

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Проблематика СМИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Печать и информационные
агентства
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Проблематика СМИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент Синкевич М.С.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Проблематика СМИ» утверждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Заведующий кафедры публицистики
и журналистского мастерства Сопкин П.Т.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Заведующий кафедры публицистики
и журналистского мастерства Сопкин П.Т.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 09-15 «26» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Демина Л.И.



Рецензенты:

Факторович А.Л. Профессор кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

Павлова О.А. Профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций АНОО «КСЭИ»

1.1 Цель освоения дисциплины: изучение наиболее актуальных и острых проблем современности и специфики их освещения в отечественных СМИ.

1.2 Задачи дисциплины:

- выявить специфику освещения актуальных проблем различными печатными и электронными изданиями;
- сформировать понимание того, что средства массовой информации являются мощным инструментом формирования представлений населения об окружающей действительности, поскольку качество медийного контента напрямую влияет на развитие социальных практик, воздействуя на их эффективность.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблематика СМИ» относится к вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» учебного плана. Для её освоения необходимыми представляются знания об особенностях современных СМИ (сопутствующая дисциплина «Система СМИ»). Знания, полученные из данного курса, являются базой для освоения других последующих дисциплин «Журналистское мастерство. Часть 1», Журналистское мастерство. Часть 2», «Медиакритика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	функции СМИ	выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне журналистскую работу	Навыками осуществления общественной миссии журналистики

2.	ОПК-2	способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	проблемы современности и специфику их освещения в СМИ разной направленности; мировые тенденции развития медиаотрасли	общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности; работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения;	навыками анализа специфики различных видов СМИ
3.	ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	проблемы современности и специфику их освещения в СМИ разной направленности, методы сбора, проверки и анализа информации	формировать спектр наиболее актуальных проблем современности; четко идентифицировать целевую аудиторию и моральную сверхзадачу своих материалов;	основными методами исследования и анализа актуальных проблем СМИ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:	36,3				36,3
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	16				16
Лабораторные занятия					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16				16
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		36				36
Проработка учебного (теоретического) материала		12				12
Реферат		12				12
Подготовка к текущему контролю		12				12
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7				35,7
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	36,3				36,3
	зач. ед	3				3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы политики в современных СМИ		2	2		4
2.	Проблемы образования в современных СМИ		2	2		4
3.	Проблемы литературы в современных СМИ		2	4		6
4.	Проблемы культуры в современных СМИ		4	2		6
5.	Проблемы театра и кино в современных СМИ		2	2		6
6.	Проблемы истории в современных СМИ		2	2		6
7.	Актуальные проблемы журналистики в современных СМИ		2	2		4
	<i>Всего:</i>		16	16		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1.	Проблемы политики в современных СМИ	Наиболее острые проблемы внутренней жизни страны. Внешняя политика России в освещении СМИ	Конспект лекций

2.	Проблемы образования в современных СМИ	Ключевые проблемы государства в зеркале СМИ. ЕГЭ. Уроки литературы и истории в школе.	<i>Конспект лекций</i>
3.	Проблемы литературы в современных СМИ	Проблемы литературы на страницах «Литературной газеты», журналов «Наш современник», «Родная Кубань» и др. Литературно-художественный журнал в мультикультурном мире.	<i>Конспект лекций</i>
4.	Проблемы культуры в современных СМИ	Проблемы культуры на страницах СМИ разной направленности. Газета «Культура» и журнал «Свой»: тематика и проблематика.	<i>Конспект лекций</i>
5.	Проблемы театра и кино в современных СМИ	Темы и проблемы современных постановок. Проблемы постановки классики: современные подходы. Главные ценности и ориентиры современной киноиндустрии. Проблемы отечественного кино на страницах газет и журналов.	<i>Конспект лекций</i>
6.	Проблемы истории в современных СМИ	Проблемы истории на страницах СМИ разной направленности.	<i>Конспект лекций</i>
7.	Проблемы журналистики в современных СМИ	Общечеловеческие ценности: равноправие, свобода, взаимопомощь. Проблема толерантности в СМИ разной направленности. Приверженность традициям.	<i>Конспект лекций</i>

2.3.2 Занятия практического типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Проблемы политики в современных СМИ	Построение правового демократического государства. Социально-экономическое развитие общества. Наиболее острые проблемы внутренней жизни страны. Внешняя политика России в освещении СМИ	<i>Устный опрос, реферат</i>
2.	Проблемы образования в современных СМИ	Многополярность российских СМИ. Равноудаленность СМИ от власти. Ключевые проблемы государства в зеркале СМИ. ЕГЭ. Уроки литературы и истории в школе.	<i>Устный опрос, реферат</i>
3.	Проблемы литературы в современных СМИ	Проблемы литературы на страницах «Литературной газеты», «Российской газеты», «Литературной России», журналов «Наш современник», «Родная Кубань» и др. Литературно-художественный журнал в мультикультурном мире. Литературно-художественный журнал в условиях рыночных отношений. Литературно-художественный журнал и Интернет.	<i>Устный опрос, реферат</i>

4.	Проблемы культуры в современных СМИ	Проблемы культуры на страницах СМИ разной направленности.	Устный опрос, реферат
5.	Проблемы театра и кино в современных СМИ	Темы и проблемы современных постановок. Проблемы постановки классики: современные подходы. Нецензурная лексика на сцене. Роль театра в формировании общественного мнения. Главные ценности и ориентиры современной киноиндустрии. Лучшие фильмы в оценке журналистов и экспертов. Проблемы отечественного кино на страницах газет и журналов. Кинорецензия.	Устный опрос, реферат
6.	Проблемы истории в современных СМИ	Проблемы истории на страницах СМИ разной направленности.	Устный опрос, реферат
7.	Проблемы журналистики в современных СМИ	Общечеловеческие ценности: равноправие, свобода, взаимопомощь. Проблема толерантности. Приверженность традициям. Свободный обмен духовными и культурными ценностями. Журналист в условиях военного конфликта.	Устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174 Кожанова, В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017. Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в сми : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0F928FF-9145-4BA7-BDA8-4316408B196F

2.	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174 Кожанова, В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017. Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в сми : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0F928FF-9145-4BA7-BDA8-4316408B196F
3.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174 Кожанова, В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017. Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в сми : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0F928FF-9145-4BA7-BDA8-4316408B196F

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматриваться

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены традиционные лекции, практические занятия, по основным темам курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Лекция - в ходе занятия преподносится теоретический материал, могут быть обзорные (преобладающие) и проблемные.

Практические задания требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Условия мирного сосуществования государств.
2. Сдерживание гонки вооружений.
3. Переговорный процесс.
4. Суверенитет стран.
5. Выстраивание межгосударственных отношений.
6. Характеристика блоков стран.
7. Двухсторонние отношения.
8. Сотрудничество в сфере науки и экономика.
9. Наука на службе прогресса.
10. Интеграция в сфере экономики.
11. Обмен достижениями.
12. Проблемы глобализации на страницах СМИ разной направленности.
13. Наука на службе прогресса.
14. Интеграция в сфере экономики.
15. Обмен достижениями.
16. Обеспечение продовольственной безопасности.
17. Состояние рынка продовольствия.
18. Помощь странам, где население испытывает голод.
19. Экологические проблемы на страницах СМИ разной направленности.
20. Взаимопомощь в ликвидации природных катаклизмов
21. Главные ценности и ориентиры демократического общества.
22. Демократические процессы в мире.
23. Общечеловеческие ценности: равноправие, свобода, взаимопомощь.
24. Проблема толерантности.
25. Приверженность традициям.
26. Проблемы духовно-нравственных ценностей на страницах СМИ разной направленности.
27. Наиболее острые проблемы внутренней жизни России.
28. Состояние современных СМИ и пути их развития
29. Многополярность российских СМИ.
30. Ключевые проблемы государства в зеркале СМИ.

4.1.2 Темы рефератов

1. Проблематика СМИ в контексте развития информационного общества.
2. Противоречия глобализации на страницах российских СМИ.
3. Процессы глобального масштаба: негативные и позитивные аспекты.
4. Новые проблемы цивилизации: прогнозы и тенденции.
5. Новые вызовы в сфере международной безопасности (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
6. Причины и особенности современных социальных конфликтов: анализ в современных СМИ.
7. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире (по публикациям российских газет и журналов).
8. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности.
9. Мировой кризис семьи и семейных ценностей: отражение в СМИ.
10. Мировой экономический кризис (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
11. Проблемы миграции: обзор российских СМИ.
12. Демографические проблемы на страницах российских СМИ.
13. Экологический кризис: основные тематические направления для освещения в СМИ.
14. Гендерное неравенство как актуальная проблема человечества (на примерах публикаций в СМИ).
15. Цифровое неравенство как тема для освещения в СМИ.
16. Продовольственный кризис как глобальная проблема (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
17. Энергетический кризис как глобальная проблема (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
18. Человечество и новые виды опасных заболеваний (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
19. Социальная ответственность журналиста в контексте актуальных проблем современности.
20. Актуальные проблемы современности в информационной повестке (на примере одного или нескольких изданий).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для итоговой формы контроля экзамен

1. Проблематика СМИ. Общая характеристика.
2. Актуальные проблемы политики на страницах газеты «Завтра».
3. Актуальные проблемы политики на страницах «Российской газеты».
4. Актуальные проблемы политики на страницах «Литературной газеты».
5. Актуальные проблемы политики на страницах «Новой газеты».
6. Актуальные проблемы политики на страницах газеты «Независимой газеты».
7. Понятие «Русский мир» и проблема сохранения коренных народов России.
8. Ювенальная система – защита детей или диверсия Запада.
9. Проблема патриотизма в СМИ.
10. СМИ о В.В. Путине.
11. СМИ о Сирийском конфликте.
12. Образ Америки и американцев в СМИ.
13. Национальная идея и независимость. Нация и фашизм.
14. Проблемы веры в современных СМИ.
15. Церковь и освещение ее деятельности в СМИ.
16. Социальная ответственность и компетентность журналистов.
17. Экологическая проблематика СМИ.
18. Негативные тенденции в деятельности СМИ.

19. Проблемы глобализации в СМИ.
20. Актуальные проблемы образования в современных СМИ.
21. СМИ об эффективности и значении ЕГЭ.
22. Проблемы высшего образования в оценке СМИ.
23. Актуальные проблемы литературы в современных СМИ.
24. Проблемы литературы на страницах «Нашего современника».
25. Проблемы литературы на страницах «Родной Кубани».
26. СМИ о проблеме чтения в современном обществе.
27. Популярные писатели в оценке СМИ.
28. Юбилеи писателей на страницах СМИ.
29. Классическая литература в оценке СМИ.
30. СМИ о Достоевском, Пушкине, Лермонтове, Толстом.
31. Актуальные проблемы культуры в современных СМИ.
32. Проблемы культуры на страницах журнала «Свой».
33. Газета «Культура» о духовно-нравственных проблемах современного общества.
34. Актуальные проблемы экономики в современных СМИ.
35. Актуальные проблемы истории в современных СМИ.
36. Образы правителей России в СМИ.
37. Тема ВОВ на страницах СМИ разной направленности.
38. Международная политика России в современных СМИ.
39. Театральная проблематика в современных СМИ.
40. Актуальные проблемы кино в современных СМИ.
41. Проблема экранизации произведений классической литературы.
42. Актуальные проблемы журналистики в современных СМИ.

Критерии оценивания

Экзамен проводится устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует экзаменационному вопросу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174>
2. Кожанова, В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017.
3. Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0F928FF-9145-4BA7-BDA8-4316408B196F

5.2 Дополнительная литература:

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То

- же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>.
2. Бобров, А.А. Литературная работа журналиста : учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9015-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454834>.
 3. Бобров, А.А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере : учебное пособие для курса «Журналистика в социально-культурной сфере» / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9246-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294>.
 4. Информационная война против Российской Федерации: Материалы круглого стола / . - Москва : Научный эксперт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-91290-148-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78242>.
 5. Ключев, Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Ключев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 100 с. - Библиогр.: с. 90-94. - ISBN 978-5-4475-6023-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884>.
 6. Петренко, О. А., Горбачев, А. М. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5 9296-0760-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559>.
 7. Румянцева, Е.Е. Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 418 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9091-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255>.

5.3 Периодические издания:

ПРОБЛЕМЫ ТЕАТРА И КИНО

1. Абросимова А. Напуганный романтик: в российском прокате появилась британская трагикомедия Ричарда Айоади «Двойник (The Double)», снятая в 2013 году по мотивам одноименной повести Ф.М. Достоевского / А. Абросимова // Литературная газета. – 2014. – № 20. – С. 8.
2. Арбитман Р. Трагедия маски-шоу: сериал «Легенды» - о том, как специально обученный человек с дюжиной фальшивых имен не знает настоящего / Р. Арбитман // Новая газета. – 2014. – № 141. – С. 21.
3. Архангельский А. «Важно, чтобы было чудо»: интервью с Иваном Твердовским / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 38. – С.42-43.
4. Архангельский А. Всех одним ударом: в прокат вышел фильм Станислава Говорухина Weekend – ремейк «Лифта на эшафот» 1957 года / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 42.
5. Архангельский А. Как молодо мы били: выходит фильм Рената Давлетьярова «Пацаны» / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 44. – С. 42.
6. Архангельский А. Чуть помедленнее, корни!: в прокат выходит фильм Веры Сторожевой «Девять дней и одно утро» / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 38. – С.40.
7. Басинский П. Свой в своего всегда попадет: в прокат выходит фильм Андрея Смирнова «Жила-была одна баба...» / П. Басинский // Российская газета. – 2011. – № 242. – с 22.

8. Бобров А. Реабилитация старца Г. / А. Бобров // Литературная газета. – 2014. – № 43-44. – С.10.
9. Бочаров Д. Мы за «Стеной» не устоим / Д. Бочаров // Культура. – 2014. – № 42. – С. 12.
10. Быков Д. Ударенные солнцем / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 116. – С. 23.
11. Данилова Е. Между прошлым и Буниным: на экраны страны вышел новый фильм Никиты Михалкова – «Солнечный удар» по Бунину / Е. Данилова // Огонёк. – 2014. – № 40. – С.40-41.
12. Иванова М. Зеркалом по голове: новая сцена Александрийского театра показала «Теллурию» – первую постановку романа Владимира Сорокина / М. Иванова // Огонёк. – 2014. – № 40. – С.42. (театр)
13. Катаева В. Бесы питаются людской злобой: интервью с режиссером Владимиром Хотиненко / В. Катаева // Собеседник. – 2014. – № 25. – С. 17.
14. Катаева В. Московский кинофестиваль: Нет и Нет! / В. Катаева // Собеседник. – 2014. – № 25. – С. 18.
15. Коваленко Ю. «Лино Вентура стеснялся любовных сцен»: интервью с Ф. Дюраном / Ю. Коваленко // Культура. – 2014. – № 42. – С. 11.
16. Коузова А. Царя делает массовка: интервью с кинорежиссером Алексеем Учителем / А. Коузова // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 12-15.
17. Кузнецова О. Посмотреть бы, чего мы с Колобком накуролесили: интервью с Алексеем Тряпицыным / О. Кузнецова // Собеседник. – 2014. – № 38. – С. 15.
18. Малюкова Л. «Левиафан» в приливе патриотизма / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 108. – С. 20.
19. Малюкова Л. Нельзя снимать без влюбленности в актеров: интервью с режиссером Анной Меликян / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 134. – С. 22.
20. Малюкова Л. Рука к руке: фильму «Отряд» Алексея Симонова – 30 лет / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 124. – С. 22.
21. Мильчин К. Меньше ада: как представляли себе 2014 и 2015 годы авторы игр, книг и фильмов / К. Мильчин // Русский репортер. – 2014. – С. 48-51.
22. Пушкарская Е. «Фильм получился, когда бабушка запела» : интервью с А. Федорченко / Е. Пушкарская // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 40-41.
23. Пушкарская Е. Всемирная итальянка: на 80 лет Софи Лорен буквально завалили подарками / Е. Пушкарская // Огонёк. – 2014. – № 38. – С.48-49.
24. Рудалев А. Анатомический театр режиссера Андрея Кончаловского / А. Рудалев // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 16. (театр)
25. Солнцева А. Бело-красная война с желто-голубым подбоем: с 9 октября на широком экране – «Солнечный удар» Никиты Михалкова / А. Солнцева // Новая газета. – 2014. – № 114. – С. 20.
26. Солнцева А. Вечное вчера: в прокат выходит картина Алексея Учителя «Восьмерка» / А. Солнцева // Огонёк. – 2014. – № 17 – 18. – С. 40.
27. Солнцева А. Смех сквозь то же: в прокат выходит «День дурака» - «Ревизор» на новый лад / А. Солнцева // Огонёк. – 2014. – № 45. – С. 42.
28. Солнцева А. Чисто и откровенно: в прокат выходит фильм «Как меня зовут» Нигины Сайфуллаевой / А. Солнцева // Огонёк. – 2014. – № 47. – С. 40.
29. Тарощина С. Есть Распутин – есть Россия / С. Тарощина // Новая газета. – 2014. – № 124. – С. 24.
30. Тарощина С. История «под заказ» / С. Тарощина // Новая газета. – 2014. – № 136. – С. 24.
31. Юсипова Л. «Мы сами создаем зло»: интервью с Сергеем Бодровым-старшим / Л. Юсипова // Огонёк. – 2014. – № 47. – С. 38-39.
32. Юсипова Л. Разум и сверхчувства: «Первый канал» показал сериал «Чудотворец» / Л. Юсипова // Огонёк. – 2014. – № 46. – С. 36-37.

33. Юсупова Л. Знаете, каким старцем он был!: «Первый канал» представил сериал «Григорий Р.» / Л. Юсупова // Огонёк. – 2014. – № 43. – С. 44-45.

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ

1. Архангельский А. «Главный актерский грех – любовь к страданию»: интервью с Константином Райкиным / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 41. – С. 42-44.
2. Архангельский А. «Документальное кино опасно»: интервью с Виталием Манским / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 48. – С. 45.
3. Баканов К. Спросите вы у тишины: хотят ли русские войны? / К. Баканов // Собеседник. – 2014. – № 38. – С. 18.
4. Баканов К. Чтоб МХАТ стоял и деньги были! / К. Баканов // Собеседник. – 2014. – № 37. – С. 18.
5. Богачков Е. Вернет ли «Ясная поляна» любовь к чтению? / Е. Богачков // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 2.
6. Борзенко В. Будем материться тем, что осталось: интервью с Александром Ширвиндтом / В. Борзенко // Собеседник. – 2014. – № 26. – С. 12-13.
7. Бочаров Д. «Михалкову важны тонкости, интонации»: интервью с Эдуардом Артемьевым / Д. Бочаров // Культура. – 2014. – № 39. – С. 12.
8. Гармажапова А. Отпетый Крым / А. Гармажапова // Новая газета. – 2014. – № 77. – С. 21.
9. Гинкас К. «Мы люди, пока переступаем» / К. Гинкас // Огонёк. – 2014. – № 26. – С. 40-41.
10. Горюнов М. Нерусский гендер / М. Горюнов // Новая газета. – 2014. – № 126. – С. 9.
11. Гудкова И. Культтовар личности: Владимир Путин недоволен коммерциализацией своего образа / И. Гудкова // Наша версия. – 2014. – № 44. – С. 9.
12. Ермакова А. Новый Шёлковый путь / А. Ермакова // Литературная Россия. – 2014. – № 37. – С. 12.
13. Ерохин В. Новый герой нового времени / В. Ерохин // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 15.
14. Иванкина Г. Синеблузые, рейте!: «В гостях у Родченко и Степановой» в Пушкинском музее / Г. Иванкина // Завтра. – 2014. – № 50. – С. 7.
15. Катаева В. Мои фильмы – это моя улыбка: интервью с Георгием Данелия / В. Катаева // Собеседник. – 2014. – № 38. – С. 17.
16. Колпаков Л. «Если вокруг Шемякина чем-то пахнет, может быть, ему надо принять душ?»: интервью с Еленой Ямпольской / Л. Колпаков // Литературная газета. – 2014. – № 43-44. – С. 11.
17. Кузьменков А. Высокая болезнь пациента Б. / А. Кузьменков // Литературная газета. – 2014. – № 38. – С. 4.
18. Малюкова Л. Из семьи Пушкина / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 133. – С. 21.
19. Малюкова Л. Не прятать голову в песок: названы победители XX, юбилейного, международного фестиваля фильмов о правах человека «Сталкер» / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 142. – С. 19-20.
20. Малюкова Л. Пожиратели кино: список лауреатов 49-го Карловарского кинофестиваля возглавили картины из Грузии и России / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 77. – С. 22.
21. Малюкова Л. Умная власть не уведит художника в подполье: интервью с Мариной Разбежкиной / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 76. – С. 19.
22. Михайлов К. Новости с памятных мест / К. Михайлов // Огонёк. – 2014. – № 49. – С. 40-41.

23. Михайлов К. Стыд и пожар: сгоревший памятник деревянного зодчества в Вологде объявлен сохраненным / К. Михайлов // Огонёк. – 2014. – № 39. – С. 32-33.
24. Найман А. Матерщина vs закон / А. Найман // Новая газета. – 2014. – № 98. – С. 24.
25. Непомнящих Н. Летняя страда Коляда-театра / Н. Непомнящих // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 16.
26. Огрызко В. Провал за провалом / В. Огрызко // Литературная Россия. – 2014. – № 33-34. – С. 6.
27. Палубнев Н. Сопротивление литературного материала / Н. Палубнев // Литературная Россия. – 2014. – № 41. – С. 11.
28. Проханов А. Божественное казачество: интервью с Виктором Захарченко / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 50. – С. 8.
29. Пухнавцев О. Что скажут севастопольцы?: документальный фильм Никиты Михалкова «Лёгкое дыхание Ивана Бунина» вызвал некоторое недоумение / О. Пухнавцев // Литературная газета. – 2014. – № 13. – С. 10.
30. Сабурова О. Присуждение «культурных» премий превратилось в психоз: интервью с Владимиром Меньшовым / О. Сабурова // Собеседник. – 2014. – № 44. – С. 12-13.
31. Сенчин Р. Пятнадцатый «Дебют» назвал победителей / Р. Сенчин // Литературная газета. – 2014. – № 51. – С. 2.
32. Солнцева А. Выше общественного: в прокат выходит фильм Оксаны Бычковой «Еще один год» / А. Солнцева // Огонёк. – 2014. – № 49. – С. 42.
33. Сулакшин С. Про доступность и авторское право забыли?: обсуждение проекта «Основ государственной культурной политики» / С. Сулакшин // Литературная Россия. – 2014. – № 37. – С. 12.
34. Сухомлинов В. Культурный климат меняется: в Государственной Думе подвели итоги Года культуры / В. Сухомлинов // Литературная газета. – 2014. – № 47. – С. 2.
35. Токарева М. Толстой, Столыпин и каторжанка: в Театре.Дос сделали спектакль о конфликте идей / М. Токарева // Новая газета. – 2013. – № 27. – С. 20.
36. Тосунян И. В тяжкую пору духоломного времени: интервью с Владимиром Лазаревым / И. Тосунян // Литературная газета. – 2014. – № 11. – С. 15.
37. Шаззо К. Нравственность – хрупкое растение / К. Шаззо // Литературная Россия. – 2014. – № 41. – С. 14.
38. Шемшученко В. «Конституция России от статьи «Культура» только выиграла бы!»: интервью с главным редактором альманаха «Русский Мир» Дмитрием Ивашенцовым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 46. – С. 11.
39. Шендерова А. «Художник мешает власти оскотиниться»: интервью с Кириллом Серебренниковым / А. Шендерова // Огонёк. – 2014. – № 27. – С. 38-39.
40. Эпштейн М. Как обойтись без мата? / М. Эпштейн // Новая газета. – 2014. – № 76. – С. 20-21.

ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов Ю. На направлении главного удара / Ю. Баранов // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 5.
2. Бондаренко В. Либеральная халтура: полемика с недобросовестными критиками / В. Бондаренко // Завтра. – 2014. – № 48. – С. 6.
3. Быков Д. Дама с вежливой собачкой: какие рассказы наполнят сборник «Крым, я люблю тебя», про что там может быть вообще? / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 112. – С. 20.
4. Быков Д. Метасюжет русской революции / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 127. – С. 20 – 21.
5. Дорошенко Н. Так дальше продолжаться не может: интервью с Валерием Ганичевым / Н. Дорошенко // Литературная Россия. – 2014. – № 47. – С. 1–2.

6. Журенков К. Почитаемые нечитаемые / К. Журенков // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 4.
7. Кириллов И. Литература сопротивления: о творчестве Всеволода Кочеткова / И. Кириллов // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 8–9.
8. Коноплянников Ю. Очернение Солженицына / Ю. Коноплянников // Литературная газета. – 2014. – № 7-10. – С. 3.
9. Кузьмин В. Муза пятого континента: интервью с Натальей Крофтс / В. Кузьмин // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 4.
10. Личутин В. Укротители подвала: очерк литературных нравов / В. Личутин // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 8 – 10.
11. Личутин В. Укротители подвала: очерк литературных нравов. Окончание / В. Личутин // Литературная Россия. – 2014. – № 45-46. – С. 8 – 10.
12. Маркова Е. Навеки вместе с великороссами / Е. Маркова // Литературная Россия. – 2014. – № 43. – С. 12-13.
13. Маркова Е. Навеки вместе с великороссами: окончание] / Е. Маркова // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 12-13.
14. Мильчин К. Это, конечно, Захар / К. Мильчин // Русский репортер. – 2014. – С. 33.
15. Минин Е. Нужен ли Израилю русскоязычный писатель? / Е. Минин // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 5.
16. Морозов С. Проза образованцев / С. Морозов // Литературная газета. – 2014. – № 14. – С. 6.
17. Найман А. Литература на переходном этапе / А. Найман // Новая газета. – 2014. – № 139. – С. 27.
18. Нарышкин С. Писать – это судьба: спикер Госдумы и председатель оргкомитета по проведению в России Года литературы Сергей Нарышкин – о социальной ответственности писателей и непростых отношениях литературы и власти / С. Нарышкин // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 6.
19. Осипов В. О чем забыли шесть оппонентов / В. Осипов // Литературная газета. – 2014. – № 40. – С. 12.
20. Панин И. ... И немножечко шьют / И. Панин // Литературная газета. – 2014. – № 20. – С. 5.
21. Пульсон К. Обитель, власть поэзии и воля вольная: определены победители премии «Большая книга»-2014 / К. Пульсон // Новая газета. – 2014. – № 133. – С. 20.
22. Пухнавцев О. «Граждане! Не забывайте, пожалуйста!»: закрытие выставки Дмитрия Пригова в Третьяковке / О. Пухнавцев // Литературная газета. – 2014. – № 40. – С. 8.
23. Рудалёв А. Третье поколение мужчин / А. Рудалёв // Литературная Россия. – 2014. – № 48. – С. 1-2.
24. Сапгир К. В плену у чужого времени / К. Сапгир // Литературная газета. – 2014. – № 42. – С. 4.
25. Сенчин Р. К списку Акунина / Р. Сенчин // Литературная газета. – 2014. – № 14. – С. 5.
26. Сенчин Р. Минувшая современность / Р. Сенчин // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 1 – 2.
27. Советник обманул президента в целях уничтожения культуры // Литературная газета. – 2014. – № 7-10. – С. 1-2.
28. Татаринов А. Защита литературы / А. Татаринов // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 7.
29. Харитонов Е. Булычёву – 80, или Универсальный писатель / Е. Харитонов // Литературная газета. – 2014. – № 43-44. – С. 5.
30. Чёрный Д. Извращение как извращение и литература как корректура нормы / Д. Чёрный // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 14.

31. Шемшученко В. Без читателей не останемся: интервью с писателем Николаем Коняевым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 42. – С. 4.
32. Шемшученко В. Писателей в обиду не дадим: интервью с Сергеем Серезлеевым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 47. – С. 4.
33. Шувалов Г. Не надо выключать микрофон / Г. Шувалов // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 6.

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Бабурин С., Голик Ю., Рагимов И. «Не смей свое мнение иметь!» / С. Бабурин, Ю. Голик, И. Рагимов // Литературная газета. – 2014. – № 39. – С. 11.
2. Горбунова Н. Министр на растерзание: вопросы к Дмитрию Ливанову и его ответы / Н. Горбунова // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 14.
3. Кнорре-Дмитриева К., Рыбина Л. Принуждение к переговорам / К. Кнорре-Дмитриева, Л. Рыбина // Новая газета. – 2014. – № 131. – С. 12-13.
4. Лукьянова И. Почем «двойка»? / И. Лукьянова // Новая газета. – 2014. – № 142. – С. 13-14.
5. Малинецкий Г. Троянский конь нашего образования / Г. Малинецкий // Литературная газета. – 2014. – № 18. – С. 11.
6. Мухачёв В. Стандарты и иллюзии: чему научат новые учебники истории / В. Мухачёв // Литературная газета. – 2014. – № 38. – С. 11.
7. Рыбина Л. «Школа сегодня очень отстаёт от знаний»: интервью с директором школы Ефимом Рачевским / Л. Рыбина // Новая газета. – 2013. – № 97. – С. 18-19.
8. Титова А. Трудно быть школой / А. Титова // Русский репортер. – 2014. – С. 12-20.
9. Толстой В. Литературу в школе губят паразитизм и иждивенчество / В. Толстой // Литературная Россия. – 2014. – № 12. – с. 1-2.
10. Трушин А. Страна троечников: о выступлении Владимира Путина на X съезде союза ректоров / А. Трушин // Огонёк. – 2014. – № 43. – С. 34-35.

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ЗАВТРА»

1. Проханов А. Ельцин – бомба, которая всегда с тобой / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 19. – С. 1.
2. Проханов А. Ельцина похоронят в лунном кратере / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 26. – С. 1.
3. Проханов А. Яйцо Ельцина работы Фаберже / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 27. – С. 1.
4. Домрин А. Подельники из-за океана / А. Домрин // Завтра. – 2013. – № 42. – С. 5.
5. Проханов А. Железно-деревянный Путин / А. Проханов // Завтра. – 2000. – № 29. – С. 1.
6. Проханов А. Путин – президент или муха? / А. Проханов // Завтра. – 2000. – № 43. – С. 1.
7. Проханов А. «Девочка плачет – Путин улетел...» / А. Проханов // Завтра. – 2001. – № 34. – С. 1.
8. Проханов А. Отражение Путина в мыльном пузыре / А. Проханов // Завтра. – 2001. – № 48. – С. 1.
9. Проханов А. Путин – гений пустоты / А. Проханов // Завтра. – 2002. – № 51. – С. 1.
10. Проханов А. Тридцать вопросов Путину / А. Проханов // Завтра. – 2004. – № 1. – С. 1.
11. Проханов А. Путин, не отдавай ракеты Америке! / А. Проханов // Завтра. – 2005. – № 4. – С. 1.

12. Проханов А. Путин – сердечная недостаточность России / А. Проханов // Завтра. – 2005. – № 27. – С. 1.
13. Проханов А. Великая октябрьская великопутинская революция / А. Проханов // Завтра. – 2007. – № 45. – С. 1.
14. Проханов А. Профиль Путина отчеканят на золотой сторублевке / А. Проханов // Завтра. – 2007. – № 48. – С. 1.
15. Проханов А. Второе преображение Путина / А. Проханов // Завтра. – 2009. – № 9. – С. 1.
16. Проханов А. Стодневный Путин / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 33. – С. 1.
17. Проханов А. Звезда любви, заветная... / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 3. – С. 1.

О В.В. ПУТИНЕ

1. (расследование) Агаев В. Трещины на фасаде: Чем больше Германия спорит о Путине и об эффекте от санкций, тем очевиднее: российско-немецкий диалог перестал быть основой европейской стабильности и это грозит неприятностями. / В. Агаев // Огонёк. – 2014. – № 47. – С. 24 – 25.
2. (расследование) Ролдугин О. Как за каменным островом: куда переселился знаменитый путинский дачный кооператив «Озеро» / О. Ролдугин // Собеседник. – 2014. – № 7 – 8. – С. 10 – 11.
3. Авергун Е. Путин поиграл в крестики-нолики / Е. Авергун // Собеседник. – 2013. – № 28. – С. 5.
4. Акбулатова Г. Культурная прививка: несколько критических слов о Послании президента Владимира Путина / Г. Акбулатова // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 2.
5. Анпилов В. И придет народ... / В. Анпилов // Завтра. – 2012. – № 51. – С. 3.
6. Ахмирова Р. «2013-й для Путина будет поворотным»: интервью с Михаилом Левиным / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 9.
7. Ахмирова Р. Дублер для своих: как сделал карьеру «массажист Путина» Константин Голощапов / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 43. – С. 8.
8. Ахмирова Р. Людмила Путина поселится в Кремле? / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 33. – С. 15.
9. Ахмирова Р. Наступили на виллы / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 39. – С. 9.
10. Ахмирова Р. Путин голодает / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2012. – № 42. – С. 6.
11. Ахмирова Р. Развод по-русски / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2013. – № 24. – С. 9.
12. Боброва О. Путин регистрирует дикость / О. Боброва // Новая газета. – 2013. – № 2. – С. 5.
13. Богачков Е. Возьми страну свою : [Служители муз в политической игре] / Е. Богачков // Литературная Россия. – 2012. – № 7. – С. 1 – 2.
14. Буклемишев О. «Послание никого не успокоило»: традиции президентских выступлений перед Федеральным Собранием исполнилось 20 лет / О. Буклемишев // Огонёк. – 2014. – № 48. – С. 8 – 9.
15. Быков Д. Котское / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 141. – С. 24.
16. Быков Д. Он упустил свой шанс: интервью с Николаем Сванидзе / Д. Быков // Собеседник. – 2012. – № 37. – С. 15.
17. Быков Д. Президент Путин глазами Хиллари Клинтон / Д. Быков // Собеседник. – 2014. – № 24. – С. 4.
18. Быков Д. Что Путин с Обамой не поделили в Сирии?: интервью с Глебом Павловским / Д. Быков // Собеседник. – 2013. – № 53. – С. 6.
19. Быков Д., Жарова В. Путина можно победить во втором туре: интервью с Артемием Троицким / Д. Быков, В. Жарова // Собеседник. – 2012. – № 4. – С. 16-17.

20. Веллер М. «Я не задавал вопросов. Я давал ответы»: Михаил Веллер – о встрече писателей с премьер-министром Владимиром Путиным / М. Веллер // Новая газета. – 2011. – № 111. – С. 19-20.
21. Гирин Н. Агент СМИ / Н. Гирин // Новая газета. – 2012. – № 80. – С. 8.
22. Гирин Н., Хачатрян Д. Есть у президента такая обязанность – посылать ежегодно: Владимир Путин в девятый раз обратился к Федеральному собранию с посланием / Н. Гирин, Д. Хачатрян // Новая газета. – 2012. – № 140. – С. 11.
23. Глушик Е. Замковый камень: презентация двухтомника «Путин в зеркале Изборского клуба» / Е. Глушик // Завтра. – 2014. – № 41. – С. 1, 3.
24. Гордеев А. Путин. Ялта – Берлин / А. Гордеев // Завтра. – 2014. – № 34. – С. 8.
25. Гужева Н. СПЧ – это возможность доступа к тел и уху президента: интервью с Николаем Сванидзе / Н. Гужева // Собеседник. – 2012. – № 43. – С. 5.
26. Игумнова З. Я не принял Путина дома: интервью с Владимиром Зельдиным / З. Игумнова // Собеседник. – 2012. – № 40. – С. 12 – 13.
27. Иноземцев В. Должны. Нужно. Будем / В. Иноземцев // Огонёк. – 2012. – № 50. – С. 12-13.
28. Колесников А. «Пр. поддержать полностью» / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 123. – С. 2.
29. Колесников А. Безгрешный в аду: Владимир Путин никогда не совершал ошибок / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 145. – С. 4.
30. Колесников А. Контракт расторгнут / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 100. – С. 2.
31. Колесников А. Медведевский Сочи против путинского Валдая / А. Колесников // Новая газета. – 2013. – № 110. – С. 7.
32. Колесников А. Один мужик показал / А. Колесников // Новая газета. – 2011. – № 141. – С. 2.
33. Колесников А. Путиниана Дугина / А. Колесников // Новая газета. – 2013. – № 29. – С. 10.
34. Коньков Н., Нагорный А. Путин и «Семерка»: по следам саммита G8 в Лох-Эрне / Н. Коньков, А. Нагорный // Завтра. – 2013. – № 26. – С. 1.
35. Коньков Н., Нагорный А. Сбор урожая: к итогам визита президента РФ в Латинскую Америку / Н. Коньков, А. Нагорный // Завтра. – 2014. – № 29. – С. 5.
36. Кузнецова О. Линия Путина / О. Кузнецова // Собеседник. – 2013. – № 16-17. – С. 6.
37. Латынина Ю. Владимир Владимирович Оруэлл / Ю. Латынина // Новая газета. – 2013. – № 65. – С. 5.
38. Латынина Ю. Не злодейство, а хулиганство / Ю. Латынина // Новая газета. – 2012. – № 80. – С. 7.
39. Лейбин В. Президентское послание / В. Лейбин // Русский репортер. – 2014. – С. 6.
40. Леонтьев М. Путин как лидер / М. Леонтьев // Завтра. – 2014. – № 20. – С. 4.
41. Липский А. Как Путин с Западом поссорился: интервью с И. Юргенсом / А. Липский // Новая газета. – 2014. – № 129. – С. 7 – 9.
42. Литвинов А. «А Вы, позвольте узнать, чего там делали, в Германии?»: открытое письмо В.В. Путину / А. Литвинов // Новая газета. – 2013. – № 23. – С. 9.
43. Лукьянов Ф. Отец достройки / Ф. Лукьянов // Огонёк. – 2012. – № 39. – С. 14-16.
44. Масюк Е. Больше всего Путин, по моему, боится стать ненужным: интервью с Глебом Павловским / Е. Масюк // Новая газета. – 2012. – № 121. – С. 12-15.
45. Мильчановска Е. Путин спокойно слушал мат с трибун / Е. Мильчановска // Собеседник. – 2014. – № 6. – С. 6.
46. Минеев А. Великая французская депардъезация / А. Минеев // Новая газета. – 2013. – № 1. – С. 12-13.
47. Минченко Е. Путин – это Брежнев сегодня? / Е. Минченко // Собеседник. – 2012. – № 32. – С. 6.

48. Мосалова К. Изменился ли Путин лицом? / К. Мосалова // Собеседник. – 2012. – № 34. – С. 15.
49. Муртазин И. «Владимир Владимирович что сказал?» / И. Муртазин // Новая газета. – 2014. – № 139. – С. 8 – 9.
50. Нагорный А. Дары Валдая: речь Путина и перспективы России / А. Нагорный // Завтра. – 2014. – № 45. – С. 1, 3.
51. Нагорный А. Путин: двоичный код : [Перемирие в Кремле как «затишье перед бурей»] / А. Нагорный // Завтра. – 2012. – № 40. – С. 1, 4.
52. Налбандян Л. Ближе к телу: кто и как играет на нынешней близости церкви и государства? / Л. Налбандян // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 14.
53. Налбандян Л. Партия бессменна: «Что бы ни делали, всё равно получается КПСС» / Л. Налбандян // Собеседник. – 2012. – № 20. – С. 5.
54. Налбандян Л. После Путина – в четверг: правительство начало обсуждать конкретные поручения по итогам очередного послания президента / Л. Налбандян // Собеседник. – 2014. – № 47. – С. 4.
55. Немцов Б. Кладбищенская стабильность / Б. Немцов // Новая газета. – 2012. – № 23. – С. 13.
56. Новопрудский С. Россия без фюрера / С. Новопрудский // Новая газета. – 2013. – № 103. – С. 11.
57. Новопрудский С. Семь ударов Путина / С. Новопрудский // Новая газета. – 2013. – № 61. – С. 5 – 7.
58. Огрызко В. О чем витийствуем?.. / В. Огрызко // Литературная Россия. – 2011. – № 40. – С. 1.
59. Опенкин Л. Мобилизатор / Л. Опенкин // Огонёк. – 2012. – № 39. – С. 18-19.
60. Орешкин Д. Пенсионarii. Уходящая натура : [Жертвы черно-белого мышления – от Квачкова до Путина. Полемика в жанре фельетона] / Д. Орешкин // Новая газета. – 2013. – № 16. – С. 24.
61. Панов А. «Мы не понимаем, что происходит» / А. Панов // Новая газета. – 2013. – № 2. – С. 3.
62. Пастухов В. Государство диктатуры люмпен-пролетариата : [Для России сегодня актуально не демократическое, а национально-освободительное движение] / В. Пастухов // Новая газета. – 2012. – № 91. – С. 3 – 5.
63. Пастухов В. Чтобы выжить, Путин должен стать Сталиным / В. Пастухов // Новая газета. – 2012. – № 139. – С. 4-5.
64. Петровская И. ВВ в зеркале ТВ : [Человек из телевизора отмечает юбилей] / И. Петровская // Новая газета. – 2012. – № 113. – С. 24.
65. Петровская И. Летят утки и два гуся / И. Петровская // Новая газета. – 2012. – № 144. – С. 24.
66. Петровская И. Проверено. Мин нет! : [«Разговор с Владимиром Путиным» изменил формат] / И. Петровская // Новая газета. – 2011. – № 141. – С. 20.
67. Полухин А. Осознанная необходимость свободы / А. Полухин // Новая газета. – 2014. – № 137. – С. 6.
68. Преображенская Г. О русском романсе замолвите слово: обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину / Г. Преображенская // Литературная газета. – 2013. – № 2 -3. – С. 1.
69. Прилепин З. Заявка на госзаказ / З. Прилепин // Литературная Россия. – 2007. – № 8. – С. 4.
70. Просвирина О. Искупательная речь: выступление Путина разочаровало повторениями / О. Просвирина // Новая газета. – 2014. – № 90. – С. 2.
71. Проханов А. Два Путина, одна Россия / А. Проханов // Завтра. – 2011. – № 40. – С. 1.
72. Проханов А. Изыди, Сатана / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 39. – С. 1.
73. Проханов А. Мессианство Путина / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 41. – С. 1

74. Проханов А. Преображенцы, Вперед! / А. Проханов // Завтра. – 2011. – № 51. – С. 1.
75. Проханов А. Путин: стратегия рывка / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 51. – С. 1.
76. Путин – фронту // Культура. – 2014. – № 41. – С. 2.
77. Рогов К. Второй фронт обороны Путина : [От фиктивного легализма к репрессиям] / К. Рогов // Новая газета. – 2012. – № 123. – С. 10.
78. Рогов К. Новая доктрина / К. Рогов // Новая газета. – 2013. – № 22. – С. 7 – 8.
79. Ролдугин О. «Нравственные одеяла» Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 47. – С. 7.
80. Ролдугин О. В разведку с Путиным / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 22. – С. 6.
81. Ролдугин О. Заповедные дачи Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2013. – № 2. – С. 10-11.
82. Ролдугин О. Здоров ли Владимир Путин? / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 46. – С. 6.
83. Ролдугин О. Неразменная сотня Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2013. – № 5. – С. 7.
84. Ростовский М. Как Путин сам себя перехитрил / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2012. – С. 4.
85. Ростовский М. Команда, без которой нам не жить / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2012. – С. 6.
86. Ростовский М. Русский медведь и его укротители: Владимир Путин выступил со своей самой яркой речью со времен «Мюнхена-2007» / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2014. – С. 7.
87. Рубцов А. После Путина / А. Рубцов // Новая газета. – 2012. – № 113. – С. 6-7.
88. Рудалёв А. Карнавальный балаганчик закрытого общества / А. Рудалёв // Литературная Россия. – 2013. – № 12. – С. 4.
89. Рыжова Е. Как Путин был в Питере гидом Горбачева / Е. Рыжова // Собеседник. – 2014. – № 44. – С. 15.
90. Салуцкий А. Новый Путин? / А. Салуцкий // Литературная газета. – 2012. – № 39. – С. 1, 3.
91. Семаго В. Политические сироты благодарны «лидеру нации» / В. Семаго // Новая газета. – 2012. – № 23. – С. 11-12.
92. Сенчин Р. Закономерные странности / Р. Сенчин // Литературная Россия. – 2013. – № 50. – С. 7.
93. Скворцова Е. «Садись, Маша». – «Спасибо, Вова!» / Е. Скворцова // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 6.
94. Скворцова Е. У Путина есть и хорошие дела, и плохие: интервью с Ричардом Пайпсом / Е. Скворцова // Собеседник. – 2012. – № 37. – С. 15.
95. Тарощина С. В двух рукопожатиях от президента / С. Тарощина // Новая газета. – 2013. – № 65. – С. 24.
96. Тарощина С. Так говорил Путин / С. Тарощина // Новая газета. – 2013. – № 107. – С. 24.
97. Троицкий А. Окончательное одиночество Владимира Путина / А. Троицкий // Новая газета. – 2012. – № 56. – С. 3.
98. Угланов А. Скелет в чужом шкафу и «бомбы» под кроватью / А. Угланов // Аргументы недели. – 2012. – № 42. – С. 1.
99. Фельгенгауэр П. Мундиров много – чести за ними нет: к чему Путин затеял «возрождение имен прославленных полков»? / П. Фельгенгауэр // Новая газета. – 2012. – № 144. – С. 5.
100. Харатьян К. Владимир Путин / К. Харатьян // Ведомости. – 2014. – С. 7.
101. Шувалов Г. Путин и писатели – итоги встречи / Г. Шувалов // Литературная Россия. – 2013. – № 49. – С. 2 -3.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Журнальный мир: <http://журнальныймир.рф/>.
2. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
3. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Проблемы современности и повестки дня СМИ» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- лекционные занятия
- практические занятия
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Основной формой самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее,

предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам. При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи: — обосновать актуальность и значимость темы; — ознакомиться с литературой и сделать её анализ; — собрать необходимый материал для исследования; — провести систематизацию и анализ собранных данных; — изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования; — по результатам полученных данных сделать собственные выводы. Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка самостоятельной работы студента и консультирование посредством электронной почты

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. MS Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения лекционных занятий (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
2.	Семинарские занятия	Аудитории для проведения семинарских занятий (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой	Библиотека (401)

		экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно- образовательную среду университета	
--	--	--	--