

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ:
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЫ XIX – XXI ВВ.**

Направление подготовки/специальность
46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация
«Проблемы модернизации России»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – XXI ВВ.** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) – «Проблемы модернизации России».

Программу составил(и):

В.Н. Ратушняк, профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор



подпись

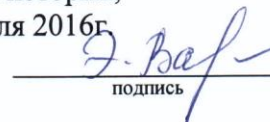
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 08 от «15» марта 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений протокол № 3 от «12» апреля 2016г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование обобщающих знаний по истории капиталистической России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в рассматриваемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

1.2. Задачи дисциплины: заключаются в получении системных знаний о России, в формировании личности как патриота и гражданина Российской Федерации, а именно:

- выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенной России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;
- воспитание высокой нравственности, духовности, толерантности, патриотизма;
- способность работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;
- умение логически мыслить и вести научные дискуссии, аргументировано и толерантно отстаивать свою научную позицию;
- развивать творческое мышление, интерес к самостоятельной научной работе;
- умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;
- в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);
- стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы модернизации России (1861–нач. XXI в.)» относится к вариативной части Блока 1 обязательной дисциплины Б1.

В.ОД.4. Для ее усвоения магистранты используют знания, умения и навыки, полученные во время обучения в бакалавриате и, в частности, сведения по истории России, источниковедения, методологии истории, историографии.

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Предпосылки и причины масштабных модернизаций России	Логически мыслить , вести научные дискуссии	Историческими понятиями и терминами
2	ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Как применять их в исследовательской работе	Осмысливать процессы, происходившие в нашей стране, делать аргументированные выводы	Восприятием истории России как целостной развивающейся системы
3	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров , конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Основы подготовки научных семинаров, конференций, семинаров по истории России, специфику их проведения в зависимости от уровня их статуса (международные, всероссийские , региональные, краевые).	Организовать научные семинары, конференции. Извлекать опыт их проведения.	Культурой редактирования научных публикаций , общения с авторами публикаций.
4	ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в истории	Выдающихся русских реформаторов, их роль в преобразовании России	Осуществлять эффективный поиск необходимой для исследования информации	Технологией поиска информации через библиотечную сеть, архивы, Интернет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	20	22		
Занятия лекционного типа		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	20	22		
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	1	1		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,1	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		55,7	27,3	28,4		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		31	15	16		
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13	6	7		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		72	32	40		
Общая трудоёмкость	час.	216	101,4	114,6	-	-
	в том числе контактная работа	44,3	21,1	23,2		
	зач. ед	6	3	3		

2.2. Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа
			Л	ПЗ	
1	Отмена крепостного права в России	11	-	2	9
2	Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	13	-	4	9
3	Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в.	16	-	6	10
4	Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России.	14	-	6	8
5	Коллоквиум. Подготовка к зачету	11	-	2	9

6	Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г.	11	-	5	7,7
7	От НЭПа к индустриализации и коллективизации.	16	-	6	9
8	Экономика СССР после Великой Отечественной войны.	12	-	4	8
9	От периода «застоя» к демократической модернизации России.	14	-	4	10
10	Коллоквиум. Подготовка к экзамену	9	-	2	7
Итого:		127,7	-	41	86,7

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия семинарского типа (1-ая сессия)

№ раздела	Наименование раздела	Тематика семинарских занятий	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	2	3	4	5
1	Отмена крепостного права в России, Начало крупнейшей модернизации страны	Ознакомление с целями и задачами курса. Экономические и политические предпосылки и конкретные причины, приведшие к падению крепостного права.	Составление таблицы с демонстрацией предпосылок и причин падения крепостного права.	Содержание курса разработано с участием зам. директора Краснодарского госархива Л.М. Пурас и ведущего специалиста краевого историко-археологического музея Б.Е. Фролова.
2	Либерально-буржуазные реформы 1860-1870-х гг.	Анализ законоположений судебной, земской, военной и других реформ.	Комментирование законоположений магистрантами.	
3	Пореформенное развитие капиталистической промышленности, ее модернизация	Завершение промышленного переворота, строительство железных дорог как важнейшего фактора капитализации промышленности.	Опрос в ходе практического занятия в форме конференции.	
4	Развитие капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России	Причины медленной эволюции сельского хозяйства России, особенности его капиталистического развития	Дискуссия магистрантов по вопросу особенностей развития капитализма в сельском хозяйстве России	
5	Консервативный курс Александра	Анализ контр реформ Александра III. Фи-	Участие магистрантов в форме	

	Ш, Экономические реформы С.Ю.Витте.	нансовая , таможенная, железнодорожная реформы С.Ю.Витте	круглого стола с анализом каждой в отдельности реформы.	
6	Монополизация российской промышленности, Закономерности и особенности развития монополистического капитализма в России.	1) Цель темы – рассмотреть, что такое монополии и их влияние на хозяйственную жизнь страны, чем отличалась развитие капитализма в России от стран Запада.	Каждый магистрант должен представить эссе о закономерностях и особенностях развития монополистического капитализма в России.	
7	Манифест 17 октября 1905 г. и начало государственно-политических преобразований в стране .Формирование парламентаризма в стране и многопартийности	Цель темы - рассмотреть условия, вызвавшие у самодержавия пойти на некоторые демократические уступки, как формировались в стране легальные партии	Обмен мнениями об особенностях российского парламентаризма и многопартийности в начале XX в.	
8	Формирование третьеиюньской политической системы	Цель темы – показать причины ужесточения внутренней политики Николая II Новый избирательный закон, III Госдума _ политика бонапартистского лавирования	Коллективный анализ закона от 3 июня 1907 г и его влияние на политическую жизнь страны	
9	Попытка модернизировать аграрный сектор России. 1У Госдума и начало конфронтации с царизмом	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Создание межфракционного блока в 1У Госдуме, оппозиционного правительству.	Опрос в форме коллоквиума на тему: «Оценка столыпинской реформы в отечественной науке и публицистике»	
10	Нарастание революционного кризиса в стране. Первая мировая война как катализатор всеобщего недовольства, Февральская революция и свержение царизма.	Цель темы – уяснить причины свержения царизма.	Дискуссия по вопросу:»Можно ли было сохранить самодержавие и были ли условия для дальнейшей модернизации России?»	

Продолжение (2-ая сессия)

№ Раз дела	Наименование раздела	Тематика практиче- ских занятий	Форма текущего контроля	Разработано с уча- стием представи- телей работодаде- лей
1	2	3	4	5
1.	Социально-экономические преобразования в России после Революций 1917 г	Победа большевиков в октябре 1917 года. Экономические преобразования советской власти. 2-й съезд Советов и его решения. Грозящая катастрофа. Конфискация и экспроприация собственности. Разгром Учредительного собрания. Продразвёрстка и продотряды. Борьба с голодом.	Написание рефератов на тему: 1.Причина победы большевиков; 2.Лозунги большевистской революции 3. Первые декреты Советской власти.4. Суть большевистских реформ в экономике. 5.Методы борьбы с голодом.	
2.	Гражданская война и политика «военного коммунизма »	Фронты гражданской войны. Развал экономики России. Суть «Военного коммунизма». Размах экспроприации. Рост преступности и бандитизма.	Студенческая Дискуссия по вопросу: Экономика России в годы гражданской войны.	
3.	Формирование советской авторитарной политической системы, Борьба с политическими конкурентами	Крах «военного коммунизма». Поиск путей выхода из кризиса. Усиление тоталитарных методов руководства экономикой. Внутрипартийная дискуссия. Курс на НЭП.	Коллоквиум на Тему: «Внешняя политика и российская экономика. Помог ли Брестский мир восстановить Россию?»	
4.	Новая экономическая политика большевиков. Её суть и результаты.	Внедрение политики экономического возрождения. Товарно-денежные отношения. Элементы рынка.	Дискуссия на Тему: «Почему Сталин свернул НЭП, который Ленин обещал «Всерьез и	

		Продналог. Источники финансирования экономики. Рост классовых противоречий. Свертывание НЭПа. В чём угроза его для советской власти.	надолго»?	
5.	Успехи и провалы индустриализации и коллективизации	Переход большевиков к плановой системе. Что дал НЭП российской экономике. Перекосы в развитии промышленности. Источники финансирования пятилеток. Сталинские методы организации производства и труда. Успехи и провалы.	Круглый стол на тему: Индустриализация СССР – достижения и перекосы. Место СССР в мировой экономике .	
6	Экономическое сотрудничество СССР с Германией и его роль в модернизации советской промышленности.	Экономическая блокада СССР. Угроза войны. Поиск друзей. Экономическое сотрудничество с Востоком. Договор с Германией. Вклад Германии в модернизацию советской экономики. «Немецкий меч ковался в СССР»	Дискуссия на тему: «Немецкий меч ковался в СССР?»	
7.	Укрепление обороноспособности и военное строительство в предвоенные годы. 1938-1941 гг.	Провал попыток СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Модернизация и развитие ВПК. Создание новых отраслей. Военный бюджет. Выдающиеся конструкторы и организаторы военного производства. Готовность к войне.	Обсуждение рефератов по проблеме	

8	Организаторы и руководители народным хозяйством СССР в годы войны	Органы руководства военной экономикой. Руководители наркоматов и члены Государственного Комитета обороны. Председатели специальных военных органов: эвакуации, партизанского движения и др.	Проведение конференции на тему: «Они ковали победу в войне»	
9	Советская экономика на службе фронту. Производство военной техники в годы войны	Создание новых наркоматов. Перестройка экономики СССР на военный лад. Эвакуация и размещение предприятий на востоке. Потери советской экономики в первый период войны. Трудовой подвиг тыла. Использование детского и женского труда. Превосходство российской промышленности над немецкой. Экономическое сотрудничество стран антигитлеровской коалиции. Экономическая победа СССР	Дискуссия на тему: Победа советской военной экономики. В чем истоки Победы?	
10.	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после войны.	Достижение довоенного уровня экономики СССР. Развитие военной промышленности. Преобразования в экономике. Контрибуции и политика запада. «Холодная война». Интенсификация труда. Гонка вооружений. Достижение	Коллоквиум. Опрос студентов на тему: «СССР в условиях «холодной войны» и безудержной гонки вооружений.»	

		ядерного паритета с США. Создание «Мировой системы социализма.» СССР и страны восточной Европы»			
11	Российская экономика конца XX – начала XXI века. Приватизация модернизация	Конец эры Л.И. Брежнева. Состояние экономики. Спад производства и кризисные явления в экономике. Ускорение и новое мышление М.С. Горбачева. Провал горбачевских реформ. Политический кризис Ельцинские реформы. Новый курс . В.В.Путина	Обсуждение данной проблемы в форме диспута с реферативными выступлениями по узловым вопросам темы.	Смена	Дефолт 19

2.3.2. Курсовые работы не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. *Методические рекомендации даны в разделе 7*
2. *Литература*
3. Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие для вузов / А.С. Орлов и др./ М.: ТК, Велби, Проспект, 2011. – 592с.
4. .Российское законодательство X-XX вв .в 9 тт. М., 1989-1994, тт.7-9.
5. Декреты советской власти/ АН СССР, М.,1957-1989, Т.1-13.
6. Стенографические отчеты РКП(б). ВКП(б), КПСС 7-го – 28 съездов .М., 1919- 1990 гг.
7. Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник. М.,1987. 768 с.
8. Народное хозяйство СССР в1988 г. М,1989, 765 с.
9. Народное хозяйство в 1989 г. М., 1990. 766 с.
10. Народное хозяйство в 1990 г. М., 1991. 750 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями представляются в форме 10

фильмов на DVD «Русское экономическое чудо» и 28 фильмов документальных фильмов на DVD «История России XX века»

2.5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план практических занятий

План практического занятия №1 по теме *«Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Условия освобождения крестьян»*. Экономические предпосылки отмены крепостного права.

Крестьянское хозяйство накануне реформы.

Эволюция помещичьих имений. Переход от барщины к оброку.

Развитие капиталистической мануфактуры. Политика правительства в аграрном вопросе в I пол. XIX в.

Политические предпосылки реформы. Социальная напряженность и общественное движение.

Нравственные аспекты необходимости раскрепощения крестьянства.

Подготовка реформы 1861 г. Царские рескрипты генерал-губернаторам. Их цель. Главный Комитет по Крестьянскому делу. Борьба вокруг реформы. Отношение различных общественных слоев к реформе. Состав законоположений. Условия освобождения помещичьих, удельных и государственных крестьян. Крестьянская община и круговая порука.

План практических занятий № 2 по теме *«Либерально-буржуазные реформы 60–70-е гг. XIX в.»*.

2.1. *Реформа в области образования. Земская реформа.*

Университетская реформа 1863 г. Эволюция университетских уставов.

Школьная реформа 1864 г.

3 типа начальных школ.

Гимназии и училища.

Появление высшего женского образования. Земская реформа 1864 г. Ее цели и задачи. Земские распределительные и исполнительные органы. Система выборов в них. Деятельность земств.

2.2 *Судебная и финансовая реформы*

Прогрессивность судебной реформы. Новизна судебных уставов.

Функции коренного и мирового судов. Разделение дознаний по уголовным и политическим делам.

Создание Госбанка и его функции. Государственный контроль за бюджетом страны. Контрольные палаты, государственный контролер. Введение акцизной системы.

2.3 *Городская реформа и цензурные преобразования*

Провозглашение бессловного характера органов городского управления.

Система выборов в городские думы. Распорядительные и исполнительные органы городского самоуправления. Функции и деятельность городских дум.

Новый цензурный устав 1865 г. и изменение условий цензурного надзора.

2.4. Военная и полицейская реформы

Реорганизация системы военного управления в России. Новый военно-судебный устав. Реформа военно-учебных заведений.

Введение всеобщей воинской повинности. Д.А. Милютин – талантливый военный реформатор. Перевооружение армии. «Временные правила об устройстве полиции в городах и уездах....» – их роль в реформировании полиции.

Структура полицейских органов.

План практического занятия № 3 по теме «*Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в 60–90-е гг. XIX в.*»

3.1. Эволюция крестьянского хозяйства

Положение и развитие крестьянских хозяйств после отмены крепостного права. От натурального хозяйства к товарному. Крестьянское землевладение и землепользование. Роль аренды в крестьянском хозяйстве. Материально-производственная база крестьянских хозяйств.

Земледелие и животноводство крестьян.

Крестьянские промыслы.

Расслоение крестьянства.

3.2. Помещичье хозяйство в пореформенный период.

Помещичье землевладение и роль в нем помещичьих латифундий.

Материально-производственная база помещичьих хозяйств.

Рост задолжности дворянского землевладения.

Системы ведения помещичьих хозяйств. Торгово-промышленное предпринимательство помещиков.

Остатки полуфеодалных отношений.

3.3. Аграрные отношения на Северном Кавказе.

Крестьянская колонизация Северного Кавказа. Землевладение и землепользование крестьян и частных землевладельцев.

Земледелие и животноводство.

Крестьянские промыслы и сельская кустарная промышленность.

Аграрный рынок Северного Кавказа и его связь с зарубежным рынком.

Особенности специализации северо-кавказского сельского хозяйства.

Роль аренды в аграрном секторе Северного Кавказа.

Национальная специфика аграрных отношений.

План практического занятия № 4 по теме «*Развитие капитализма в промышленности России в 60–90-е гг. XIX в.*»

7.1. *Завершение промышленного переворота, модернизация промышленного производства.*

Что такое промышленный переворот, его хронологические рамки в России. Мелкое товарное производство и капиталистическое товарное производство и капиталистическая мануфактура. Рост крупной промышленности. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Источники их происхождения. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Изменения в структуре промышленности. Концентрация производства. Новые промышленные районы.

План практического занятия № 5 по теме «*Консервативный курс Александра III. Политика контрреформ*».

Социальная политика правительства Александра III. Дворянское, рабочее и крестьянское законодательство. Введение института земских начальников. Земское положение 1890 г.

Национальная политика. Русификация окраин.

«Экономические реформы С.Ю. Витте».

С.Ю. Витте – выдающийся государственный деятель.

Железнодорожная политика С.Ю. Витте.

Таможенно-тарифная политика.

Внимание к кадрам. Винная монополия и денежная реформа. Попытка реформы торгово-промышленного законодательства.

Программа крестьянского преобразования.

План практического занятия № 6 по теме **«Концентрация производства и капитала. Монополизация российской промышленности»**. **«Банковский капитал и формирование финансового капитала»**. **«Иностранный капитал в экономике России»**.

Рост крупной российской промышленности и транспорта.

Этапы развития монополий. Основные типы монополий. Наиболее известные монополистические союзы в России. Их роль в экономике страны.

Особенности монополистического капитализма в России.

Банковская система в России и ее особенности.

Деятельность государственных банков: Госбанка, Крестьянского, Дворянского.

Акционерные коммерческие банки. Крупнейшие из них.

Сближение банковского капитала с промышленным. Финансовый капитал.

Мелкие кредитные учреждения.

Складывание системы государственно-монополистического капитализма.

Зарубежные займы и инвестиции в России.

Почему иностранный капитал интересовался российским рынком.

Из каких стран и в какие отрасли хозяйства шли иностранные вложения капитала.

Политика царского правительства по отношению к иностранным капиталам.

План практического занятия № 7 по теме **«Манифест 17 октября 1905 г. и формирование парламентаризма в России»**. **«Формирование многопартийной системы в России»**.

Революционное движение в стране в 1905 г. Всероссийская всеобщая стачка.

Причины, вынудившие царизм пойти на уступки обществу.

Попытки создания законосовещательной думы («Булыгинская дума»)

Манифест 17 октября 1905 г. – провозглашение основ гражданской свободы и законодательный статус Госдумы.

Леворадикальные партии в России, использовавшие нелегальные формы борьбы (социал-демократы, эсеры, анархисты).

Либеральное движение как основа партии кадетов.

Октябристы – правый фланг российского либерального лагеря.

«Революционеры справа» – черносотенные союзы.
Структура, социальный состав и задачи партий.
Особенности становления политических партий в России.

План практического занятия № 8 по теме **«Основные принципы избирательной системы в Госдуме. I Госдума и ее деятельность».**

Закон 11 декабря 1905 г. «Об изменении положения о выборах в Госдуму».
Система выборов в Госдуму и выборы в 1-ую Госдуму.
Партийный состав I Госдумы. Программа демократизации России.
Аграрный вопрос и программы его решения партийными фракциями Думы.
Роспуск Думы, попытки протеста депутатов Думы.

«II Госдума, ее партийный состав и деятельность».

Выборы во II Госдуму. ее партийный состав. Полевение Думы. Обсуждение законопроектов.

Крупнейшие законопроекты по аграрному вопросу.

Речь премьер-министра П.А. Столыпина 10 мая 1907 г. и предложение правительственного пути аграрного преобразования России.

Третьеиюньский государственный переворот.

План практического занятия № 9 по теме **«Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. и формирование третьеиюньской политической системы. III Госдума».**

Манифест 3 июня 1907 г. о роспуске Думы и опубликование нового избирательного закона.

Новая партийная структура Думы – путь к политике «бонапартистского лавирования».

Законодательные инициативы III Госдумы. Утверждение столыпинского аграрного законодательства. Столыпинская реформа, ее итоги.

Третьеиюньская политическая система, ее суть.

План практического занятия № 10 по теме **«IV Госдума. Начало конфронтации с царизмом, свержение царизма».**

Выборы в IV Госдуму. Ее партийный состав и партийные лидеры. П.Н. Миллюков.

Требование создания правительства, пользующегося «доверием страны».

Создание «Прогрессивного блока».

Конфликт с правительством, начало конфронтации.

Усиление противоречий в стране в связи с Первой мировой войной. Личность Николая II. Экономический кризис 1915–1916 гг. Поражения на фронте. Постепенная дезорганизация армии. Антивоенные настроения в обществе. Противостояние правительства и Думы. «Обличительная» кампания в IV Госдуме.

Забастовки в Петрограде. Переход солдат на сторону рабочих.

Аресты царских чиновников и образования новых органов власти. Отречение Николая II от престола. Конец монархии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Экономическая программа большевиков и левых эсеров и её осуществление.

- 1.1. Состояние экономики России перед Октябрьским вооруженным восстанием.
- 1.2. Первые декреты советской власти в области экономики
- 1.3. Причины продовольственного кризиса и пути решения проблемы
- 1.4. Гражданская война в России. Её причины, ход и последствия.
- 1.5. Борьба в РКП(б) и советском правительстве за прекращения войны. Потери России от Брестского мира с Германией.
- 1.6. «Военный коммунизм», его суть и последствия
- 1.7. Продовольственная разверстка и продотряды. Борьба с голодом
- 1.8. Международная изоляция Советской России. Проблема «Царских долгов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Экономическая политика большевиков в период восстановления народного хозяйства в 1921-1927 гг.

- 2.1. Крах политики «военного коммунизма»
- 2.2. Принятие Новой экономической политики большевиками «всерьёз и надолго»
- 2.3. Экономические рычаги новой экономической политики и разброд мнений в РКП(б)
- 2.4. Источники проведения НЭПа.
- 2.5. Установление продовольственного налога. Его отличие от продразверстки
- 2.6. Успех НЭПа в восстановлении экономики России и борьба о необходимости продолжения новой экономической политики.
- 2.7. Отказ от новой экономической политики и переход к плановым методам руководства экономикой страны, форсирование индустриализации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Первые советские пятилетки 1928-1942 гг.

- 3.1. Причины перехода к плановому ведению хозяйства и отказа от рыночных отношений.
- 3.2. Товарно-денежные отношения при социализме.
- 3.3. Источники финансирования советской промышленности в годы первых пятилеток.
- 3.4. Коллективизация страны и причины массового голода на Украине, Кубани и других южных регионах СССР в первой половине 1930-х годов.
- 3.5. Введение паспортной системы в СССР. Тотальный контроль или объективная потребность?
- 3.6. «Великие стройки» пятилеток. Социалистическое соревнование и патриотические движения по достижению высоких результатов труда.
- 3.7. Направления экономического развития СССР в годы первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности.
- 3.8. Методы управления экономикой СССР и борьба с «противниками социализма» и «врагами народа».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: **Экономическое сотрудничество СССР с развитыми странами.
«Немецкий меч ковался в СССР»?**

- 4.1. Экономическая и политическая блокада советской России и проблема «Царских долгов».
- 4.2. Генуэзская конференция и начало «полосы признания» новой России.
- 4.5. Советско-германские соглашения и договоры. Роль Германии в индустриализации СССР.
- 4.6. Экономические отношения СССР с Англией, Францией и США. Формы сотрудничества.
- 4.7. Основные статьи экспорта и импорта СССР и их финансирование.
- 4.8. Предприятия, построенные с участием немецкого капитала и передовые немецкие технологии на советских заводах и транспорте.
- 4.9. Советско-германское военное сотрудничество в 1922-1935 гг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: **Модернизация и развитие военно-промышленного комплекса СССР. Подготовка к войне.**

- 5.1. Модернизация и переоснащение советского ВПК. Передача военным заводов гражданского подчинения.
- 5.2. Создание новых военных отраслей в СССР.
- 5.3. Организаторы военного производства и выдающиеся конструкторы советской боевой техники. Их имена и судьбы.
- 5.4. Финансирование военных программ. Явное и тайное.
- 5.5. Законы, Указы и постановления по укреплению порядка экономике СССР и борьба с нарушителями «социалистической законности».
- 5.6. Производство продукции и добыча в СССР топливно-энергетических ресурсов: нефти, угля, стали, паровозов, автомобилей и другой стратегически важной продукции
- 5.7. Создание новой экономической базы в Поволжье, на Урале в Средней Азии.(Уралмаш, Транссиб, Второе Баку и др.)
- 5.8. Готовы ли мы были к большой войне?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: **Советская экономика в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

- 6.1. «Всё для фронта – всё для победы» Военно-экономические акции СССР после начала войны. Перестройка экономики СССР на военный лад.
- 6.2. Военно-экономическое сотрудничество СССР со странами антифашистской коалиции. Договора и соглашения.
- 6.3. Эвакуация и размещение производственных мощностей на востоке.
- 6.4. Потери советского экономического потенциала в первый период войны.
- 6.5. Трудовой подвиг населения тыла – стариков, женщин, детей.
- 6.6. Вклад в отражение немецкой агрессии братских республик, их экономик.
- 6.7. Решение проблемы трудовых ресурсов в годы войны.
- 6.8. Экономическая победа СССР над фашистской Германией.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Послевоенная сталинская модернизация экономики СССР. 1945-1953 гг.

- 7.1. Восстановление советской промышленности и сельского хозяйства.
- 7.2. Возвращение сталинских методов тоталитарного руководства экономикой
- 7.3. Роль и место СССР в «мировой социалистической системе».
- 7.4. Советская экономика в условиях «Холодной войны» и гонки вооружений. Создание оружия массового поражения и достижение военно-стратегического паритета с США
- 7.5. Послевоенные пятилетки. Второй этап индустриализации СССР.
- 7.6. Смерть И.В. Сталина и конец его культа личности. Борьба за власть в стране и партии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Социально-экономические преобразования в эпоху Н.С. Хрущева.

- 8.1. Состояние экономики СССР в середине 1950-х годов. Хрущевская модернизация.
- 8.2. Десталинизация общества и политическая реабилитация.
- 8.3. Размах политической борьбы за власть в стране. Причины победы Н.С. Хрущёва
- 8.4. Реформа в армии и её влияние на экономику и общественный климат в стране.
- 8.5. Эксперименты в сельском хозяйстве СССР. Соревнование с капитализмом, целина и т.п. Успехи и провалы. Угроза голода в СССР.
- 8.6. Размах жилищного строительства и обострение социальных проблем.
- 8.7. Обострение отношений с Западом. Снижение темпов экономического развития и причины. Освобождение Н.С. Хрущева.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ТЕМА: Эпоха Л.И. Брежнева. Экономика «Развитого социализма» или экономика застоя?

- 9.1. Попытка введения новой системы планирования и экономического стимулирования А.Н. Косыгиным.
- 9.2. Экономика СССР на службе гонки вооружения и соревнования с Западом.
- 9.3. Экономическое содружество социалистических государств. (СЭВ) Место и роль в нем СССР
- 9.4. Новый этап научно-технического прогресса в СССР в условиях обостряющейся холодной войны.
- 9.5. Влияние внешней политики СССР на развитие экономики государства. Рост тенденции к спаду производства и неудачные попытки реанимировать его
- 9.6. Снижение темпов прироста национального дохода, производительности труда, капиталовложений и реальных доходов населения в годы «брежневских» пятилеток (1971-1985 гг.).
- 9.7. «Эпоха застоя» Л.И. Брежнева. В чем её суть. Реалии и вымыслы. Роль и место СССР в конце 1980-х годов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Перестройка и ускорение в СССР. Советский Союз при М.С. Горбачёве.

- 10.1. Состояние экономики Советского Союза в середине 1980-х годов.
- 10.2. Борьба за ускорение и развитие экономики СССР, внедрение достижений научно-технического прогресса
- 10.3. Развитие кооперации в СССР и её направления.
- 10.4. Внедрение рыночных отношений в СССР.
- 10.5. Сокращение гонки вооружений между НАТО и Варшавским договором. Влияние конверсии на советскую экономику.
- 10.6. Социально-экономический кризис конца 1980-х годов и его причины. Реформы Премьера Павлова. Конец эпохи М.С. Горбачёва.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: Экономическая политика руководства РФ в годы президентства Б.Н. Ельцина.

- 11.1. Состояние экономики и социальной сферы Российской Федерации после разгрома ГКЧП и прихода к власти Б.Н. Ельцина. Шоковая терапия.
- 11.2. Распад СССР и образование СНГ. Независимые республики и их экономики. Кто кого кормил?
- 11.3. Ваучерная приватизация в России, её ход, итоги и последствия.
- 11.4. Направления экономических реформ в России. Конфликт законодательной и исполнительной власти. Роспуск Верховного Совета РСФСР.
- 11.5. Лидеры экономических реформ и их концепции экономического развития России
- 11.6. Новая Россия при Премьере В.С. Черномырдине. Направления и результаты реформ. Успехи и провалы.
- 11.7. Финансово-экономическая катастрофа России в августе 1998 года. Дефолт и его последствия для населения и страны..
- 11.8. Уход в отставку Президента Б.Н. Ельцина. Передача полномочий В.В. Путину. Начало нового социально-экономического курса.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья ПРЕДУСМОТРЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И АУДИО КОНТАКТОВ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: печатной форме, форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для активизации учебной работы на практических занятиях используются такие образовательные технологии как подготовка эссе и рефератов по актуальным проблемам модернизации, дискуссии, конференции, составление таблиц, круглые столы, обмен мнениями по материалам, взятым из Интернета и т.д.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Реформа 1861 г. об имущественном и личном положении освобожденных крестьян.
2. Проблема земельного обеспечения крестьян по Положению реформы 1861 г.
3. Эволюция крестьянского хозяйства в пореформенной России.
4. Развитие помещичьего хозяйства в пореформенной России.
5. Специфика аграрного развития Северного Кавказа в период модернизации России.
6. Развитие банковского капитала в России.
7. Военный бюджет СССР накануне войны. Развитие военных отраслей
8. Подготовка к войне. Разработка и производство новой боевой техники.
9. Советский меч ковался при помощи Германии.
10. Видные организаторы и руководители народным хозяйством СССР в годы Великой Отечественной войны.
11. Военно-экономическое сотрудничество СССР и стран антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны.
12. Вклад экономики и населения Краснодарского края в победу над фашистскими захватчиками.
13. Экономическая победа СССР над гитлеровской Германией в производстве военной продукции. «Цена» Победы.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников,

их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Роль армии в февральских событиях 1917 г.
2. Поведение членов Госдумы в период Февральской революции.
3. Экономическая ситуация в Петрограде в февральские дни 1917 г.
4. Хрущевская «Оттепель». В чём её суть?
5. «Догоним и перегоним Америку». Направления соревнования с США.
6. Реформы и нововведения Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве.
7. Кубань – центр хрущевских экспериментов в сельском хозяйстве

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов:

1. Значение торговли в модернизации российской экономики.
2. Основные проблемы российской модернизации в 60–90-е гг. XIX в.
3. Успехи и неудачи модернизации экономической и политической системы в России в начале XX в.
4. Шоковая терапия Ельцина-Гайдара. Результаты..
5. Дефолт 1998 года. Экономический кризис
6. Уход Б.Н. Ельцина с поста Президента. Крах политики.
7. Сохранение В.В. Путиным единства России и развития экономики.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждают-

ся отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

1. «Специфика реформирования России в 60–70-е гг. XIX в.»
2. «Многopартийная система дореволюционной России в сравнении с современной».
3. Эра Л.И. Брежнева. Развитой социализм или экономический застой?
4. Подготовка к войне. Готовился ли СССР к превентивной войне?

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В период 1-ой сессии

.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Оценочные средства для инвалидов выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ магистрантов по курсу «Проблемы модернизации пореформенной России (1861–1917 гг.)» в соответствии с кодами формируемых компетенций – ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-7 позволяют оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций

1. Кризис крепостного сельского хозяйства в 20–50-е гг. XIX в.
2. Политика правительства в крестьянском вопросе в 20–50-е гг. XIX в.
3. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного права в России.
4. Государственная деревня в I пол. XIX в.
5. Причины отмены крепостного права.
6. Подготовка реформы 1861 г. Борьба вокруг реформы. Основные проекты.
7. Условия освобождения крестьян от крепостной зависимости. Основные законоположения.
8. Отмена крепостного права в национальных районах Северного Кавказа.
9. Отмена крепостного права в Закавказье и Бессарабии.
10. Отмена крепостного права в Черномории и на Ставрополье.
11. Отмена крепостного права у государственных и удельных крестьян.
12. Крестьянские волнения в 60-е гг. XIX в.

13. Отношение Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена и других революционных демократов к реформе 1861 г.
14. Эволюция революционного народничества 60–70-е гг. XIX в.
15. Реформы в области образования.
16. Земская реформа.
17. Судебная реформа.
18. Городская реформа.
19. Военная реформа.
20. Финансовая и полицейская реформы, цензурные преобразования.
21. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России.
22. Эволюция крестьянского хозяйства в пореформенной России.
23. Помещичье хозяйство в пореформенной России.
24. Завершение промышленного переворота, промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Модернизация промышленного производства.
25. Развитие портово-транспортной инфраструктуры в пореформенной России.
26. Политика контрреформ Александра III.
27. С.Ю. Витте – политик и реформатор.
28. Монополизация российской экономики на рубеже XIX и XX вв.
29. Роль банковского капитала в экономике России.
30. Иностранный капитал в экономике России.
31. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г. и начало парламентаризма в России.
32. Партии социалистической направленности в России. Их состав, численность, цели.
33. Партии либеральной ориентации и правые организации.
34. Закон 11 декабря 1905 г. и избирательная система в России.
35. I Госдума, ее состав и деятельность.
36. II Госдума, ее состав и деятельность.
37. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.
38. Оценка столыпинской аграрной реформы в отечественной научной литературе и публицистике.
39. Избирательный закон 3 июня 1905 г. и формирование третьеиюньской политической системы.
40. IV Госдума. Начало конфронтации с царским правительством.
41. Февральская революция 1917 г. и падение царизма.

В период 2- сессии

Вопросы к экзамену

- 1 Экономическая ситуация в России после Февральской революции
- 2 Экономическая платформа большевиков
- 3 Экономические вопросы в «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
4. Пути преодоления экономической разрухи большевиков.
- 5 Продовольственная политика большевиков в годы Гражданской войны.
- 6 Политика «военного коммунизма» ее суть и последствия.
- 7 Голод в советской России в начале 1920 годов.
- 8 Большевистские методы борьбы с разрухой и голодом.

- 9 Принятие новой экономической политики.
- 10 Восстановление экономики Советской России. Источники и методы.
- 11 Сельское хозяйство в период НЭПа. Прогноз.
- 12 Усиление классовой борьбы в период НЭПа. Внутрипартийные противоречия.
- 13 Экономического сотрудничества с зарубежными государствами. Проблема «царских долгов»
- 14 Роль Германии в индустриализации СССР.
- 15 Проблемы финансирования индустриализации СССР.
- 16 Советско-германское экономическое сотрудничество в середине 1920-х – середине 1930-х гг.
- 17 Размах оборонного строительства в СССР в 1930-е годы.
- 18 Создание новых оборонных отраслей и наркоматов.
- 19 Создание новых образцов военной техники. Конструкторы и организаторы военного производства.
- 20 Добыча топливно-энергетических ресурсов в СССР.
- 21 Перемещение экономической базы СССР на восток страны.
- 22 Ужесточение трудовой и производственной дисциплины в стране. Законы, Указы и постановления.
- 23 Пакт о ненападении с Германией и подготовка к войне.
- 24 Военно-экономические меры по отражению немецкой агрессии.
- 25 «Совет по эвакуации» и его деятельность в первый период войны.
- 26 Потери советской экономики в первый период войны.
- 27 Вклад экономик союзных республик в победу над фашизмом.
- 28 Экономическая победа СССР над фашистской Германией.
- 29 Послевоенное восстановление промышленности СССР. 1945-1950 гг.
- 30 Восстановление сельского хозяйства СССР. 1944-1951 гг.
- 31 Образование экономической системы социализма.
- 32 Развитие советской экономики в годы «холодной войны» 1946-1965.
- 33 Послевоенные советские пятилетки. Второй этап индустриализации СССР.
- 34 Экономика СССР в 1950-е годы. Хрущевская модернизация.
- 35 Хрущевские преобразования и эксперименты в сельском хозяйстве.
- 36 Развитие жилищного строительства и реорганизация экономики СССР.
- 37 Реформы А.Н. Косыгина и их провал.
- 38 Экономика СССР на службе гонки вооружений. Успехи и провалы.
- 39 Совет Экономической Взаимопомощи. Его место в мировой экономике.
- 40 Поражение СССР в экономическом и научно-техническом развитии.
- 41 «Эпоха застоя». Экономика СССР в конце 1970-80 –е годы.
- 42 Перестройка и ускорение Президента СССР М.С. Горбачёва.
- 43 Реформа Премьера П.Н. Павлова. Финансово-экономический кризис.
44. Экономическая политика Президента России Б.Н. Ельцина. Слом советской системы.
- 45 Россия Президента РФ В.В.Путина и его экономическая политика.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: МГУ, 2017. и др. издания, 518 с.
2. Морозова Л.Е., Боханов А.Н. и др. История России с древнейших времен до наших дней, М., 2016. Федоров В.А. История России 1861–1917 гг. Учебник для студентов вузов. М., 2011. ISBN 5-06-0034784. – 482с.
- 3.. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321.
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994
5. Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 280 с.
6. Сущенко В. А. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 406 с.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аврех А.Я. Царизм и третьеиюньская система. М., 1966.
2. Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 2000.
3. Анфимов А.М. Крестьянское хозяйство Европейской России. 1881–1904. М.: Наука, 1980. – 237с.
4. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России. М.: Наука, 1969. – 393с.
5. Белянин Д.Н. Переселение крестьян в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы // Российская история, 2011. №1. С. 86-95.
6. Был ли шанс у Столыпина: Сб. ст. В.С. Дякина. СПб., 2002.
7. Великая реформа: русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем. М., 1911. Т. 1–6 (Б-ка КубГУ).
8. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. М., 2006. Т.1. – 768с. ISBN 5-8243-0739-3.
9. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России 1907–1914 гг. М.: Наука, 1992. – 256с. ISBN 5-02-008627-4.
10. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / Отв. ред. акад. Нарочницкий А.Л. М.: Наука. 1988. – 659с. ISBN 5-02-009408-0.

11. История политических партий в России. М.: Высшая школа, 1994. – 447с. ISBN 5-06-003200-0.
12. *Кириянов Ю.И.* Правые партии России. 1911–1917 г. М., 2001.
Ковальченко И.Д. Столыпинская аграрная реформа (мифы и реальность) // История СССР. 1991. №2. С. 52–72.
13. *Корелин А.П.* Столыпинская аграрная реформа в аспекте земельной собственности // Собственность на землю в России: история и современность. М.: РОССПЭН, 2002. – 592с. ISBN 5-8243-0363-0.
14. *Медушевский А.Н.* Великая реформа и модернизация России // Российская история. 2011. № 1. С. 3–27.
15. Монополии и иностранный капитал в России. М.; Л., 1962.
16. Непролетарские партии России. М., 1984. ISBN 5-02-008457-3.
17. Петр Столыпин и его реформы. 100 лет спустя. М., 2011.
18. Программы политических партий в России: конец XIX–начало XX века. М., 1995.
19. Реформы Александра II: Крестьянская реформа. Финансовая реформа. Земская реформа. Полицейская реформа. Реформа суда. Военные реформы. Реформы в области народного просвещения. Реформа цензуры. М., 1998.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы «Российская история», «Вопросы истории», «Исторические записки», «История и историки», «Родина», «Военно-исторический журнал», «Исторический архив», «Российский исторический журнал», Вестник МГУ. Серия: История», «Голос минувшего»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федоров В.А. История России 1861–1917. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist005.htm>
2. П.А. Зайончковский. Отмена крепостного права в России. М., 1968. <http://www.historichka.ru/materials/zaionchkovskii>
3. <http://imperiya.net/russia.htm> ИМПЕРИЯ Краткая хронология Истории России
4. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000045/index.shtml> Historic.Ru познаем человека через его историю
5. <http://www.patriotica.ru/> библиотека думающего о России.
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. <http://imperiya.net/russia.htm> ИМПЕРИЯ Краткая хронология Истории России.
8. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века. http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Nativehistory_for_non-historical_faculties/R12.htm
9. Экономическое развитие России в начале XX века. http://www.historichka.ru/works/economiq_rossii_nachalo_20
10. Реформы Витте С.Ю. <http://www.abc-people.com/typework/history/doch-12.htm>
11. Аграрные реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их значение <http://vpnews.ru/referat27.htm>
12. <http://www.dlib.eastview.com-> электронная версия исторических журналов

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа магистрантов состоит из изучения литературы и источников к темам занятий, подготовки к участию в дискуссиях, коллоквиумах и круглых столах, в работе над рефератами и эссе. Во время первой и второй сессий на первом занятии магистранты узнают, какие рефераты им надо подготовить, исходя из интересов магистранта, вопросы к диспутам и конференциям. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету (1-я сессия) и экзамену (2-я сессия).

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Изучение программного материала.
2. Подготовка к коллоквиуму, конференциям и дискуссиям
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, докладов и т.п.
4. Подготовка к зачету, экзамену.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система Книга-фонд. Адрес сайта <http://www.knigafund.ru> ЭБС изд-ва «Лань» <http://lanbook.com> ЭБС РГБ <http://www.diss.rsl.ru> Справочно-правовая система «Консультация Плюс» (<http://www.consultant.ru>) “ ЭБС eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по изучаемой дисциплине

Специальная аудитория, позволяющая использовать мультимедийный проектор, ноутбук, видеодвойку.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать оснащенные компьютерной техникой библиотечные залы и кабинеты в общежитии

.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу подготовки магистров В.Н.Ратушняка по дисциплине «Проблемы модернизации пореформенной России (1861-1917 гг.).»

В системе подготовки по направлению «Отечественная история» представленная дисциплина имеет большое значение, поскольку дает возможность основательно изучить наиболее переломные события в истории России. Реформы 60-70-х гг. XIX в. открыли новую эру в развитии Российской империи, прочно поставили ее на фундамент капиталистической эволюции. Этому во многом способствовала не только отмена крепостного права, но и те либерально-буржуазные реформы, отдельные из которых были столь прогрессивны, что некоторые их положения существуют и поныне (например, система военных округов), а другие только вводятся в нашей стране (например, суд присяжных).

Не менее значимы в плане модернизации России и преобразования, которые происходили в стране в начале XX века. Они затронули не только экономику (финансовая реформа С.Ю.Витте, аграрная реформа П.А.Столыпина и т. д.), но и сферу государственно-политической системы России (в стране появился парламент в виде Государственной думы). Сегодня, когда наша страна идет по пути модернизации, обращение к опыту прошлого имеет не только академический, но и практический интерес.

Поставленные в рабочей программе цель и задачи адекватно отражают ее содержание. Заявленные компетенции соответствуют квалификационным требованиям к профессии. Программа хорошо структурирована, все ее разделы методически обоснованы. Особое внимание уделяется наиболее активным формам работы (дискуссиям, коллоквиумам и т.п.).

Рабочая программа В.Н.Ратушняка «Проблемы модернизации пореформенной России (1861-1917 гг.)» соответствует базовым требованиям к содержанию магистерских программ, будет способствовать обогащению научных знаний магистрантов, формированию у них заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
дореволюционной отечественной истории КубГУ

М.Ю.Горожанина

