Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
«01» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность
46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация
«Проблемы модернизации России»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины **Б2.В.02.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) – «Проблемы модернизации России».

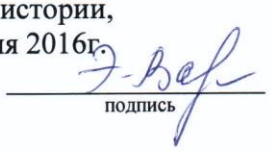
Программу составил(и):
И.М. Федина, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 08 от «15» марта 2016г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 от «12» апреля 2016г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1. Цель научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является приобретение обучающимися опыта самостоятельной работы на основе фундаментальной профессиональной подготовки в области исторических знаний, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических знаний , умений и навыков связанных с проведением научных изысканий

Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательского вида деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- повышение интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, развитие их индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач;
- обеспечение условий для освоения технологий проблематизации научного исследования и проектной научно-исследовательской работы, применения их в качестве целостного алгоритма проектирования и организации исследования;
- развитие умений и навыков, связанных с эвристическим поиском и формированием ресурсно-информационных баз, необходимых для решения научно-исследовательских задач;
- развитие умений и навыков, связанных с систематизацией и аналитическим обобщением результатов научных исследований в сфере профессиональных интересов; освоение продуктивных технологий работы с научным текстом;
- формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисы докладов);
- обеспечение условий для апробации освоенных исследовательских методов и приемов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- обеспечение условий для поэтапной предварительной подготовки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы.
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- изучение профессиональной деятельности историка, формирование профессионально-исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
- формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- приобщение к методологической и аналитической работе историка, преподавателя общественно-гуманитарных дисциплин.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Научно-исследовательская работа связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для

выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип практики: производственная.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения**:** стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Базой проведения научно-исследовательской работы является ФГБОУ ВО «КубГУ»: кафедра истории России и научная библиотека КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом. Выездная практика может проводиться в профильных организациях, расположенных за пределами г. Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при реализации научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.			**Знать:** основные понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки. **Уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию **Владеть:** навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
2.			**Знать:** основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **Уметь:** осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
3.			**Знать:** современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

4.			**Знать:** современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
5.			**Знать:** тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
6.			**Знать:** основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 36 недель. Время проведения практики 5,6,7 курсы.

Разделы научно-исследовательской работы: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени научно-исследовательской работы на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой научно-исследовательской работы	1 день
	Научно-исследовательский этап		
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	Определение проблемного поля НИР и темы ВКР (определение образовательных потребностей и научных интересов, консультации по актуальным направлениям научных исследований, соответствующих профилю магистерской программы, выбор тематической и методологической направленности исследовательской работы).	5 курс
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы	Выбор и обоснование актуальности темы НИР, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, хронологических рамок НИР, положений выносимых на защиту ВКР (магистерской диссертации)	5 курс
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей)	Сбор материала для магистерской диссертации: расширение теоретических знаний, изучение и анализ необходимой специальной литературы и имеющегося практического опыта. Изучение историографии проблемы, составление библиографии по теме НИР. Сбор документов и материалов, формирование и анализ источниковой базы НИР. Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей).	6 курс

	Прикладные, экспериментальные и методические исследования	Выполнение контрольной работы по дисциплине «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания».	
6.	Корректировка плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей) Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.	Обсуждение и корректировка плана и содержания ВКР (магистерской диссертации). Презентация промежуточных результатов НИР. Прогнозирование окончательных исследовательских результатов, аргументация выводов по положениям, выносимым на защиту. Оформление текста заключения ВКР (магистерской диссертации). Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей). Выполнение курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» Систематизация материалов магистерской диссертации: структурирование основных результатов исследования. Сбор материала для выполнения контрольной работы по дисциплине «История политической мысли в пореформенный период».	6 курс
7.	Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.	Анализ результатов теоретических исследований; обработка теоретического материала; подготовка рукописи ВКР (магистерской диссертации); подготовка текста автореферата магистерской диссертации и презентации Апробация результатов НИР: участие в круглых столах и научно-практических конференциях; участие в научно-методическом семинаре по предзащите магистерской диссертации; подготовка текстов выступлений.	7 курс
	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе		

8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	2 дня
9.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем научно-исследовательской работы и руководителем магистерской программы.

По итогам научно-исследовательской работы магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Результаты научно-исследовательской работы по каждому разделу (этапу) научно-исследовательской работы представляются на научно-исследовательских семинарах.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работе.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

Отчет по НИР (Приложение 1).

Отчет по НИР содержит сведения о выполненной работе в период научно-исследовательской работы, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

1. текстовый документа годового отчета, оформленный в соответствии с Приложением 2 «Положения о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (Приложение 1);
2. тезисы выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных и международных) и круглых столах;
3. опубликованные статьи в научных журналах (ксерокопии)

Студент несет персональную ответственность за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

Требования к отчету:

• текст набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при проведении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, справочной информации).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при реализации НИР являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие НИР магистрантов;
3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок реализации НИР;
4. научная литература по проблеме ВКР;
5. документы (опубликованные и неопубликованные) по теме исследования;

Самостоятельная работа студентов во время реализации НИР включает:

– оформление годовых отчетов по НИР;
– анализ нормативно-методической базы;
– анализ научных публикаций по теме ВКР (магистерской диссертации);
– анализ и обработку информации, полученной при реализации НИР;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– участие в круглых столах, конференциях, научно-исследовательских семинарах по теме ВКР (магистерской диссертации);
– публикацию статей по теме ВКР (магистерской диссертации);

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	самостоятельную работу обучающихся			
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-1	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Дистанционное/очное консультирование Контроль записи в дневнике	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап				
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Участие в научно-исследовательском семинаре. Контроль записи в дневнике	Текст выступления на научно-исследовательском семинаре. Обработка материала, оформление дневника.
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Собеседование по Введению ВКР. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Составление Введения ВКР. Оформление дневника
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей) Прикладные, экспериментальные и методические исследования	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Выступление на круглом столе / научно-практической конференции. Собеседование. Запись в дневнике. Публикация статьи(ей). Контрольная работа по дисциплине «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания».	Обработка материала. Апробация результатов НИР. Оформление дневника. Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР.
6.	Корректировка плана НИР	Ок-1, ПК-1, ПК-	Выступление на круглом столе / научно-	Обработка материала. Апробация результатов НИР. Оформление

	в рамках научно-исследовательского семинара Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей) Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.	2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	практической конференции. Публикация статьи(ей). Собеседование Запись в дневнике Курсовая работа по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований». Контрольная работа по дисциплине «Сравнительное религиоведение».	дневника. Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР .
7.	Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Рукопись ВКР (магистерской диссертации). Текст автореферата магистерской диссертации и презентация. Выступление на круглом столе и научно-практической конференции; участие в научно-методическом семинаре по предзащите магистерской диссертации.	Обработка материала. Апробация результатов НИР. Оформление дневника. Оформление ВКР и полного пакета документов к защите магистерской диссертации
Подготовка отчета по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Проверка оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка отчета и защита	Ок-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОК-1	**Знать:** основные понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки. **Уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию **Владеть:** навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
		ПК1	**Знать:** основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **Уметь:** осуществлять в основном научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** основными знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:** современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

			Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	**Знать:** уверенно знать базовые понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки. **Уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и уверенно обобщать историческую информацию **Владеть:** твердо владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
		ПК1	**Знать:** уверено знать этапы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

			Уметь: уверенно осуществлять в основном научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** уверенно знать современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** уверенно анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:**уверенно знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** уверенно современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** хорошо знает тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** уверенно использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** твердыми навыками применения в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** способы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** уверенно навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-1	**Знать:** демонстрирует отличные знания в изучении методов научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки. **Уметь:** свободно абстрактно мыслить; четко анализировать и обобщать историческую информацию **Владеть:** глубокими знаниями абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
		ПК1	**Знать**: отлично знает требования к подготовке, организации и проведению научно-исследовательских работ **Уметь:** свободно применять и использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ; **Владеть**: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** демонстрирует отличные знания в изучении современных междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** твердо владеет навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:** отлично знает современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** твердо умеет применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** отлично владеет современными методологическими принципами и

			методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** демонстрирует отличные знания в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. **Уметь:** отлично умеет использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** навыками использования в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** демонстрирует отличные знания в подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** отличными навыками к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya.

2. Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие. - Издательство: Сибирский федеральный университет, 2012 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229302&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Гончарук А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3 +- Издательство: Директ-Медиа, 2017 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461225&sr=1

2. Минин А.Я Информационные технологии в образовании: учебное пособие. МПГУ. 2016. 148 с.-http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000&sr=1

3. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

4. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016

в) периодические издания.

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»;
3. «Славяноведение»
4. «Исторический вестник»
5. «Родина»
6. «Теория и практика общественного развития»
7. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;

5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/

6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/

7. Российское историческое общество // http://rushistory.org/

8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html

9. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/

10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 , Microsoft Office Professional Plus.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по реализации НИР.

Перед началом преддипломной практики магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем магистрант составляет план научно-исследовательской работы. Выполнение всех видов работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем НИР.

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза, а так же на приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

Основной организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается проведение широкого обсуждения с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе научно-исследовательской работы магистрантам предоставляется возможность проведения научных исследований по теме их магистерской диссертации. Содержание научно-исследовательской программы определяется научным руководителем, фиксируется в индивидуальном плане магистранта и должно быть направлено на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого необходимо овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»1.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

1 Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной преддипломной практики в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная мебелью, 244, 246, 258, 207А
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и	Аудитория, оборудованная мебелью 248

	индивидуальных консультаций	
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза 248

Приложение 1

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО_____

Направление подготовки «_____**»**

Программа магистратуры «_____**»**

Научный руководитель _____

Тема магистерской диссертации[1]_____

_____

Содержание проделанной НИР _____

_____

_____

_____

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)*

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение научного руководителя _____

_____

Магистрант _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Согласовано:

Руководитель программы

_____

(ФИО)

_____

(подпись)

«____» _____ 20___ г.

[1] Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

Приложение 2

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль)
Проблемы модернизации России

Фамилия И.О. магистранта _____
Курс _____

Время проведения НИР с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя НИР (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) **Проблемы модернизации России**

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с_____ по_____20 г

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является приобретение обучающимися опыта самостоятельной работы на основе фундаментальной профессиональной подготовки в области исторических знаний, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических знаний , умений и навыков связанных с проведением научных изысканий

Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательского вида деятельности.

В ходе реализации НИР предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры

ПК 2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Перечень вопросов (заданий, поручений) для реализации научно-исследовательской работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) НИР	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
2	Получение индивидуальных заданий		
3	Сбор материалов		
4	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара		
5	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы		
6	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей) Прикладные, экспериментальные и методические исследования		
7	Корректировка плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара Участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикация статьи(ей) Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.		
7	Фундаментальные и поисковые исследования. Прикладные, экспериментальные и методические исследования.		
8	Подготовка отчета и защита		

Ознакомлен _____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов научно-исследовательской работы
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению НИР		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождении НИР		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОК 1 -Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
2.	ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры		
3.	ПК 2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
4.	ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
5.	ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
6.	ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)