

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.05 «Технология проектирования»**

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 20 ч., 66 часов самостоятельной работы; 0,2 ИКР).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение трудовыми действиями по организации и реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем технологии проектирования как инновационной деятельности;
- 2) овладение основами проектной деятельности в профессиональной сфере, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- 3) приобретение опыта проектирования и реализации образовательной деятельности на основе современных методов и технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) формирование навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации;
- 5) развитие способности осуществлять руководство различными видами проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технология проектирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) и профессиональной (ПК-6) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	состояние исследований в предметной области	определять цели и задачи инновационной проектной и научно-исследовательской деятельности	навыками инновационной, проектной и научно-исследовательской работы
2	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса	основные виды образовательных технологий, основы методики	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	преподавания с учетом специфики предметной области	(личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальным и возможностями обучающихся	способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	15	2	2		11
2.	Проекты: от теории к практике	19	4	4		11
3.	Оценивание проектов	17	2	4		11
4.	История технологии проектирования	17	4	2		11
5.	Современный зарубежный опыт реализации проектной деятельности в образовании	19	4	4		11
6.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в старшей школе	17	2	4		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	20		66

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: <https://biblionline.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy>
2. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия :

Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>

4. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>

Автор РПД Галутво Л.М.