

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18.2 контактная работа, 53.8 ч. – самостоятельная работа).

#### Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 17 учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                       | знать                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                       |
| 1.     | ОК -8              | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Научно-практические основы здорового образа жизни, физической культуры и спорта. | Рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионального – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |

#### Основные разделы дисциплины

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |            |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|------------|
|                                        |             | 1               | 2          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                 |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>22,2</b> | <b>20</b>       | <b>2,2</b> |
| Занятия лекционного типа               | 20          | 20              |            |

|                                                                              |                                      |             |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Лабораторные занятия                                                         |                                      |             |           |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 2           |           | 2          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |           |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      |             |           |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         |           | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             |           |            |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      |             |           |            |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 36          | 16        | 20         |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      |             |           |            |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 10          |           | 10         |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |             |           |            |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>3.8</b>  |           | <b>3.8</b> |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |             |           |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>  |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>22,2</b> | <b>20</b> | <b>2,2</b> |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b>   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»:** зачет.

**Основная литература:**

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с.: ил. – ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461372#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#)
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: доцент, Горбачев С.С