Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.08 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация
Международная безопасность
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
код и наименование направления подготовки

Іпрограмму составил(и):

Е.С. Студеникина, доцент кафедры социологии, канд. социол. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 24.02.2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 "22" марта 2016 г.
Заведующий кафедрой Иванов А.Г.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12.04.2016 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой Истории России, д-р социол. наук, д-р ист. наук, профессор

Еремеева А.Н., д-р. ист. наук, профессор, главный научный сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

получение студентами систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные и культурные процессы и взаимодействия людей.

1.2 Задачи дисциплины:

1. формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях;
2. создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
3. осознание студентами значимости социологических знаний для продуктивного осуществления профессиональной и полноценного, осмысленного участия в жизни общества;
4. формирование представлений о специфике социологических исследований, об основных методах сбора и анализа информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.08 «Социология» относится базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», читается в 1 семестре 1 курса и является базой для освоения дисциплины «Социология международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	основные социологические теории, понятия и модели; специфику функционирования основных социальных институтов	применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; анализировать состояние социальной среды	навыками целостного подхода к анализу проблем общества при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ для студентов ОФО представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**			
Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2	-	-	-
Реферат		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**56,3**	**56,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука об обществе	8	4	2	-	2
2.	Культура в общественной системе.	8	4	2	-	2
3.	Проблемы социологии личности.	8	4	2	-	2
4.	Социальная связь	6	4	2	-	-
5.	Социальные общности и группы.	8	4	2	-	2
6.	Социальные институты и социальные организации.	8	4	2	-	2
7.	Социальная система общества.	8	4	2	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	8	4	2	-	2
9.	Методы прикладных социологических исследований	8	4	2	-	2
	Всего:		36	18	-	16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука об обществе	Предпосылки возникновения социологического знания. Особенности предметной области социологии. Основные теоретические направления классической и современной социологической мысли: позитивизм, эволюционизм, понимающая социология, функционализм, теория конфликта, бихевиоризм, символический интеракционизм, теория обмена и т.д. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии (в том числе, социология международных отношений). Основные направления современных прикладных исследований. Методы сбора и анализа информации. Роль социологии в современном российском обществе. Использование социологических знаний в сфере международных отношений.	беседа
2.	Культура в общественной системе.	Культура как объект познания. Особенности социологического подхода к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы культуры: знаки и символы, ценности, нормы, убеждения, идеология и т.д. Функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблемы межкультурных взаимодействий в современных обществах. Культурные конфликты. Процесс воспроизводства и развития культуры. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.	устный опрос

		Региональные и исторические типы культуры. Субкультуры и контркультуры, их роль в развитии общества.	
3.	Проблемы социологии личности.	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биологических, психологических и социальных характеристик человека, их влияние на положение в обществе. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Социальные роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Л. Колберг, Р. Гоулд и др. Этапы социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности.	беседа
4.	Социальная связь	Структура и виды социальной связи. Роль социальной связи в жизни общества. Факторы, влияющие на устойчивость связи. Социальные контакты и социальные взаимодействия. Принципы регулирование социальной связи. Теории социального взаимодействия: теория обмена, символический интеракционизм, этнометодология, драматургическая социология и т.д.	беседа
5.	Социальные общности и группы.	Социальные общности как разновидность социальных связей. Роль социального контроля в возникновении и существовании общности. Массовые общности и их особенности. Категория, агрегация, аудитория, толпа, социальный круг. Специфика толпы и поведения в толпе. Возможности влияния на толпу. Социальная группа как наиболее устойчивая социальная общность. Типы групп. Структуры группы, процессы групповой динамики. Конформизм и конфликты в группе. Специфика малых групп.	устный опрос
6.	Социальные институты и социальные организации.	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции общественных институтов. Процесс институционализации и его этапы. Факторы, влияющие на развитие социальных институтов. Причины возникновения и упадка институтов.	устный опрос

		Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Социальные организации: основные элементы структуры. Развитие организации и ее взаимодействие с внешней средой. Типы организаций. Международные организации.	
7.	Социальная система общества.	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Типологии обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Теория социальных изменений.	устный опрос
8.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Биологическое и социальное неравенство. Подходы к объяснению социального неравенства: функционализм, марксизм. Процесс социальной дифференциации. Факторы, влияющие на неравный доступ к социальным благам. Социальная стратификация, ее функции. Типы стратификационного деления общества. Теории социальной стратификации. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Направления и каналы социальной мобильности. Явление маргинальности, его причины и последствия для индивида и общества. Связь миграций с социальной мобильностью.	беседа
9.	Методы прикладных социологических исследований	Методология социологического исследования. Программа исследования. Ее структура и функции. Виды гипотез. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации: включенное и невключенное наблюдение. Этические проблемы. Анализ документов в социологии. Виды документов. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука об обществе	Объект и предмет социологической науки. Особенности социологического изучения общественной жизни. Социология и другие науки об обществе. Структура и функции социологии. Роль социологии в современном обществе. **Основные понятия**. Объект, предмет, метод, социальная система, социальный факт, социальное, макросоциология, микросоциология, ТСУ, социология, социальная структура.	Устный опрос Р
2.	Культура в общественной системе.	Понятие культуры в социологии и других науках. Функции культуры. Основные элементы культуры. Целостность культуры и ее эволюция. Типы культуры. **Основные понятия**. Культура, субкультура, контркультура, общество, традиция, норма, ценность, идеология, интеграция, дезинтеграция, этноцентризм, культурный релятивизм, культурные универсалии.	Устный опрос Р
3.	Проблемы социологии личности.	Теоретические представления о природе человека. Структура личности. Соотношение био-, психо-, социальных компонентов. Личность как субъект общественных отношений. Социальные функции личности. Проблема социального статуса. Понятие социальной роли. Соотношение статуса и роли. Ролевые конфликты и способы их разрешения. **Основные понятия**. Индивид, личность, индивидуальность, статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт.	Устный опрос, Р
4.	Социальная связь	Структура и виды социальной связи. Роль социальной связи в жизни общества. Факторы, влияющие на устойчивость связи. Социальные контакты и социальные взаимодействия. Принципы регулирование социальной связи. Теории социального взаимодействия: теория обмена, символический интеракционизм, этнометодология, драматургическая социология и т.д. **Основные понятия:** социальная связь, социальные контакты, социальные взаимодействия	Устный опрос, Р

5.	Социальные общности и группы.	Понятие и виды социальных общностей. Влияние социальных связей на образование групп. Задачи и структура групп. Типологии групп. Особенности малых групп. **Основные понятия**. Социальная общность, категория, агрегация, аудитория, толпа, социальный круг, социальная группа, квазигруппа, малая группа, первичная группа, вторичная группа, целевая группа.	Устный опрос, Р
6.	Социальные институты и социальные организации.	Институты как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов. Типология социальных институтов. Основные общественные институты и их функции. Процесс институционализации. Источники развития и кризиса социальных институтов. Понятие социальной организации. Основные направления исследования организаций. **Основные понятия**. Социальный институт, социальная организация, институционализация, семья, образование, религия, экономические институты, политические институты.	Отчет по итогам групповой работы
7.	Социальная система общества.	Понятие общества. Структура общественной системы. Социологические модели общественной эволюции. Типологии обществ. **Основные понятия.** Общество, социальная система, подсистема, структура, функция**,** дисфункция.	Устный опрос, Р
8.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Биологическое и социальное неравенство. Подходы к объяснению социального неравенства. Понятия социальной дифференциации, стратификации и социальной структуры общества. Типы стратификационного деления общества. Теории классов и классовой структуры. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности и ее роль в обществе. Явление маргинальности. **Основные понятия**. Неравенство, класс, сословие, каста, страта, социальная дифференциация, стратификация, мобильность, маргинальность, престиж, социальные барьеры, богатство, доход, каналы мобильности.	Устный опрос, Р
9.	Методы прикладных социологических исследований	Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов.	Устный опрос, Р

		Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации: включенное и невключенное наблюдение. Анализ документов в социологии. Виды документов. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Обработка результатов исследования. **Основные понятия:** программа, гипотеза, методология, метод, опрос, анкета, формализованное и неформализованное интервью, наблюдение, контент-анализ, выборка, генеральная совокупность, репрезентативность.	

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены**.**

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий по курсу «Социология» используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Рефераты.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-12 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

Примерные темы рефератов:

1. Дискуссионные подходы к проблеме объекта и предмета социологии.
2. Контркультуры в современном российском обществе.
3. Эволюция массовой культуры.
4. Профессиональные субкультуры.
5. Теории личности (по выбору).
6. Проблема взаимоотношений личности и общества
7. Теория социализации личности Э. Эриксона.
8. Институты социализации и их значение.
9. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
10. Циклические теории развития общества.
11. Теории эволюционного развития общества.
12. Анализ общества в теории Т. Парсонса.
13. Особенности толпы как социальной общности.
14. Этнические общности.
15. Семья как социальный институт.
16. Институт государственной власти.
17. Образование как социальный институт.
18. Церковь как социальный институт.
19. Причины и формы социального неравенства.
20. Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина.
21. Миграции и их связь с социальной мобильностью.
22. Социальная дифференциация в современном российском обществе.

2. Отчет по итогам групповой работы.

В ходе подготовки к практическим занятиям по теме «Социальные институты и социальные организации» студенты разбиваются на подгруппы, каждая из которых

проводит оценку функционирования одного из социальных институтов (семья, образование, экономические, политические, религиозные и др.) либо анализирует структуру и функционирование социальной организации (по выбору). Устный отчет и его групповое обсуждение проводится во время практических занятий по соответствующей теме. В ходе отчета могут быть использованы различные технические средства для презентации результатов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену

1 Агенты и механизмы социализации.
2 Виды социальной мобильности.
3 Виды социальных общностей и их характерные черты.
4 Девиантное поведение и его виды.
5 Индивид и общество.
6 Каналы социальной мобильности.
7 Классификации социальных действий.
8 Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
9 Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
10 Массовые общности и их особенности.
11 Методы прикладных социологических исследований, особенности их применения.
12 Модели общественного развития.
13 Неравенство и социальная дифференциация.
14 Основные социальные институты и их функции.
15 Основные теории девиации.
16 Особенности индивидуальной социальной мобильности. Феномен маргинальности.
17 Понятие общества в социологии. Признаки общества.
18 Принципы регуляции социальной связи.
19 Программа прикладного социологического исследования.
20 Процесс развития социальных институтов.
21 Процесс социализация личности.
22 Процесс социокультурной динамики.
23 Развитие культуры. Культурные конфликты.
24 Роль социологии в современном обществе.
25 Социальная организация: структура и функции.
26 Социальная структура общества.
27 Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты
28 Социальный институт: основные элементы и признаки.
29 Социальный контроль и его виды.
30 Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
31 Структура и виды социальной связи в обществе.
32 Структура социологии. Уровни исследования. Основные теории.
33 Сущность и структура социального действия
34 Теории личности.
35 Теории межличностного взаимодействия.
36 Теории социальной стратификации.
37 Типологии культуры.
38 Типологии обществ.
39 Типы и особенности социальных групп. Групповая динамика.
40 Типы социальных институтов.
41 Функции культуры.
42 Этноцентризм и культурный релятивизм. Особенности взаимодействия культур.

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Перед экзаменом может проводится тестирование группы, которое в совокупности с результатами работы студента на практических занятиях может быть основанием для выставления итоговой оценки.

Образец тестовых заданий по социологии

Вариант 1. Ф.И.О. _____гр._____

1. Социология – это наука, которая изучает … *(выберите один наиболее точный ответ):*

1) общество, законы его развития и изменения;
2) поведение людей в обществе;
3) процессы социального взаимодействия;

2. Установите соответствие между уровнем социологического знания и характеристикой изучаемых социальных явлений. Ответ запишите как сочетание цифр и букв. Например, 1А2Б3В…

Уровни социологического знания	Общая характеристика
1. Микросоциология	А. Изучает взаимосвязи между различными частями общества и динамику их изменения, социальные процессы и закономерности развития общества
2. Мезосоциология (теория среднего уровня)	Б. Изучает поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии, их поступки, мотивы, значения, определяющие взаимодействие между людьми
3. Макросоциология	В. Соединяет положения фундаментальных теорий и эмпирических обобщений первичной социологической информации

3. Основоположником социологии как науки, автором термина «социология» является:

1) И. Кант;
2) К. Маркс;
3) Г. Спенсер;
4) О. Конт;
5) Э. Дюркгейм;

4. Общество с точки зрения социологии – это *(выберите один наиболее точный ответ):*

1) политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления;
2) социальная организация, основой которой является социальная структура;
3) территория, имеющая определенные границы и пользующаяся государственным суверенитетом;
4) проживающая совместно группа людей;
5) совокупность людей, взаимодействующих на основе общих интересов, целей и совместной деятельности;
6) саморазвивающаяся динамичная система, состоящая из подсистем и элементов.

5. Социолог, автор понимающей социологии, разрабатывавший теорию стратификации, теорию идеальных типов, теорию социального действия:
1) Г.Спенсер;
2) К. Маркс;
3) П. Сорокин;
4) Э.Дюркгейм;
5) Р. Мертон;
6) М.Вебер

6. Высказывание: «Всюду, где есть классы, существует антагонизм, ибо один класс всегда эксплуатирует другой, т.е. живет за его счет, присваивает неоплачиваемый труд» принадлежит …
1) Г.Спенсеру;
2) К. Марксу;
3) П. Сорокину;
4) Э. Дюркгейму;
5) Р. Мертону

7. Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий - это
1) Агрегация
2) Толпа
3) Публика
4) Аудитория
5) Социальная общность

8. Некоторое количество лиц, поддерживающих постоянные личные контакты с целью обмена информацией между собой, но не обладающих четким отличительным признаком, внутренней организацией, не ставящих каких-либо общих целей - это
1) Квазигруппа
2) Аудитория
3) Толпа
4) Социальный круг
5) Социальная общность

9. Индивидуальный подъем, или инфильтрация индивидов из низшего слоя в высший слой - это
1) Восходящая индивидуальная мобильность
2) Восходящая групповая мобильность
3) Межпоколенная мобильность
4) Карьерный рост
5) Социальный прогресс

10. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации - это
1) Формальная группа
2) Неформальная группа

3) Номинальная группа
4) Малая группа
5) Большая группа

11. Санкции могут быть:
1) открытыми и латентными
2) официальными и неофициальными
3) письменными и устными
4) негативными и позитивными
5) запоздалыми и преждевременными

12. Система наказаний и поощрений, разработанных и предусмотренных законом - это
1) идеологические санкции
2) правовые санкции
3) этические санкции
4) сатирические санкции
5) религиозные санкции

13. Когда поведение народа рассматривается с точки зрения его собственной культуры – это
1) Культурный релятивизм
2) Этноцентризм
3) Культура
4) Национализм
5) Шовинизм

14. Общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, – это:
1) традиции; 2) нормы; 3) ценности; 4) обычаи; 5) санкции.

15. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, общественных норм и ценностей называется:
1) адаптацией;
2) манипуляцией;
3) социализацией;
4) интеграцией.

16. Социальная роль — это *(выберите один наиболее точный ответ):*
1) степень признания достоинств личности;
2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;
4) социальное перемещение индивида.

17. Агенты социализации – это *(выберите один наиболее точный ответ):*
1) социальные институты, отдельные люди и группы, которые способствуют социализации;
2) это лица, отвечающие за воспитание и развитие человека как личности;
3) это механизмы (приемы и методы) с помощью которых человек формируется как личность.

18. Личность в социологии – это:
1) единичный представитель общества, один из группы;
2) любой, кто принадлежит к человеческому обществу, поскольку обладает присущими всем людям признаками;
3) индивид, обладающий социально значимыми качествами, являющийся участником общественных отношений.

19. В соответствии с теорией П. Сорокина, социальной мобильности способствуют некоторые социальные:
1) роли;
2) нормы;

3) институты;
4) статусы.
20. Предписанному статусу личности соответствует ... принадлежность:
1) гражданская;
2) профессиональная;
3) расовая;
4) культурная;
5) семейная;
21. Устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих различные сферы человеческой жизнедеятельности и организующих их в систему ролей и статусов, с помощью которых удовлетворяются основные жизненные и социальные потребности -
1) Социальная система
2) Социальная структура
3) Социальный институт
4) Социальная общность
5) Социальная организация
22. Какая из ниже перечисленных черт является отличительной для образования, как социального института:
1) постоянные и глубокие взаимодействия между участниками этой связи;
2) спорадические, случайные связи;
3) отсутствие регламентации прав и обязанностей;
4) отсутствие специально подготовленных людей для передачи знаний;
5) отсутствие строгого контроля над взаимодействием участников социальных связей.
23. Промежуточное, пограничное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни
1) Толерантность
2) Лояльность
3) Легитимность
4) Маргинальность
5) Конформизм
24. К. Маркс обосновал типологию общества
1) по этническому составу
2) по способу производства и форме собственности
3) по степени социальной дифференциации
4) по соотношению социального контроля и свободы индивида
5) по политическому критерию
25. Девиантное поведение это:
1) преступное поведение
2) уклонение от закона
3) отклоняющееся поведение
4) сознательное игнорирование закона
5) отклонение от социального стандарта
26. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы, это:
1) санкции
2) формальный контроль
3) неформальный контроль
4) нормы
5) законы
27. Социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы – это
1) Политические партии

2) Общественные организации
3) Власть
4) Государство
5) Право

28. Принципиальное отличие социологии от философии состояло в том, что новая наука была направлена:
1) на веру в сверхъестественное
2) на эмпирический сбор и систематизацию данных
3) на построение теоретических конструкций
4) на сравнительный анализ данный
5) исключительно на наблюдение

29. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется:
1) классом, 2)профессией, 3)сословием, 4)стратой

30 К числу основных социальных институтов в обществе относят (отметьте все возможные варианты):
1) церковь; 2)науку; 3) государство; 4) армию;
5) образование 6) медицину, 7)спорт, 8) семью.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6;

То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (17.05.2017).

2. Абрамова, С.Б. Социология: учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520 (17.05.2017).

3. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс / А.Н. Елсуков. - 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 128 с. - ISBN 978-985-536-052-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542 (17.05.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02159-2. [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/4C504095-81A4-44C1-BF64-0F516D0FACB6

2 Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02163-9. [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/D1A7CBF1-3F0A-4F01-85BE-5E7434B4A347

3 Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1814-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586(13.03.2018).

5.3. Периодические издания:

1. Социологические исследования (СоцИс). Ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук. - ISSN 0132-1625. Website: www.isras.ru/socis.html

2. Социологический журнал. Профессиональное издание для социологов. - ISSN 1562-2495. Website: www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html; http://jour.isras.ru/index.php/socjour

3. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА). - ISSN 1029-8053 (печатная версия); ISSN 2306-6946 (электронная версия). Website: http://www.jourssa.ru/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.fnisc.ru - сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ФНИСЦ РАН).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу «Социология» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Социология». На самостоятельную работу студентов по курсу «Социология». на ОФО отводится 16 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;

– промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО

1. Подготовка реферата.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-12 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников. В течение семестра каждый студент готовит по 1 реферату.

Примерные темы рефератов:

1. Дискуссионные подходы к проблеме объекта и предмета социологии.
2. Контркультуры в современном российском обществе.
3. Эволюция массовой культуры.
4. Профессиональные субкультуры.
5. Теории личности (по выбору).
6. Проблема взаимоотношений личности и общества
7. Теория социализации личности Э. Эриксона.
8. Институты социализации и их значение.
9. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
10. Циклические теории развития общества.
11. Теории эволюционного развития общества.
12. Анализ общества в теории Т. Парсонса.
13. Особенности толпы как социальной общности.
14. Этнические общности.
15. Семья как социальный институт.
16. Институт государственной власти.
17. Образование как социальный институт.
18. Церковь как социальный институт.
19. Причины и формы социального неравенства.
20. Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина.
21. Миграции и их связь с социальной мобильностью.
22. Социальная дифференциация в современном российском обществе.

2. Подготовка к практическим занятиям. Критерии оценивания – готовность участвовать в дискуссии и групповой работе, умение формулировать и задавать вопросы студентам, выступающим с рефератами.

3. Подготовка к экзамену. Критерии оценивания - освоение теоретического материала, умение демонстрировать его использование на конкретных примерах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Пакет «Microsoft Office».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). При необходимости используется переносной проектор кафедры социологии. Аудитория по расписанию (244, 258, 246, 250, 249)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). При необходимости используется переносной проектор кафедры социологии. Аудитория по расписанию (418а,416а, 244, 210а, 250)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 251 (ноутбук, доступ в Интернет)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет) по расписанию сессии (244, 250, 249, 244а)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 259)