

АННОТАЦИЯ

рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12 ноября 2015 г.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса. ГИА проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения (9 семестр заочной формы обучения) бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК 5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК 6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК 3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с

	нормативными документами
ПК 4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК 5	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК 6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК 7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК 8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК 9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
<i>производственно-прикладная деятельность:</i>	
ПК 10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК 11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК 12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК 13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК 14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК 15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК 16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат».
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

Авторы: А.Ю. Рожков, В.Н. Петров