

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 29 »

мая

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ: ТЕОРИИ И
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Социология политики: теории и эмпирические исследования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология политики: теории и эмпирические исследования» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 07.04.2015.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 07.04.2015.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 08.04.2015.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете социологии политики, знаний в области основных современных теоретических и прикладных аспектов связанных с социологией политики, знакомство с актуальными проблемами науки, методологией и методикой проведения прикладных социологических исследований по политической проблематике.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных теоретических подходах в классической и современной социологии к изучению политических феноменов и процессов;
- овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией социологии политики;
- формирование у студентов научных представлений о сущности социологических концепций власти, политических процессов и закономерностей как в современной России, так и в зарубежных странах;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, современных методов социологических исследований, необходимых для анализа политических феноменов и процессов в современном обществе;
- формирование навыков использования комплекса полученных теоретических и прикладных знаний для анализа политических процессов и событий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология политики: теории и эмпирические исследования» Б1.В.ДВ.03.02 относится к Блок 1. Дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе в 8-9 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13, ПК-14.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК - 14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	правила обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	9		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10		
Занятия лекционного типа	6	2	4	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6		6	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	56	34	22		
<i>Курсовая работа</i>				-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	20	10	-	-

<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					-	-
<i>Реферат</i>		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	4	2	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	2	10,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-9 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология политики как отрасль социологической науки Междисциплинарный характер социологии политики Понятийный аппарат социологии политики	11	2	-		9
2.	Выделение социологии политики в самостоятельное научное направление	11	2	-		9
3.	Основные этапы развития социологии политики	11	2	-		9
4.	Основные современные научные школы в социологии политики	11	-	2		9
5.	Состояние и перспективы социологии политики в современной России	11	-	2		9
6.	Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества	13	-	2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	6		56

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология политики как отрасль социологической науки Междисциплинарный	Понимание социологии и политики К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюргеймом. Различие теоретических подходов в понимании предмета политической	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	характер социологии политики Понятийный аппарат социологии политики	социологии как науки. Первые социологические исследования политической жизни общества. Экономика и политика. Теории революций (К. Маркс). Политика как призвание и профессия (М.Вебер). Европейская цивилизация и политика. Идеальные типы. Формы рациональности. Политика и мораль. Типология форм господства. Плебисцитарная демократия. Теории солидарности (Э. Дюркгейм). Методология политической социологии. Фундаментальные категории политической социологии и политологии. Власть, государство, гражданское общество, политические процессы, политические отношения, политические партии, общественные движения и организации, политические конфликты и др. Категориальный аппарат в различных научных школах политической социологии. Теоретический поиск и эмпирические исследования: релевантность понятий и измерений	
2.	Выделение социологии политики в самостоятельное научное направление	Потребности, условия и причины появления политической социологии как научной дисциплины и научного института. Европейский и американский опыт первых исследований политики. Институционализация политической науки и политической социологии, создание кафедр, научных центров и национальных и международной ассоциации. Формирование новых научных направлений. Эмпирические исследования политической жизни как реакция на универсальные теории	устный опрос
3.	Основные этапы развития социологии политики	Формирование политической социологии в рамках становления социологической и политической наук в XIX веке. Универсальные социологические теории политики XIX века. Марксизм: соединение экономики, социологии и политики. Становление эмпирической политической социологии. Сравнительные социологические исследования политики. Европейский опыт социологического изучения	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		политики. Североамериканский опыт исследований. Отечественный российский опыт	
4.	Основные современные научные школы в социологии политики	Методологические основы современных школ в политической социологии. Современное состояние научных школ в политической социологии. Теоретический плюрализм и научные школы. Неомарксизм и Франкфуртская школа. Персонализм и социология. Экзистенциализм. "Новые правые" и европейский традиционализм. Социологические исследования элитизма в политике. Тотализм и демократия. Глобализм и геополитика в сравнительных социологических исследованиях Либеральные и неолиберальные концепции. Модернизация и догоняющее развитие: социологические теории	устный опрос
5.	Состояние и перспективы социологии политики в современной России	Дореволюционная российская политическая социология и политология (Чичерин, Ковалевский и др.). Советский период изучения политики, государственного устройства и настроений в обществе. Ассоциации политической науки в СССР. Изучение советскими социологами практик политической жизни на Западе, Востоке и в Африке. Историко-социологические исследования политики в СССР. Трудности. Неудачи и достижения советской политологии. Развитие политической социологии в СССР и РФ после перестройки и демократизации: новые исследовательские центры, специализированные издания и журналы, профессиональные объединения, участие в международных социологических исследованиях политики. Достижения и перспективы современной российской политической социологии	беседа
6.	Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества	Понятие политического. Политические процессы, политические институты и политические отношения. Социологический анализ политики как изучение влияния состояний общества, социальных процессов, общественного мнения и повседневной культуры на	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		политические процессы и политические институты. Исследование обратного влияния политических институтов на социальные процессы в общество Методы социологического исследования политики, специфика применения методов социологии в изучении политики. Обзор методов	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология политики как отрасль социологической науки Междисциплинарный характер социологии политики Понятийный аппарат социологии политики	Понимание социологии и политики К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом. Различие теоретических подходов в понимании предмета политической социологии как науки. Первые социологические исследования политической жизни общества. Экономика и политика. Теории революций (К. Маркс). Политика как призвание и профессия (М. Вебер). Европейская цивилизация и политика. Идеальные типы. Формы рациональности. Политика и мораль. Типология форм господства. Плебисцитарная демократия. Теории солидарности (Э. Дюркгейм). Методология политической социологии. Фундаментальные категории политической социологии и политологии. Власть, государство, гражданское общество, политические процессы, политические отношения, политические партии, общественные движения и организации, политические конфликты и др. Категориальный аппарат в различных научных школах политической социологии. Теоретический поиск и эмпирические исследования: релевантность понятий и измерений	Устный опрос, рефераты
2.	Выделение социологии политики в самостоятельное научное направление	Потребности, условия и причины появления политической социологии как научной дисциплины и научного института. Европейский и американский	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		опыт первых исследований политики. Институционализация политической науки и политической социологии, создание кафедр, научных центров и национальных и международной ассоциации. Формирование новых научных направлений. Эмпирические исследования политической жизни как реакция на универсальные теории	
3.	Основные этапы развития социологии политики	Формирование политической социологии в рамках становления социологической и политической наук в XIX веке. Универсальные социологические теории политики XIX века. Марксизм: соединение экономики, социологии и политики. Становление эмпирической политической социологии. Сравнительные социологические исследования политики. Европейский опыт социологического изучения политики. Североамериканский опыт исследований. Отечественный российский опыт	Устный опрос, рефераты
4.	Основные современные научные школы в социологии политики	Методологические основы современных школ в политической социологии. Современное состояние научных школ в политической социологии. Теоретический плюрализм и научные школы. Неомарксизм и Франкфуртская школа. Персонализм и социология. Экзистенциализм. "Новые правые" и европейский традиционализм. Социологические исследования элитизма в политике. Тоталитаризм и демократия. Глобализм и геополитика в сравнительных социологических исследованиях Либеральные и неолиберальные концепции. Модернизация и догоняющее развитие: социологические теории	Устный опрос, рефераты
5.	Состояние и перспективы социологии политики в современной России	Дореволюционная российская политическая социология и политология (Чичерин, Ковалевский и др.). Советский период изучения политики, государственного устройства и настроений в обществе. Ассоциации политической науки в СССР. Изучение советскими социологами практик политической жизни на Западе, Востоке и	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		в Африке. Историко-социологические исследования политики в СССР. Трудности. Неудачи и достижения советской политологии. Развитие политической социологии в СССР и РФ после перестройки и демократизации: новые исследовательские центры, специализированные издания и журналы, профессиональные объединения, участие в международных социологических исследованиях политики. Достижения и перспективы современной российской политической социологии	
6.	Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества	Понятие политического. Политические процессы, политические институты и политические отношения. Социологический анализ политики как изучение влияния состояний общества, социальных процессов, общественного мнения и повседневной культуры на политические процессы и политические институты. Исследование обратного влияния политических институтов на социальные процессы в обществе Методы социологического исследования политики, специфика применения методов социологии в изучении политики. Обзор методов	Устный опрос, рефераты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

		г.)
--	--	-----

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Политика как объект социологического анализа.
2. Политическая культура как социально-исторический феномен.
3. Политическая культура современного российского общества.
4. Политическая оппозиция в современном обществе.
5. Политическая партия: генезис и содержание.
6. Политическая система современного российского общества.
7. Политическая социализация личности.
8. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности.
9. Политическая элита: социальные основы и способы рекрутирования.
10. Политические изменения как объект социологического анализа.
11. Политические коммуникации как объект социологической науки.
12. Политические конфликты и кризисы: содержание и способы разрешения.
13. Политические традиции и нормы в структуре политике современного российского общества.
14. Политические установки населения.
15. Политический процесс и его структура.
16. Политический режим: содержание и типы.
17. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
18. Политическое участие: содержание и форма.
19. Правовое государство: теоретические основы и политическая практика
20. Проблема мультикультурализма и этноцентризма.

21. Проблема политического порядка в социологии.
22. Проблема целостности государства: соотношение "центр - регионы".
23. Современные теории демократии.
24. Социальная природа власти и властных отношений.
25. Социальные движения современности: основания и типы.
26. Социальные конфликты в России: социологический анализ.
27. Социальные последствия глобализации.
28. Социальные функции национального государства.
29. Социокультурные предпосылки терроризма.
30. Технологии легитимации власти.
31. Технологии легитимации политической власти
32. Типологии политических партий и их критерии.
33. Типы избирательных систем. Избирательная система в России.
34. Факторы политического интегрирования российского государства.
35. Человек и власть: основные социологические характеристики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.2 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Возникновение социологии политики: предпосылки и условия.
2. Маркс, Дюркгейм, Вебер: различие теоретических подходов к анализу политики.
3. Понимание политики в работах К.Маркса и его последователей
4. Работа М. Вебера "Политика как призвание и профессия".
5. Основные этапы развития политической социологии в XX веке.
6. Политическая социология в Европе и Америке: основные концепции.
7. Политическая социология в России: история и современность.
8. Понятие власти и государства.
9. Понятие гражданского общества.
10. Общественное движение и общественные организации.
11. Политические партии как часть гражданского общества
12. Политическое поле и политические акторы.
13. Методы политической социологии.
14. Политические режимы: определение понятия.
15. Политическая культура общества.
16. Политическое лидерство и политические элиты.
17. Социальный протест.
18. Понятие репертуара протеста.
19. Фокусированное интервью как метод исследования.
20. Основные понятия политической социологии.
21. Фокус-группы как метод исследования.
22. Исследования электорального поведения.
23. Политическое прогнозирование.
24. Региональная политика: опыт исследований.
25. Гражданская и политическая культура.
26. Метод социологического опроса в политике.
27. Экспертные оценки и возможности их использования в политике.
28. Перспективы развития политической социологии.
29. Особенности политической социализации.
30. Политические идеологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Ж.Т. Тощенко - М.: Издательство Юрайт, 2014. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

2. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96610>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)

		ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257