

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

29 » мая 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 ДЕМОГРАФИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология Направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



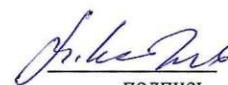
подпись

Рабочая программа дисциплины «Демография» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 8 от 07.04.2015

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 07.04.2015

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 08.04.2015

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1) Обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;

2) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;

3) добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» (Б1.В.02) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 1 курсе во 1-2 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-11.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с	Принципы самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	14	4	10		
Занятия лекционного типа	6	4	2	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8	-	-
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		

Самостоятельная работа, в том числе:		89,8	32	57,8		
Курсовая работа					-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	20	40	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					-	-
Реферат		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	2	7,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	-	3,8		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,4	4	10,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии		2	-		13
2.	История возникновения и развития демографической науки	15	-	2		13
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	15	2	-		13
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	15	-	2		13
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	15	2	-		13
6.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	15	-	2		13
7.	Численность населения и процессы воспроизводства. Демографические прогнозы. Расселение и процессы урбанизации	13,8	-	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	8		89,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	устный опрос
2	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	беседа
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	устный опрос
4	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	беседа
5	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение. Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	устный опрос
6	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	тенденции	брачности и разводимости в России и мире.	
7	Численность населения и процессы воспроизводства Демографические прогнозы. Расселение и процессы урбанизации	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире. Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира. Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	Устный опрос, рефераты
2	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	Устный опрос, рефераты
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	Устный опрос, рефераты
4	Методы измерения численности, структуры	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в	Устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	демографических исследованиях.	опрос, рефераты
5	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение. Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	Устный опрос, рефераты
6	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	Устный опрос, рефераты
7	Численность населения и процессы воспроизводства Демографические прогнозы. Расселение и процессы урбанизации	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире. Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира. Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	Устный опрос, рефераты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тестовые задания

I Вариант

1. Дата рождения науки демографии.

1. 1602 год.
2. 1702 год.
3. 1662 год.

2. Что изучает демография

1. Изучение коллективной жизни.
2. Здоровье населения.
3. Воспроизводство населения.
3. Основные источники информации в демографии.

4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

1. 1872 год.
2. 1882 год.
3. 1897 год.

5. Укажите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР.

6. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?

1. 1939 год.
2. 1959 год.
3. 1970 год.

7. Назовите основные принципы проведения современных переписей.

8. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?

1. Половые различия в брачности.
2. Соотношение полов среди новорожденных.
3. Семейный состав.
4. Половозрастные различия в смертности.
5. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
6. Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

9. Чем характеризуется процесс депопуляции?

1. Стабилизацией населения.
2. Постарением населения.
3. Усилением миграционных процессов.
4. Сокращением численности населения.

10. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?

1. Регрессивный.
2. Примитивный.
3. Стационарный.

11. В чем недостаток общих показателей естественного движения населения?

12.

Какие факторы влияют на уровень рождаемости в сторону его снижения?

13. Чему

равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?

1. 1,71.
2. 2,12.
3. 2,6.

14. Ранжируйте причины смертности населения России по приведенным классам:

1. - от инфекционных заболеваний.
2. - от новообразований.
3. - от сердечно-сосудистых заболеваний.
4. - от заболеваний органов дыхания.
5. - от неестественных причин смерти (травматизм, убийства и др).
6. - от болезней органов пищеварения.

15. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

1. Маятниковая.
2. Сезонная.
3. Стационарная.

16. Назовите социально-экономические факторы миграции.

17.

Какие показатели используются при прогнозировании половозрастной структуры населения?

1. Повозрастные коэффициенты брачности.

2. повозрастные коэффициенты рождаемости.
3. повозрастные коэффициенты разводимости.
4. повозрастные коэффициенты смертности.
5. повозрастные коэффициенты естественного прироста.

Примерная тематика рефератов

- 1 Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
- 2 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 3 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 4 Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
- 5 Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
- 6 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 7 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 8 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 9 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 10 Демографические прогнозы для России.
- 11 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 12 Демографический переход: понятие, формы проявления.
- 13 Демографическое старение населения: сущность, причины.
- 14 Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
- 15 Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
- 16 История учётов населения в России.
- 17 Кетле А. и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
- 18 Международная миграция.
- 19 Население России - вчера, сегодня, завтра.
- 20 Научные концепции объяснения снижения рождаемости.
- 21 Основные проблемы демографической политики в России.
- 22 Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
- 23 Перепись населения России 2002 года: основные итоги и особенности.
- 24 Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
- 25 Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
- 26 Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
- 27 Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
- 28 Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение: современное состояние и перспективы.
- 29 Демографическая ситуация в Краснодарском крае
- 30 Этнодемографические процессы на Кубани (история и современность)
- 31 Особенности миграций в Краснодарском крае

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине

- 1 Объект, предмет, задачи и методы демографии
- 2 История развития демографической науки.
- 3 Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
- 4 Переписи населения в России: история проведения и основные результаты.
- 5 Численность и структура населения. Основные тенденции изменения

численности населения земного шара.

- 6 Теория демографического перехода.
- 7 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 8 Структура населения по полу. Показатели соотношения полов.
- 9 Возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
- 10 Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины.
- 11 Семейная структура населения. Типы и виды семей. Функции семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции изменения современной семьи.
- 12 Общие коэффициенты естественного движения населения.
- 13 Понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости.
- 14 Динамика уровня рождаемости в мире.
- 15 Динамика уровня рождаемости в России, СССР и снова в России
- 16 Репродуктивное поведение Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
- 17 Исторические причины развития массовой малодетности семей. Политика в сфере рождаемости. Демографические последствия сохранения малодетности.
- 18 Рождаемость в России: тенденции, причины, последствия.
- 19 Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
- 20 Коэффициенты смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности.
- 21 Показатели смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
- 22 Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
- 23 Смертность в России и в мире: тенденции, причины, последствия.
- 24 Миграция как демографический процесс. Факторы миграции. Виды и показатели миграции.
- 25 Миграции в России и в мире: основные тенденции и последствия
- 26 Естественный рост и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
- 27 Городское и сельское население и процессы урбанизации.
- 28 Особенности процессов урбанизации в России: история и современность.
- 29 Демографическая политика: понятие, цели, методы, последствия.
- 30 Демографическая политика в России: основные направления и мероприятия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

2. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

3. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.

4. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.

5. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

6. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

7. Тындык, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] / А.О. Тындык. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly») Режим доступа: www.demoscope.ru

Официальный сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257