

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качество образования, первый
проректор

Игнатов А.Г.

«01» июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Экономический анализ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.03 Системный анализ и управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Системный анализ и управление экономическими процессами

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая (приспосабливая))

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения экономического характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта;
2. Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
3. Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа;
4. Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;
5. Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;
6. Формирование навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности объекта исследования

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к блоку дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана профессионального цикла по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Системный анализ и управление экономическими процессами», (квалификация (степень) «бакалавр») по программе подготовки: академический бакалавриат.

Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения, изучается в 6 семестре, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Системный анализ и управление.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Логика», «Статистика», «Инновационная экономика», и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление в организационных системах», «Бизнес-анализ», «Оптимальное управление динамическими системами», «Анализ финансовых активов» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	- основные принципы принятия научно-обоснованных решений; - методы принятия научно-обоснованных решений на основе методов системного анализа, теории управления, теории знаний; - основные методы анализа и оценки предприятия как экономической системы,	- принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний; - принимать научно-обоснованные решения на основе реализации методов анализа и оценки предприятия как экономической системы; - осуществлять постановку экспериментов по проверке решений задач анализа и оценки предприятия как экономической системы	- навыками принятия научно-обоснованных решений на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний; - навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке решений задач анализа и оценки предприятия как экономической системы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа	52,2	52,2
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	19,8	19,8
В том числе:		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к тестированию, дискуссии, круглому столу, коллоквиуму).	6	6
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	5,8	5,8
Подготовка к текущему контролю	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/-	-/-
Общая трудоёмкость	час	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией. Историко-теоретические аспекты анализа.	5	2	2	-	1
2.	Типология видов экономического анализа.	5	2	2	-	1
3.	Метод и методические приемы экономического анализа.	12	2	6	-	4
4.	Резервы: понятие, классификация, методика определения величины	6	2	2	-	2

5.	Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель, задачи, методы анализа и информационное обеспечение	8	2	4	-	2
6.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности	11	2	6	-	3
7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	8	2	4	-	2
8.	Анализ эффективности использования основных фондов других условий производства	6	2	2	-	2
9.	Анализ использования трудовых ресурсов и перспектив развития предприятия	8,8	2	4		2,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	32	-	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Семестр 6

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией. Историко-теоретические аспекты анализа.	1. Анализ и синтез как общенаучные методы познания. Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности 2. Понятие экономического анализа на макро- и микроуровне (общеекономический и конкретно-экономический анализ). Принципы экономического анализа. 3. Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности. Цель экономического анализа. 4. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками 5. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении. Структура экономического анализа. 6. Историко-теоретические аспекты анализа	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Типология видов экономического	1. Классификация видов экономического анализа по различным	КВ

	анализа.	признакам 2. Особенности организации и методики текущего (итогового), оперативного и перспективного экономического анализа. 3. Функционально-стоимостный анализ	
3.	Метод и методические приемы экономического анализа.	1. Метод экономического анализа как способ подхода к исследованию хозяйственных процессов и факторов производственно-финансовой и инвестиционной деятельности. 2. Особенности метода экономического анализа. 3. Понятие методики экономического анализа. Общие и частные методики. 4. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе. 5. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 6. Классификация приёмов и способов экономического анализа (количественные и качественные; логико-экономические, экономико-математические и эвристические). 7. Основные этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов. 8. Методы факторного анализа: индексный метод, метод цепных подстановок и его разновидности, балансовый метод, метод долевого участия, интегральный метод и др. 9. Методы сравнительной комплексной оценки	КВ
4.	Резервы: понятие, классификация, методика определения величины	1. Понятие резервов. Два подхода в определении их сущности. Хозяйственные резервы. Резервы повышения эффективности деятельности. 2. Методика выявления и подсчета резервов. 3. Классификация резервов по различным признакам	КВ
5.	Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель, задачи, методы анализа и информационное	1. Сущность понятия «Финансовое состояние» 2. Анализ финансового состояния организации. 3. Основные разделы финансового анализа. 4. Понятие анализа отчетности. Анализ отчетности в системе финансового	КВ

	обеспечение	анализа. Анализ финансовой отчетности и аналитическое обоснование решений инвестиционно-финансового характера. Внешний и внутренний анализ. 5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в блоке финансово-учетных дисциплин. 6. Информационная база анализа	
6.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности	1. Содержание понятий “финансовая устойчивость”, “кредитоспособность” и “платежеспособность”. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия и определения его кредитоспособности. 2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчёта финансовых коэффициентов. Анализ обеспеченности запасов основными источниками финансирования (с определением типа финансовой устойчивости). Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. 3. Анализ деловой активности предприятия. 4. Анализ структуры и состава общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. 5. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий. Эффект финансового левериджа (рычага). 6. Анализ доходности предприятия.	КВ

		7. Методики сравнительного рейтингового анализа	
7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1. Понятие управления затратами и себестоимостью продукции и содержание их анализа. 2. Система показателей и классификация затрат на производство. Группировка и анализ затрат по экономическим элементам. Группировка и анализ затрат по калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции и анализ ее структуры. 3. Анализ сметы затрат на производство. 4. Анализ влияния факторов на изменение себестоимости товарной продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции. Анализ динамики средней себестоимости. 5. Анализ влияния на себестоимость различных групп продукции по уровню их рентабельности. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 6. Сравнительный анализ темпов изменения выручки и затрат. Оценка относительно экономии (перерасхода) затрат. 7. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы. 8. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства (продаж), себестоимости и прибыли. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.	КВ
8.	Анализ эффективности использования основных фондов других условий производства	1. Анализ состава, состояния и движения основных фондов предприятия развития 2. Влияние состояния ОФ на финансовую результативность деятельности организации. 3. Анализ влияния внешних и внутренних условий на хозяйственную деятельность предприятия. 4. Анализ и оценка экономической эффективности использования ОФ	КВ
9.	Анализ использования трудовых ресурсов и перспектив развития	1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. 2. Анализ динамики и структуры работников предприятия. 3. Анализ обеспеченности предприятия	КВ

	предприятия	трудовыми ресурсами. Анализ квалификационного состава и движения персонала. 4. Анализ производительности труда 5. Анализ возможных перспектив развития предприятия	
--	-------------	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией. Историко-теоретические аспекты анализа	Практическое занятие 1 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией» Анализ, синтез, экономический анализ как система специальных знаний. Структура экономического анализа.. 2) Тесты	О, Т
2.	Типология видов экономического анализа.	Практическое занятие 2 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Типология видов экономического анализа» Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Отличительные особенности внешнего и внутреннего анализа. Функционально-стоимостной анализ 2) Тесты	О, Т
3.	Метод и методические приемы экономического анализа.	Практическое занятие 3 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Метод и методические приемы экономического анализа. Особенности метода ЭА. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Понятие факторного анализа 2) Тесты Практическое занятие 4 (2 часа) 3) Творческое задание по моделированию факторных систем Практическое занятие 5 (2 часа) 4) Задачи	О, Т, ТЗ, З
4.	Резервы: понятие, классификация, методика определения величины	Практическое занятие 6 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Резервы: понятие, классификация, методика определения величины» 2) Тесты	О, Т
5.	Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель,	Практическое занятие 7 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель, задачи, методы анализа и информационное обеспечение»	О, Т, Д

	задачи, методы анализа и информационное обеспечение	Финансовый анализ: сущность, трактовки. Информационная база анализа Основные разделы финансового анализа. Понятие «больных» статей отчетности. 2) Тесты Практическое занятие 8 (2 часа) 3) Дискуссия: «Информационное обеспечение анализа финансового состояния организации, пользователи информации и их конкретные интересы»	
6.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности	Практическое занятие 9 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности» Платежеспособность. Финансовая устойчивость. Деловая активность. Пути повышения достоверности анализа платежеспособности. Финансовая результативность 2) Тесты Практическое занятие 10 (2 часа) 3) Коллоквиум на тему: «Современные пути повышения достоверности анализа платежеспособности организации» Практическое занятие 11 (2 часа) 4) Задачи	О, Т, Коллоквиум (К), 3
7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Практическое занятие 12 (2 часа) 1) Тесты 2) Задачи Практическое занятие 13 (2 часа) 3) Задачи	Т, 3
8	Анализ эффективности использования основных фондов других условий производства	Практическое занятие 14 (2 часа) 1) Тесты 2) Задачи	Т, 3
9	Анализ использования трудовых ресурсов и перспектив развития предприятия	Практическое занятие 15 (2 часа) 1) Задачи Практическое занятие 16 (2 часа) 2) Круглый стол по теме: «Типовые стратегические направления развития предприятий в современных условиях»	3, КС

З – задачи, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос, ТЗ-творческое задание,

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Задачи	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Творческое задание	1.Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy 2.Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;
- творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ПК-1 – Способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Пример тренировочных тестов по дисциплине:

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимой профессиональной компетенции. (ПК-1)

Пример тестов по темам (ПК-1):

1. Дополните предложение необходимым словосочетанием. В системе управления организацией экономический анализ относится к.....

- а) управляемой системе;
- б) управляющей системе;
- в) функциям планирования.

2. Найдите неверное утверждение. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, связанную с:

- а) научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения;
- б) раскрытием тенденций и пропорций хозяйственного развития;
- в) минимизацией области безрискового хозяйствования в условиях неопределенности.

3. При проведении экономического анализа часто осуществляется выделение составных элементов тех или иных экономических явлений для выделения наиболее существенного в изучаемом объекте. Данный процесс называется:

- а) детализацией;
- б) систематизацией;
- в) обобщением.

4. Определите, какой из предложенных ниже этапов аналитического исследования может быть Вами назван вторым этапом.

- а) формирование системы показателей, характеризующей анализируемое явление;
- б) формулировка цели и задач исследования;
- в) определение информационной базы исследования;
- г) определение всех взаимосвязей, дающих количественные оценки.

5. Дополните предложение необходимым словом. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются экономического анализа:

- а) объектом;
- б) предметом;
- в) субъектом.

Пример задач(ПК-1):

Задача 1

Проведите сравнительную комплексную оценку работы предприятий методом суммы мест.

№ пред- прия- тия	Затраты на рубли выручки, коп.	Производитель- ность труда, руб./ чел.	Показатели Рентабельно- сть фондов, %	Текуще- сть кадров, %	Использование производствен- ных мощностей, %
1	91	12786	4,5	14	87
2	56	13966	7,3	17	79
3	87	10600	6,9	9	89
4	92	16890	13,1	11	94
5	65	15476	3,1	10	98

По результатам расчетов сделайте аргументированные выводы

Задача 2

По приведённой информации определите, какой коэффициент необходимо рассчитывать для прогноза платежеспособности предприятия, рассчитайте его и по результатам расчетов сделайте аргументированные выводы

Показатели по балансу, р.	Начало года	Конец года
Стоимость всего имущества	4122155	4564787
Величина текущих активов	528996	1231968
Из них денежные средства	22336	62921
Собственные средства	3695774	3883352
Краткосрочные обязательства	383516	626935

Пример дискуссии(ПК-1):

Дискуссия: ««Информационное обеспечение анализа финансового состояния организации, пользователи информации и их конкретные интересы». Вопросы для обсуждения:

1. Система экономической информации и её роль в управлении организацией
2. Требования, предъявляемые к экономической информации
3. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.
4. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.
5. Пользователи экономической информации, их интересы
6. Роль и место бухгалтерской отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

Пример вопросов к устному опросу(ПК-1):

Устный опрос по теме: «Метод и методические приемы экономического анализа». Примерные вопросы:

1. Дайте определение метода экономического анализа
2. Отличия общей и частной методик экономического анализа
3. Фактор, определяющий результативный показатель
4. Результативный показатель, его определение
5. Сколько типов (видов) экономико-математических моделей существует?
6. Прием элиминирования
7. Ограничения в применении разновидностей метода цепных подстановок
8. Примеры показателей-стимуляторов и показателей-дестимуляторов

Пример творческого задания(ПК-1):

Преобразуйте аналитическую формулу $ПТ = П / Ч$, где

ПТ – производительность труда

П – объем продукции в стоимостном выражении;

Ч – численность персонала

таким образом, чтобы в ней нашла отражение зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности

Пример круглого стола(ПК-1):

Круглый стол по теме: «Типовые стратегические направления развития предприятий в современных условиях»

1. Стратегии концентрированного роста.
2. Стратегии диверсифицированного роста
3. Стратегии интегрированного роста
4. Стратегии сокращения

Пример вопросов к коллоквиуму(ПК-1):

Тема «: «Современные пути повышения достоверности анализа платежеспособности организации»

1. Понятие платежеспособности и состоятельности
2. Практические действия аналитика по повышению достоверности внешнего анализа платежеспособности
3. Практические действия аналитика по повышению достоверности внутреннего анализа платежеспособности
4. Признаки платежеспособности
5. Влияние управления товарно-материальными ценностями на платежеспособность организации
6. Состояние расчетов и платежеспособность

7. Неформальные критерии, свидетельствующие об ослаблении платежеспособности

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень примерных вопросов к зачету (ПК-1) – 6 семестр

1. Понятие экономического анализа на макро- и микроуровне. Предприятие (организация) как объект экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении субъектом хозяйствования.
2. Требования, предъявляемые к экономическому анализу в условиях рынка.
3. Предмет экономического анализа. Направления развития научной мысли в области совершенствования понятия “предмет экономического анализа”. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
4. Структура экономического анализа, его задачи в современных условиях развития экономики. Роль АХД в разработке и принятии управленческих решений.
5. Метод экономического анализа, его характерные особенности.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Система взаимосвязанных аналитических показателей – важная составляющая метода экономического анализа.
8. Основные этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов.
9. Сущность и содержание метода группировок.
10. Основные логико-экономические методы экономического анализа
11. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности (метод суммы мест, метод расстояний).
12. Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация.
13. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (итогового), оперативного и перспективного экономического анализа.
14. Информационное обеспечение экономического анализа.
15. Характеристика основных групп пользователей информации экономического анализа.
16. Классификация источников данных, используемых в ходе АХД, их характеристика.
17. Основные требования к информационному обеспечению АХД.
18. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в АХД.
19. Понятие “финансового состояния” предприятия. Цель, сущность и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа.
20. Аналитическая характеристика документа, являющегося основным носителем финансовой информации. Типы изменений в нём.
21. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности: горизонтальный анализ, вертикальный и трендовый анализ, коэффициентный анализ.
22. Анализ динамики, состава и структуры активов (имущества) предприятия.
23. Анализ состава, состояния и движения основных средств предприятия.
24. Анализ структуры оборотных активов предприятия.
25. Сравнительный анализ динамики финансовых результатов и имущества предприятия
26. Анализ состава и структуры источников формирования активов (имущества) предприятия.
27. Факторы, влияющие на политику формирования финансовой структуры капитала предприятия.
28. Анализ ликвидности баланса.
29. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на повышение (снижение) платежеспособности предприятия.

30. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала.
31. Понятие “финансовая устойчивость” предприятия. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия с определением типа финансовой устойчивости (на основе расчёта абсолютных показателей)
33. Анализ деловой активности предприятия. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия.
34. Оценка возможностей предприятия восстановить (утратить) платежеспособность.
35. Прогнозирование возможного банкротства с использованием российских и зарубежных моделей анализа.
36. Анализ состава и структуры общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности.
37. Факторный анализ прибыли от продаж. (традиционный и современный подходы)
40. Анализ рентабельности
41. Охарактеризуйте систему показателей, позволяющих оценить доходность предприятия.
42. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения многофакторного анализа.
43. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям
44. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции
45. Факторный анализ себестоимости товарной продукции
46. Анализ основных фондов предприятия
47. Анализ динамики и структуры персонала предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
49. Анализ квалификационного состава и движения персонала.
50. Факторный анализ производительности труда одного работника. Резервы роста производительности труда.
51. Анализ влияния трудовых факторов на динамику объёма продукции.
52. Анализ использования средств, направляемых на оплату труда.
53. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности предприятий
54. Эвристические методы в экономическом анализе
55. Анализ возможных перспектив развития предприятия

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584

2. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - М. : Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр. : с. 402-403. - ISBN 9785911318703.

2. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. С пец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. — Изд. 5-е, перераб. И доп. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 535 с. — Библиогр. : с. 526-532. — ISBN 9785279027187

3. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. По эконом. С пец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд., доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 615с. — Библиогр. : с. 610-611. — ISBN 5238003838.

4. Ендовицкий, Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. — Москва : КНОРУС, 2016. — 192 с. — Библиогр.: с. 185-192. — ISBN 978-5-406-00382-4

5. Маркарян, Э. А.. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / Э. А. Маркарян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарян. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : КНОРУС, 2016. — 535 с. — Библиогр.: с. 532-535. — ISBN 978-5-406-00227-8.

6. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути её повышения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 282 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20217> .

7. Лукаш, Ю.А. Экономические расчёты в бизнесе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20218>.

5.3. Периодические издания:

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков проведения анализа деятельности предприятия в целях оптимизации управленческих решений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, выполнение творческих заданий и тестирование.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов с подготовкой ответов по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере экономического анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально

рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Сообщения на занятиях представляются по тематике дискуссий и круглых столов. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа, а именно методических основ оценки финансового состояния и прогнозирования банкротства, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, круглые столы, дискуссии, творческие задания и тестирование.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету ;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией. Историко-теоретические аспекты анализа ..

1. Исторические аспекты анализа.
2. Экономический анализ в период становления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Тема 2. Типология видов экономического анализа.

1. Отличительные особенности управленческого анализа.
2. Отличительные особенности перспективного, оперативного и ретроспективного видов анализа

Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа.

1. Эвристические методы экономического анализа

Тема 4. Резервы: понятие, классификация, методика определения величины

1. Основные классификационные признаки резервов
2. Пути использования резервов

Тема 5. Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель, задачи, методы анализа и информационное обеспечение .

1. Эволюция финансового анализа в России,
2. Эволюция финансовой отчетности в России.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности

1. Характеристика различных трактовок понятия «Финансовая устойчивость организации»,
2. Влияние финансовой результативности предприятия на его финансовую безопасность.

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Концепция «традиционного учета», а также анализа себестоимости в рамках управленческого учета;
2. Отличительные особенности анализа затрат по элементам и статьям калькуляции

Тема 8. Анализ эффективности использования основных фондов других условий производства

- 1.. Современные причины изменения производственной мощности производственного предприятия .

Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов и перспектив развития предприятия

1. Влияние трудовых факторов на эффективность работы производственного предприятия;
2. Методика оценки влияния трудовых факторов на результативность работы предприятия

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях по отдельным темам курса используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н