

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГЕТЕРОГЕННЫХ ГРУППАХ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 10 ч., 77 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 часа).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области профессиональных и этических основ работы в гетерогенных группах.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности обучающихся с особенностями развития;
- 2) вывить основные проблемы воспитания, обучения и развития обучающихся;
- 3) определить общие теоретические основы специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
- 4) сформировать умение по организации системы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях общеобразовательного учреждения;
- 5) способствовать приобретению практических навыков, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы;
- 6) овладеть соответствующим понятийным аппаратом и терминологией.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК-2) и профессиональной (ПК-6) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение понятий социальной и этической ответственности и при принятии решений	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
2.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательны	основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и аудиторной работы	проектировать образовательные программы, учебные и внеучебные занятия, формировать УУД, реализовывать	навыками психолого-педагогической диагностики сопровождения образовательного процесса и просветительских программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		х организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		индивидуальный подход в образовании и просветительской деятельности	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели, задачи и методы дисциплины	19	2	2		15
2.	Методы работы по формированию УУД в гетерогенных группах	21	4	2		15
3.	Психолого-педагогические основания коррективной работы трудностей в обучении	21	2	2		17
4.	Этические нормы и принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в гетерогенной группе	19	2	2		15
5.	Практические навыки, необходимые для принятия самостоятельных решений с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы	19	2	2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	10	-	77

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09864-8. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/psihologicheskoe-blagopoluchie-shkolnikov-428792#page/1>

2. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00998-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/43B062DF-24EB-47EE-AD29-F287DF851477/tyutorskoe-soprovozhdenie-odarennogo-rebenka>
3. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/korrekcionnaya-pedagogika-proektirovanie-i-realizaciya-pedagogicheskogo-processa-415397#page/1>
4. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8.(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-rabota-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-411238#page/240>

Автор РПД Прусова Э.В.