АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия»
Б1.В.ДВ.03.01 для направления подготовки 39.03.01. Социология
Направленность (профиль)
Прикладные методы социологических исследований

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 час., из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 6 час., ИКР – 0,2 час. 56 час самостоятельной работы)*

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере прикладных исследований межэтнического взаимодействия в России и ее отдельных регионах.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомление с основными теоретическими моделями анализа прикладных исследований межэтнического взаимодействия.

– изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;

– формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Прикладное исследование межэтнического взаимодействия» относится к Блок 1. Дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе в 8-9 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-12.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с	правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		учетом особенностей потенциальной аудитории	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	потенциальной аудитории	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	22	2	2		18
2.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	22	2	2		18

3.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	24	2	2		20
	Итого по дисциплине:	72	6	6	-	56

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Татарко, А.Н. Методы этнической и кросс-культурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66091.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачева Я. В.