

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В.02 «Исследовательские и образовательные технологии и методики в структуре общественно-гуманитарного знания»**

**Объем трудоёмкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 129 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

**Цель дисциплины** – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка магистрантов-историков к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различных уровней по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, в целях воспитания на основе исторического материала.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) введение в круг основных проблем методики и технологий преподавания и просвещения;
- 2) овладение основами методического анализа;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) формирование навыков, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и просветительской деятельности;
- 5) освоение новой парадигмы общественно-гуманитарного образования;
- 6) овладение современными технологиями преподавания и просвещения деятельностного типа, направленными на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Исследовательские и образовательные технологии и методики общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-6; ПК-8.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                     |                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                                                                                  | знать                                                                           | уметь                                                                                                               | владеть                                                                                                           |
| 1.     | ПК-6                | владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательны | основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом | использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных | основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                  | знать                                                       | уметь                                                                                             | владеть                                                                                                                                                         |
|        |                    | х организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | специфики предметной области                                | предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся  | воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования                                                                                      |
| 2      | ПК-8               | способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности           | современные информационно-коммуникационные технологии       | использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности | навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области, планируемых результатов и индивидуального развития обучающихся |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в дисциплину                                                 | 24               | 2                 | 2  |    | 20                   |
| 2. | Методология формирования универсальных учебных действий               | 28               | 4                 | 4  |    | 20                   |
| 3. | Метапредметный подход: формирование способов деятельности             | 26               | 2                 | 4  |    | 20                   |
| 4. | Современное учебное занятие: требования, подходы, способы реализации  | 37               | 4                 | 4  |    | 29                   |
| 5. | Технологии обучения                                                   | 30               | 4                 | 6  |    | 20                   |
| 6. | Компетентностный подход: педтехнологии в профессиональном образовании | 26               | 2                 | 4  |    | 20                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                           |                  | 18                | 24 |    | 129                  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: экзамен

**Основная литература:**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06433-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5D2B43C7-567E-46D5-A231-086B27434461/didaktika>
2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>
4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Автор РПД Галутво Л.М.