.

13. Улагаевский десант на Кубани высадился в августе:
а) 1917;
б) 1918;
в) 1920;
г) 1919.

14. Традиционное название жилища у кубанских и низовых донских казаков называлось:
а) хата;
б) дом;
в) хижина;
г) шалаш.

15. Первый Георгиевский кавалер в России в авиации:
а) Суворов А.В.;
б) Ткачев В.М.;
в) Хомяков Н.;
г) Гучков А.

16. Путь «из варяг в греки», древний водный путь из:
а) Белого в Азовское море;
б) Белого в Средиземное море;
в) Балтийского в Черное море;
г) Балтийского в Азовское море.

17. Метоида, это древнегреческое название……моря:
а) Средиземного;
б) Азовского;
в) Черного;
г) Каспийского.

18. Понтийским древние греки называли…. море:
а) Средиземное;
б) Азовское;
в) Черное;
г) Каспийское.

19. Остров в Эгейском море, на котором размещались лагеря казачьей эмиграции во время Гражданской войны:
а) Кипр;
б) Сардиния;
в) Сицилия;
г) Лемнос.

20. Когда казаки -некрасовцы ушли с Дона и поселились близ Азовского моря на Кубани:
а) 1708;
б) 1808;
в) 1908;
г) 1945.

21. Положение о военной службе казаков Кубанского войска утверждено в….г.:
а) 1792;
б) 1812;
в) 1862;
г) 1882.

22. Политический курс большевиков, направленный на ликвидацию казачества как военно-служилого сословия получила название:
а) раскулачивание;
б) расказачивание;
в) раскрестьянивание;
г) размежевание.

23. Русско-турецкая война 1877-1878 завершилась подписанием мира в:
а) Париже;
б) Сан-Стефано;
в) Кючук-Кайнарджи;
г) Бухаресте.

24. Восстание Савмака произошло в Боспорском царстве в ……г.:
а) 107 г. до н.э.;
б) 107 г. н.э.;
в) 1207 г. ;
г) 1480 г.

25. Русско-турецкая война 1787-1791 завершилась подписание мира в:
а) Париже;
б) Яссах;
в) Сан-Стефано;
г) Бухаресте.

26. На Дону, Кубани и Украине – поселения вне станиц и сёл, независимо от числа дворов:
а) отруб;
б) хутор;
в) курень;
г) нет верного ответа.

27. Земский статистик, историк Кубани, общественный деятель, эмигрант, инициатор создания «Общества кубанцев в Чехословакии»:
а) Щербина Ф.А.;
б) Чепега З.А.;
в) Родзянко М.В.;
г) Рябовол Н.С.

28. Русское море, название…….. моря в древнерусских и арабских источниках:
а) Белого;
б) Балтийского;
в) Черного;
г) Азовского.

29. Небольшой отряд, сопровождавший посланца казачьего войска, для ведения переговоров с другим казачьим войском или соседним государством называли:
а) посольство;
б) хутор;
в) талмуд;
г) станица.

30. Религиозный деятель, педагог, просветитель, благодаря которому в Черномории появилась государственная школа:
а) Щербана Ф.А.;
б) Росссинский К.В.;
в) Чепига З.А.;
г) Коваленко Ф.А.

31. Самая западная точка Краснодарского края:
а) г. Темрюк;

б) г. Анапа;
в) г. Ейск;
г) п. Чушка (Темрюкский район).

32. Равнины занимают……% территории Краснодарского края:
а) 19;
б) 53;
в) 71;
г) 85.

33. Горы Западного Кавказа занимают…….% территории Краснодарского края:
а) 90;
б) 29;
в) 53;
г) 35.

34. Краснодарский край образован в …….г.:
а) 1917;
б) 1927;
в) 1937;
г) 1947.

35. дольмены встречаются на территории краснодарского края от….:
а) Краснодара до Ейска;
б) Кущевской до Тихорецкой;
в) Кропоткина до Темрюка;
г) Тамани до Абхазии.

36. Древние греки называли Горгиппией нынешний город:
а) Краснодар;
б) Геленджик;
в) Анапу;
г) Сочи.

37. Тмутараканское княжество Древней Руси создано в….:
а) 965;
б)1058;
в) 1240;
г) 1237.

38. Тмутараканское княжество не упоминается в русских летописях с …..г.:
а) 988;
б) 1094;

в) 1223;
г) 1237.

39. Генуэзцы называли «Матрегой» современный:
а) Темрюк;
б) Тамань;
в) Славянск-на-Кубани;
г) Адлер.

40. Первое посольство адыгских князей отправилось к Ивану Грозному в …г.:
а) 1459;
б) 1503;
в) 1552;
г) 1652.

41. Второе посольство от западных адыгов прибыло к Ивану Грозному в….г.:
а) 1459;
б) 1555;
в) 1599;
г) 1652.

42. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. завершилась подписанием мира в …..:
а) Сан-Стефано;
б) Париже;
в) Кючук-Кайнарджи;
г) Яссы.

43. Екатерина II даровала кубанские земли Черноморскому казачьему войску в…….г.:
а) 1762;
б) 1772;
в) 1782;
г) 1792.

44. Строительство крепости в Карасунском куте началось в …..г.:
а) 1763;
б) 1773;
в) 1783;
г) 1793.

45. В ……г. произошла реорганизация казачьих войск на северном Кавказе, а Черноморскому войску предписано именоваться Кубанским казачьим войском:

а) 1792;
б) 1812;
в) 1860;
г) 1881.

46. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. завершилась подписанием мира в..:
а) Бухаресте;
б) Яссах;
в) Париже;
г) Кючук-Кайнарджи.

47. Сотню казаков от Черноморского войска в 1812 г. возглавил:
а) З. Чепега;
б) А. Бурсак;
в) Ф. Щербина;
г) М. Бабыч.

48. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. завершилась мира в…….:
а) Бухаресте;
б) Яссах;
в) Андианополе;
г) Париже.
49. 29 декабря 1855 г. …….пытался штурмом взять Екатеринодар:
а) Шамиль;
б) Магомед-Амин;
в) Сефер-бей;
г) Сулейман-Эфенди.

50. Кавказская война завершилась в….г.:
а) 1864;
б) 1817;
в) 1856;
г) 1853.

51. Центром Ейского отдела Кубанской области в начале 20-го в. был(а):
а) г. Ейск;
б) ст. Уманская;
в) ст. Староминская;
г) ст. Новоминская.

52. Черноморская губерния была образована в ….г.:
а) 1792;
б) 1860;
в) 1866;

г) 1896.

53. В горских аулах патриархальные рабы во второй половине 18 в. назывались:
а) пшитли;
б) тфокотли;
в) унаты;
г) нет правильного ответа.

54. По военным реформам Александра II, казачья служба исчислялась в …лет:
а) 20;
б) 25;
в) 30;
г) 35.

55. Движение поездов по линии Ростов-Владикавказ началось в…..г.:
а) 1849;
б) 1863;
в) 1875;
г) 1895.

56. Первый пароход появился на р. Кубань в ….г.:
а) 1859;
б) 1869;
в) 1879;
г) 1889.

57. Масложирзавод фирмы «Торговый дом братья Аведовы» построен в Екатеринодаре в …..г.:
а) 1869;
б) 1879;
в) 1889;
г) 1899.

58. Первый цементный завод в г.Новороссийске пушен в ….г.:
а) 1872;
б) 1882;
в) 1892;
г) 1902.

59. «Майкопское эльдорадо» началось в ….г.:
а) 1889;
б) 1899;
в) 1900;

г) 1909.

60. «Новороссийская республика» просуществовала в течение:
а) одного года;
б) двух недель;
в) месяца;
г) полугода.

61. На фронтах Первой мировой войны находилось около…..тыс. кубанских казаков:
а) 20;
б) 107;
в) 200;
г) 157.

62. 2 мая 1920 г. в районе Адлера капитулировала 60-тысячная армия генерала:
а) П. Врангеля;
б) А. Деникина;
в) В. Морозова;
г) А. Иванова.
63. 1-я Кубанская сельхозартель возникла в 1920 в ….:
а) х. Урусово;
б) ст. Павловской;
в) ст. Крыловской;
г) ст. Полтавской.

64. Адыгейская автономная область образована Постановлением ВЦИК в …г.:
а) 1917;
б) 1919;
в) 1922;
г) 1924.
65. Хронологические рамки Битвы за Кавказ:
а) июнь 1941-февраль 1942;
б) июль 1942- ноябрь 1943;
в) ноябрь 1942- июль 1943;
г) июль 1943-февраль 1944.

66. Город Краснодар освобожден от фашистов:
а) 12 февраля 1942;
б) 12 июля 1942;
в) 12 февраля 1943;
г) 12 июля 1943.

67. Легендарный десант Красной армии у Новороссийска в годы Великой Отечественной войны (Малая земля) возглавил:

а) майор Покрышкин;

б) майор Куников;

в) майор Степанов;

г) майор Матросов.

68. В период «воздушных боев на Кубани 1943» сбил 20 самолетов противника советский летчик:

а) Куников;

б) Покрышкин;

в) Степанов;

г) Матросов.

69. Малый Краснодарский телецентр провел первую телевизионную передачу на Кубани в….г.:

а) 1955;

б) 1959;

в) 1961;

г) 1964.

70. Совнархоз в Краснодаре был создан в…г.:

а) 1953;

б) 1957;

в) 1959;

г) 1964.

71. Пионерский лагерь «Орленок» открыт на Кубани в …г.:

а) 1955;

б) 1960;

в) 1965;

г) 1970.

72. В 1988 г. писателю……была вручена Государственная премия РСФСР за роман «Наш маленький Париж»:

а) В. Бардадыму;

б) А. Знаменскому;

в) В. Лихоносову;

г) А. Берлизову.

73. «Народный фронт Кубани» в годы «перестройки» был создан в …г:

а) 1985;

б) 1989;

в) 1990;

г) 1991.

74. В…….году обрела свою государственность Адыгея в виде республики в составе Российской Федерации:
а) 1991;
б) 1992;
в) 1993;
г) 1994.

75. Закон «О символах Краснодарского края» принят Законодательным собранием края 24 марта.. …г.:
а) 1991;
б) 1993;
в) 1995;
г) 1997.

76. Международный Олимпийский комитет принял решение о проведении Зимних олимпийских игр 2014 г. в г. Сочи в…….г.:
а) 2004;
б) 2005;
в) 2006;
г) 2007.

77. Устав Краснодарского края принят Законодательным собранием 4 июля:
а) 1994;
б) 1997;
в) 1998;
г) 1999.

78. Федеральный закон «О реабилитации казачества» принят в июле….г.:
а) 1991;
б) 1992;
в) 1993;
г) 1994.

79. Законодательное собрание края приняло закон «О реабилитации кубанского казачества» 26 сентября ……г.:
а) 1991;
б) 1992;
в) 1994;
г) 1995.

80. Открытие регионального центра микрохирургии глаза в г. Краснодаре произошло в апреле…….г.:

а) 1985;

б) 1990;

в) 1991;

г) 1995.

33. Горы Западного Кавказа занимают…….% территории Краснодарского края:

а) 90;

б) 29;

в) 53;

г) 35.

34. Краснодарский край образован в …….г.:

а) 1917;

б) 1927;

в) 1937;

г) 1947.

35. дольмены встречаются на территории краснодарского края от….:

а) Краснодара до Ейска;

б) Кущевской до Тихорецкой;

в) Кропоткина до Темрюка;

г) Тамани до Абхазии.

36. Древние греки называли Горгиппией нынешний город:

а) Краснодар;

б) Геленджик;

в) Анапу;

г) Сочи.

37. Тмутараканское княжество Древней Руси создано в….:

а) 965;

б)1058;

в) 1240;

г) 1237.

38. Тмутараканское княжество не упоминается в русских летописях с …..г.:

а) 988;

б) 1094;

в) 1223;

г) 1237.

39. Генуэзцы называли «Матрегой» современный:

а) Темрюк;
б) Тамань;
в) Славянск-на-Кубани;
г) Адлер.

40. Первое посольство адыгских князей отправилось к Ивану Грозному в …г.:
а) 1459;
б) 1503;
в) 1552;
г) 1652.

41. Второе посольство от западных адыгов прибыло к Ивану Грозному в….г.:
а) 1459;
б) 1555;
в) 1599;
г) 1652.

42. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. завершилась подписанием мира в …..:
а) Сан-Стефано;
б) Париже;
в) Кючук-Кайнарджи;
г) Яссы.

43. Екатерина II даровала кубанские земли Черноморскому казачьему войску в…….г.:
а) 1762;
б) 1772;
в) 1782;
г) 1792.

44. Строительство крепости в Карасунском куте началось в …..г.:
а) 1763;
б) 1773;
в) 1783;
г) 1793.

45. В ……г. произошла реорганизация казачьих войск на северном Кавказе, а Черноморскому войску предписано именоваться Кубанским казачьим войском:
а) 1792;
б) 1812;
в) 1860;

г) 1881.

46. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. завершилась подписанием мира в..:

а) Бухаресте;
б) Яссах;
в) Париже;
г) Кючук-Кайнарджи.

47. Сотню казаков от Черноморского войска в 1812 г. возглавил:
а) З. Чепега;
б) А. Бурсак;
в) Ф. Щербина;
г) М. Бабыч.

48. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. завершилась мира в…….:
а) Бухаресте;
б) Яссах;
в) Андианополе;
г) Париже.
49. 29 декабря 1855 г. …….пытался штурмом взять Екатеринодар:
а) Шамиль;
б) Магомед-Амин;
в) Сефер-бей;
г) Сулейман-Эфенди.

50. Кавказская война завершилась в….г.:
а) 1864;
б) 1817;
в) 1856;
г) 1853.

51. Центром Ейского отдела Кубанской области в начале 20-го в. был(а):
а) г. Ейск;
б) ст. Уманская;
в) ст. Староминская;
г) ст. Новоминская.

52. Черноморская губерния была образована в ….г.:
а) 1792;
б) 1860;
в) 1866;
г) 1896.

53. В горских аулах патриархальные рабы во второй половине 18 в. назывались:

а) пшитли;

б) тфокотли;

в) унаты;

г) нет правильного ответа.

54. По военным реформам Александра II, казачья служба исчислялась в …лет:

а) 20;

б) 25;

в) 30;

г) 35.

55. Движение поездов по линии Ростов-Владикавказ началось в…..г.:

а) 1849;

б) 1863;

в) 1875;

г) 1895.

56. Первый пароход появился на р. Кубань в ….г.:

а) 1859;

б) 1869;

в) 1879;

г) 1889.

57. Масложирзавод фирмы «Торговый дом братья Аведовы» построен в Екатеринодаре в …..г.:

а) 1869;

б) 1879;

в) 1889;

г) 1899.

58. Первый цементный завод в г.Новороссийске пушен в ….г.:

а) 1872;

б) 1882;

в) 1892;

г) 1902.

59. «Майкопское эльдорадо» началось в ….г.:

а) 1889;

б) 1899;

в) 1900;

г) 1909.

60. «Новороссийская республика» просуществовала в течение:
а) одного года;
б) двух недель;
в) месяца;
г) полугода.

61. На фронтах Первой мировой войны находилось около…..тыс. кубанских казаков:
а) 20;
б) 107;
в) 200;
г) 157.

62. 2 мая 1920 г. в районе Адлера капитулировала 60-тысячная армия генерала:
а) П. Врангеля;
б) А. Деникина;
в) В. Морозова;
г) А. Иванова.
63. 1-я Кубанская сельхозартель возникла в 1920 в ….:
а) х. Урусово;
б) ст. Павловской;
в) ст. Крыловской;
г) ст. Полтавской.

64. Адыгейская автономная область образована Постановлением ВЦИК в …г.:
а) 1917;
б) 1919;
в) 1922;
г) 1924.
65. Хронологические рамки Битвы за Кавказ:
а) июнь 1941-февраль 1942;
б) июль 1942- ноябрь 1943;
в) ноябрь 1942- июль 1943;
г) июль 1943-февраль 1944.

66. Город Краснодар освобожден от фашистов:
а) 12 февраля 1942;
б) 12 июля 1942;
в) 12 февраля 1943;
г) 12 июля 1943.

67. Легендарный десант Красной армии у Новороссийска в годы Великой Отечественной войны (Малая земля) возглавил:

а) майор Покрышкин;
б) майор Куников;
в) майор Степанов;
г) майор Матросов.

68. В период «воздушных боев на Кубани 1943» сбил 20 самолетов противника советский летчик:
а) Куников;
б) Покрышкин;
в) Степанов;
г) Матросов.

69. Малый Краснодарский телецентр провел первую телевизионную передачу на Кубани в….г.:
а) 1955;
б) 1959;
в) 1961;
г) 1964.

70. Совнархоз в Краснодаре был создан в…г.:
а) 1953;
б) 1957;
в) 1959;
г) 1964.

71. Пионерский лагерь «Орленок» открыт на Кубани в …г.:
а) 1955;
б) 1960;
в) 1965;
г) 1970.

72. В 1988 г. писателю……была вручена Государственная премия РСФСР за роман «Наш маленький Париж»:
а) В. Бардадыму;
б) А. Знаменскому;
в) В. Лихоносову;
г) А. Берлизову.

73. «Народный фронт Кубани» в годы «перестройки» был создан в …г:
а) 1985;
б) 1989;
в) 1990;
г) 1991.

74. В…….году обрела свою государственность Адыгея в виде республики в составе Российской Федерации:

а) 1991;

б) 1992;

в) 1993;

г) 1994.

75. Закон «О символах Краснодарского края» принят Законодательным собранием края 24 марта.. …г.:

а) 1991;

б) 1993;

в) 1995;

г) 1997.

76. Международный Олимпийский комитет принял решение о проведении Зимних олимпийских игр 2014 г. в г. Сочи в…….г.:

а) 2004;

б) 2005;

в) 2006;

г) 2007.

77. Устав Краснодарского края принят Законодательным собранием 4 июля:

а) 1994;

б) 1997;

в) 1998;

г) 1999.

78. Федеральный закон «О реабилитации казачества» принят в июле….г.:

а) 1991;

б) 1992;

в) 1993;

г) 1994.

79. Законодательное собрание края приняло закон «О реабилитации кубанского казачества» 26 сентября ……г.:

а) 1991;

б) 1992;

в) 1994;

г) 1995.

80. Открытие регионального центра микрохирургии глаза в г. Краснодаре произошло в апреле…….г.:

а) 1985;

б) 1990;
в) 1991;
г) 1995.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровь

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. К формам письменного контроля относится ***реферат*** – форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы на примере определяющей эпоху персоналии ; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной

научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, связанных с историческими портретами:

1. Митридат VI
2. Мстислав и Редедя
3. Юстиниан
4. Игнат Некрасов
5. Захарий Чепега
6. Антон Головатый
7. А.А. Бестужев-Марлинский
8. Е.Д. Фелицын
9. Султан Хан-Гирей
10. Адиль-Гирей Кешев
11. Сефер-бей
12. Карабатыр
13. А.В. Суворов
14. А.С. Одоевский на Кубани
15. Я.Г. Кухаренко
16. К.В. Россинский
17. Ф.А. Бурсак
18. А.Ф. Бурсак
19. Г.А. Рашпиль
20. Мухаммед Амин
21. Ф.А. Щербина
22. П.П. Короленко
23. М.П. Бабыч
24. А.Е. Пивень
25. Н.Н. Канивецкий
26. В.Г. Захарченко
27. В.П. Бардадым
28. В.И. Лихоносов
29. Н.И. Кириченко
30. Пахомий Андреюшкин

4.4. К формам контроля относится зачёт – это форма итоговой аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВПО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Географические, природные, этнические, исторические особенности края

2. Изменения в административно-территориальном отношении Кубани.

3. Выдающиеся кубанские историки и краеведы.

4. Основные источники по истории Кубани.

5. Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век.

6. Боспорское царство.

7. Кубань в эпоху великого переселения народов.

8. Хазарский каганат.

9. Тмутараканское княжество.

10. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в.

11. Кубань в эпоху Золотой Орды.

12. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в.

13. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе.

14. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.

15. Интересы России, Османской империи и западных держав на Северо-Западном Кавказе.

16. А.В. Суворов на Кубани.

17. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов.

18. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.

19. Декабристы на Кубани.

20. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г.

21. Покорение адыгов Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны.

22. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики

23. Военное и гражданское управление на Северном Кавказе.

24. Крестьянская и земельные реформы.

25. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.

26. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г.

27. Народничество на Кубани.

28. Кубань в революции 1905–1907 г.

29. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр.

30. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов.

31. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения.

32. Кубань в годы Первой мировой войны

33. Революционные преобразования в регионе.

34. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа.

35. Кубань в Великой Отечественной войне.

36. Развитие края в послевоенный период.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. **(256 экз. в библиотеке).**

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

3. *Клычников, Ю. Ю.* История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. https://biblio-online.ru/viewer/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza#page/1

5.2. Дополнительная литература:

1. Историческое краеведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-4468-0558-7 : 703 р. 01 к.

2. Федина И.М. Хутора Кубани: история становления и развития (1794-1930) [Текст] : учебное пособие / И. М. Федина ; под ред. В. В. Касьянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 138 с. 17 уч.

3. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. 80 уч.

4. Кубанский сборник [Текст] : [сборник научных статей и материалов по истории края]. Т. 5(26) / [под ред. О. В. Матвеева, Г. В. Кокунько]. - [Краснодар] : [Книга], 2014. - 495 с., (наб. 4), кх-1, чз-1.

5. Щербина Ф.А.Пережитое, передуманное и осуществленное [Текст] : [в 4 т.]. Т. 4 / Ф. А. Щербина ; [сост., науч. ред., вступ. ст. В. К.

Чумаченко]. - Краснодар : [б. и.], 2014. - 498 с., [1] л. портр. : ил. - (Собрание сочинений. Серия 1. Неизданные сочинения : [в 6 т.] ; Т. 4). (12 наб).

6. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 413 с. (3 наб).

7. Бардадым В.П. Атаманы [Текст] / Виталий Бардадым. - Краснодар : Советская Кубань, 2009. - 400 с. (1 наб, 1 чз).

8. Бардадым В.П. Замечательные кубанцы [Текст] / В. П. Бардадым. - Краснодар : Советская Кубань, 2002. - 256 с., (1 наб).

9. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской [Текст] : (о выдающихся людях Кубани) / В. Бардадым ; [худож. П. Анидалов ; фото и репродукции Б. Устинова, Н. Шумакова, Р. Госпадинова]. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар : Советская Кубань, 1998. - 271 с. (1 наб).

10. Соловьев В.А. По следам Суворова [Текст] : (записки краеведа) / В. А. Соловьев. - Краснодар : [ГУП "Центр информационного и экономического развития печати телевидения и радио Краснодарского края"], 2004. - 314 с. (1 наб)

11. Соловьев В.А. Суворов на Кубани [Текст] / В. А. Соловьев. - [Изд. 3-е, испр. и доп.]. - [Краснодар] : Периодика Кубани, 2001. - 263 с. (1 наб).

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://moodle.kubsu.ru/ Среда модульного динамического обучения КубГУ
2. http://edu-navigator.ru/10796/

3. http://www.historia.ru/sourse.htm
4. http://www.historymill.com/
5. http://www.wikipedia.ru/
6. http://www.musum.ru/
7. http://www.hist.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса «История Кубани" студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу "История Кубани" представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 34 часа.

В рамках самостоятельной познавательной деятельности студентам также предлагается изучить некоторые разделы, не вошедшие в лекционный курс.

Внеаудиторная работа по дисциплине "История Кубани" заключается в следующем:

– повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;

– подготовка к практическим занятиям;

– проработка тем, вынесенных на самостоятельную подготовку;

– написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине "История Кубани" выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания – 6 недель после получения.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде рефератов.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления по вопросам истории.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “История Кубани”.

Введение (постановка проблемы, актуальность, цель, задачи, обзор литературы и источников).

1. Предпосылки и причины реформ 1870-х–1880-х гг. на Кубани

2. Административные реформы, отмена крепостного права, земельные преобразования и переселенческая политика

3. Реформы в области управления, суда и народного образования, военные преобразования в крае

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра-Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет-библиотека лекций

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
6. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/
7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История Кубани»

для специальности 01.02.03 «Прикладная математика и информатика» профиля «Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование»

Изучение родного края – один из важнейших элементов высшего образования. Изучение краеведческого материала, знакомство с историей Кубани помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания, повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свой регион. Поэтому дисциплина «История Кубани» вполне уместно смотрится в плане обучения программистов. Подготовленная О.В. Матвеевым и М.В. Подхомутниковой программа системного изучения истории Кубани призвана познакомить студентов 1-го курса с основными вехами истории и культуры региона.

Разделы программы хорошо и продуманы. Будущие бакалавры получают уникальную возможность познакомится с аспектами внешнеполитических и культурных связей Российского государства с народами края, интегративными проектами, которые выдвигались по мере развития событий в регионе, особенностями традиционной культуры и быта народов Кубани и Черноморья.

Важным достоинством курса является попытка показать историю народов региона как системное явление с выходом на ряд важных и дискуссионных проблем.

Поставленные в программе цель и задачи соответствуют квалификационным требованиям к профессии. Студенты получают возможность получить представление о развитии не только отечественного но и зарубежного кубановедения, с выходом на животрепещущие актуальные проблемы. Программа соответствует заявленным компетенциям, базовым требованиям к содержанию образовательных программ, в частности, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Зав. каф. социологии,
доктор исторических наук

А.Ю. Рожков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История Кубани»

для специальности 01.02.03 «Прикладная математика и информатика» профиля «Математическое моделирование и вычислительная математика: Математическое моделирование»

История народов Кубани является крайне необходимой дисциплиной для толерантного воспитания студентов в полиэтничном регионе. Изучение исторического прошлого и духовного наследия адыгов, казачества, ногайцев, армян, греков и других народов поставлено автором рецензируемой программы О.В. Матвеевым и М.В. Подхомутниковой на системную основу, учитывает особенности развития историографии вопроса, непростых взаимоотношений народов региона на протяжении столетий с Россией. Древняя, средневековая, новая и новейшая история Кубани в программе производят впечатление взаимосвязанных явлений, событий и фактического содержания.

Общая трудоемкость дисциплины 72час (2 ЗЕТ). Форма итоговой аттестации по завершении изучения дисциплины – зачёт. Важно то, что О.В. Матвеев и М.В. Подхомутникова сочетают проблемный материал с изложением фактических событий истории региона. Поставленные в программе цель, задачи, перечисленные формируемые компетенции, соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – программа курса, планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, фонд оценочных знаний и всё то, что необходимо для формирования компетенций и изучения спецкурса.

В результате обучения у бакалавров будут сформированы знания по истории вхождения края в состав России, различных аспектов взаимодействия с местными народами. Рабочая программа О.В. Матвеева и М.В. Подхомутникова соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит формированию заявленных общекультурных и профессиональных компетенций

Проф. Кубанского социально-экономического института

А.А. Сёмик