

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
Хагуров Т.А.

18 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки/специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация

Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
зочная

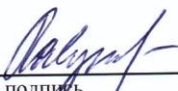
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.02.02(Н)** **Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент


подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 9 от «07» марта 2018г.

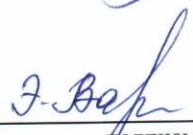
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 4 от «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.


подпись

Рецензент:

Рецензент:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа).

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является достижение следующих результатов образования: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательской деятельности.

1. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- 2) повышение интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, развитие их индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач;
- 3) обеспечение условий для освоения технологий проблематизации научного исследования и проектной научно-исследовательской работы, применения их в качестве целостного алгоритма проектирования и организации исследования;
- 4) развитие умений и навыков, связанных с эвристическим поиском и формированием ресурсно-информационных баз, необходимых для решения научно-исследовательских задач;
- 5) развитие умений и навыков, связанных с систематизацией и аналитическим обобщением результатов научных исследований в сфере профессиональных интересов; освоение продуктивных технологий работы с научным текстом;
- 6) формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
- 7) обеспечение условий для апробации освоенных исследовательских методов и приемов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- 8) обеспечение условий для поэтапной предварительной подготовки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы;
- 9) углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- 10) изучение профессиональной деятельности историка, формирование профессионально-исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
- 11) формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности;
- 12) приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических;
- 13) формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- 14) приобщение к методологической и аналитической работе историка, преподавателя общественно-гуманитарных дисциплин.

2. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа формирует все профессиональные компетенции соответствующие научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов.

3. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) стационарным способом осуществляется на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

По выбору студента магистранта возможна реализация практики выездным способом по месту жительства.

Форма проведения: дискретно в соответствии с учебным графиком.

4. Перечень планируемых результатов обучения при реализации производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрант должен приобрести общепрофессиональные (ОПК-3; ОПК-6) и профессиональные (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

2.	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: принципы и содержание инновационной деятельности. Уметь: осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
3.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	Знать: основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
4.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные междисциплинарные подходы. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

5.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
6.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
7.	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, 5,8 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1290,2 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 24 недели. Время проведения практики 5, 6, 7 курсы.

Разделы производственной практики (научно-исследовательская работа): подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание разделов программы производственной практики (научно-исследовательская работа), распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап (курс 5)			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой научно-исследовательской работы	5 дней
Научно-исследовательский этап (курс 5)			
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	Определение проблемного поля НИР и темы ВКР (определение образовательных потребностей и научных интересов, консультации по актуальным направлениям научных исследований, соответствующих профилю магистерской программы, выбор тематической и методологической направленности исследовательской работы).	8,3 недели
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы	Выбор и обоснование актуальности темы НИР, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, хронологических рамок НИР, положений выносимых на защиту ВКР (магистерской диссертации)	
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы	Сбор материала для магистерской диссертации: расширение теоретических знаний, изучение и анализ необходимой специальной литературы и имеющегося практического опыта. Изучение историографии проблемы, составление библиографии по теме НИР. Сбор документов и материалов, формирование и анализ источниковой базы НИР.	

6.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей) / участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикации статьи(ей).	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 5)			
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	2 дня
8.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день
Подготовительный этап (курс 6)			
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами корректировки научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
10.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по получению индивидуальных заданий и контроль проводимой научно-исследовательской работы.	5 дней
Научно-исследовательский этап (курс 6)			
11.	Корректировка плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара и самостоятельной работы	Анализ, обсуждение и корректировка плана, содержания, теоретико-научной и источниковой основы ВКР (магистерской диссертации). Формулирование промежуточных результатов НИР. Прогнозирование окончательных исследовательских результатов, аргументация выводов по положениям, выносимым на защиту. Оформление текста заключения ВКР (магистерской диссертации).	10 недель
12.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей) для участия в круглых столах / научно-практических конференциях, публикации статьи(ей)	

13.	Фундаментальные и поисковые исследования.	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований». Систематизация материалов магистерской диссертации: структурирование основных результатов исследования.	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 6)			
14.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	5 дней
15.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день
Подготовительный этап (курс 7)			
16.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами завершающего этапа научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
17.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой научно-исследовательской работы	2 дня
Научно-исследовательский этап (курс 7)			
18.	Фундаментальные и поисковые исследования.	Анализ результатов теоретических исследований; обработка теоретического материала; подготовка рукописи ВКР (магистерской диссертации); подготовка текста автореферата магистерской диссертации и презентации.	1 неделя
19.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: участие в круглых столах и научно-практических конференциях; участие в научно-методическом семинаре по защите магистерской диссертации; подготовка текстов выступлений.	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 7)			
20.	Обработка и систематизация материала	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе	2 дня

	для отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	
21.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем научно-исследовательской работы и руководителем магистерской программы.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Результаты научно-исследовательской работы по каждому разделу (этапу) научно-исследовательской работы представляются на научно-исследовательских семинарах.

Форма отчетности - зачет.

6. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

Отчет по НИР (Приложение 1).

Отчет по НИР содержит сведения о выполненной работе в период научно-исследовательской работы, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

- 1) текстовый документ годового отчета, оформленный в соответствии с Приложением 2 «Положения о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2016 г., протокол №3)» (Приложение 1);
- 2) тезисы выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных и международных) и круглых столах;
- 3) опубликованные статьи в научных журналах (ксерокопии).

Студент несет персональную ответственность за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

Требования к отчету:

- текст набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2)

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения в рамках научно-исследовательских семинаров / круглых столов.

Образовательные технологии при проведении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, справочной информации).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при реализации НИР являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие НИР магистрантов;
- 3) методические разработки для магистрантов, определяющие порядок реализации НИР;
- 4) научная литература по проблеме ВКР;
- 5) документы (опубликованные и неопубликованные) по теме исследования.

Самостоятельная работа студентов во время реализации НИР включает:

- оформление годовых отчетов по НИР;
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикаций по теме ВКР (магистерской диссертации);
- анализ и обработку информации, полученной при реализации НИР;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- участие в круглых столах, конференциях, научно-исследовательских семинарах по теме ВКР (магистерской диссертации);
- публикацию статей по теме ВКР (магистерской диссертации);

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	---	------------------	-------------------------	---

	работу обучающихся			
Подготовительный этап (курс 5, семестр 2)				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
2.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап (курс 5, семестр 2)				
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Участие в научно-исследовательском семинаре. Контроль записи в дневнике.	Устное выступление на научно-исследовательском семинаре. Обработка материала, оформление дневника
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Собеседование по Введению ВКР. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Составление Введения ВКР. Оформление дневника
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы	ПК-4	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР Выступление / подготовка тезисов. Рукопись /

6.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи / публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий). Контроль записи в дневнике.	публикация статьи. Оформление дневника.
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 5, семестр 2)				
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
8.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.
Подготовительный этап (курс 6, семестр 4)				
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
10.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап (курс 6, семестр 4)				
11.	Корректировка плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара и самостоятельной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике. Анализ уточненного Введения и структуры ВКР (магистерской диссертации).	Обработка материала. Оформление дневника. Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР.
12.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи /	Выступление / подготовка тезисов. Рукопись / публикация статьи. Оформление дневника.

			публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий). Контроль записи в дневнике.	
13.	Фундаментальные и поисковые исследования.	ОПК-6 ПК-3	Анализ и оценивание курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований». Собеседование. Анализ рукописи ВКР (магистерской диссертации). Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Оформление дневника. Курсовая работа. Рукопись ВКР
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 6, семестр 4)				
14.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета
15.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.
Подготовительный этап (курс 7, семестр 5)				
16.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
17.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап (курс 7, семестр 5)				
18.	Фундаментальные и поисковые исследования.	ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Собеседование. Анализ рукописи ВКР (магистерской диссертации), текста автореферата магистерской диссертации и презентации. Контроль записи в	Оформление ВКР, автореферата, презентации и полного пакета документов к защите магистерской диссертации. Оформление дневника.

			дневнике.	
19.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи / публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий) Наблюдение и анализ выступления на научно-методическом семинаре по предзащите ВКР (магистерской диссертации). Контроль записи в дневнике.	Выступление / подготовка тезисов. Рукопись / публикация статьи. Оформление дневника. Устное выступление на научно-исследовательском семинаре по предзащите ВКР, оформление дневника.
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 7, семестр 5)				
20.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
21.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.

Текущий контроль предполагает контроль выполнения индивидуального задания и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки отчетных документов (отчет, индивидуальный план-график выполнения работ, дневник, характеристика магистранта, отзыв научного руководителя ВКР (магистерской диссертации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОПК-3	Знать: частично / в основном принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: частично / в основном использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: частично / в основном способностью использовать основные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических

			работ.
		ОПК-6	Знать: частично / в основном принципы инновационной деятельности. Уметь: частично / в основном осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: частично / в основном способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: частично / в основном основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: частично / в основном осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: частично / в основном знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	Знать: частично / в основном современные междисциплинарные подходы. Уметь: частично / в основном анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: частично / в основном способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	Знать: частично / в основном современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: частично / в основном использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: частично / в основном современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	Знать: частично / в основном тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Уметь: частично / в основном использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Владеть: частично / в основном способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,

			информационно-поисковые системы.
		ПК-5	Знать: частично / в основном основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: частично / в основном проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: частично / в основном способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-3	Знать: достаточно принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: достаточно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: достаточно способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	Знать: достаточно принципы инновационной деятельности. Уметь: достаточно осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: достаточно способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: достаточно основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: достаточно осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: достаточно знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	Знать: достаточно современные междисциплинарные подходы. Уметь: достаточно анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: достаточно способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

		ПК-3	Знать: достаточно современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: достаточно использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: достаточно современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	Знать: достаточно тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Уметь: достаточно использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Владеть: достаточно способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	Знать: достаточно основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-3	Знать: в полном объеме принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать в полном объеме знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: в полном объеме способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	Знать: в полном объеме принципы инновационной деятельности. Уметь: в полном объеме осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: в полном объеме способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	Знать: в полном объеме основы подготовки и

			проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Уметь: в полном объеме осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: в полном объеме знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	Знать: в полном объеме современные междисциплинарные подходы. Уметь: в полном объеме анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: в полном объеме способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	Знать: в полном объеме современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Уметь: в полном объеме использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Владеть: в полном объеме современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	Знать: в полном объеме тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Уметь: в полном объеме использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. Владеть: в полном объеме способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	Знать: в полном объеме основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: в полном объеме проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. Владеть: в полном объеме способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1) полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2) своевременное представление отчёта, качество оформления
- 3) защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. - URL: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody>

б) дополнительная литература:

1. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74575>.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06012-6. - URL: <https://biblio-online.ru/book/BE011E20-FCF9-48D1-91B7-21093BE8FB8E/psihologiya-poznavatelnyh-processov>
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика [Электронный ресурс]: монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/573CD120-6B5F-48C5-99DB-32E8D8B71705/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika>
6. Образование в глобальном мире: инновации, проблемы и перспективы=Education in the global world: innovations, problems and prospects: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. Е.Е. Кузьмина ; АНОВО «Московский международный университет», ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 480 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9681-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488033>

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Российская история»; «Отечественная история»
6. «Славяноведение»
7. «Исторический вестник»
8. «Родина»
9. «Теория и практика общественного развития»
10. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru/>
5. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru/>
6. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
7. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
8. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
9. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Windows 8, 10
- 2) Microsoft Office Professional Plus

Свободно распространяемые:

1. 7-Zip;
2. Mozilla Firefox;
3. Opera;
4. Google Chrome;

5. Thunderbird;
6. Adobe Acrobat Reader.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.рф/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
10. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
11. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
14. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

Перечень договоров ЭБС

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по реализации производственной практики (научно-исследовательская работа).

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (научно-исследовательская работа) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»./ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty>

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем магистрант составляет план научно-исследовательской работы. Выполнение всех видов работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем НИР.

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза, а так же на приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

Основной организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается проведение широкого обсуждения с привлечением

работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе научно-исследовательской работы магистрантам предоставляется возможность проведения научных исследований по теме их магистерской диссертации. Содержание научно-исследовательской программы определяется научным руководителем, фиксируется в индивидуальном плане магистранта и должно быть направлено на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого необходимо овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. – 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»¹.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

¹ Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО _____

Направление подготовки «_____»

Программа магистратуры «_____»

Научный руководитель _____

Тема магистерской диссертации¹ _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

¹ Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации
общественно-гуманитарного образования»**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г

Цель НИР – достижение следующих результатов образования: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

В ходе реализации НИР предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры; ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК – 3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК – 4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК – 5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для реализации научно-исследовательской работы

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) НИР	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
7			
8			

Ознакомлен _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

Время проведения НИР с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению НИР		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ		
2.	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
3.	ПК - 1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры		
4.	ПК – 2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
5.	ПК - 3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
6.	ПК – 4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
7.	ПК – 5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)