

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 20 »

2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.02(П)
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность (профиль)	Фундаментальная физика
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпуска	Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 03.03.02 Физика

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

О.Е. Митина, старший преподаватель

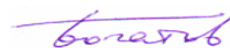
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

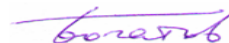
Рабочая программа дисциплины
обсуждена и утверждена на заседании кафедры
физики и информационных систем
Протокол № 13 от 21 мая 2015 г.

Зав. кафедрой физики и информационных систем,
д.ф.-м.н., профессор Н.М. Богатов

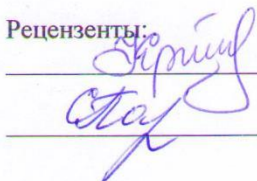


Рабочая программа дисциплины утверждена
учебно-методической комиссией
физико-технического факультета КубГУ
Протокол № 10 от 21 мая 2015 г.

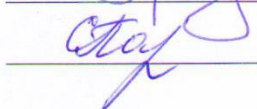
Председатель УМК ФТФ КубГУ, зав. кафедрой физики
и информационных систем,
д.ф.-м.н., профессор Н.М. Богатов



Рецензенты:



Краева С.Н., директор МАОУ гимназия № 25



Пархоменко С.А., директор МБОУ СОШ № 49

Цели педагогической практики.

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования: изучить и освоить методику проведения учебных занятий по физике, сформировать у студентов следующие компетенции, регламентируемых ФГОС ВО: ПК 9, ПК 5, ПК 3, ПК 4, ПК 1.

Задачи педагогической практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в университете, использование их в процессе педагогической деятельности.
2. Освоение разнообразных педагогических технологий, подготовка студентов к проведению различного рода занятий.
3. Приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы.
4. Закрепление навыков рациональной организации процессов обучения.
5. Создание у студента целостной картины профессиональной педагогической деятельности.

Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

1. Общая физика
2. Методика преподавания физики
3. Методика решения задач по физике
4. Современные проблемы физики
5. Основы педагогического мастерства
6. Методика работы с научной литературой
7. Новые информационные технологии в учебном процессе

Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Педагогическая практика студентов направления 03.03.02 Физика проводится на базе средних общеобразовательных учреждений (МАОУ гимназия № 25, Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ», МБОУ СОШ № 49 и др.) в форме подготовки и проведения самостоятельных уроков, постановки демонстрационных экспериментов и проведения внеклассной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК 9	Способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала	Составление технологических карт уроков, проведение, анализ и самоанализ уроков
2.	ПК 4	Способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	Разработка и использование демонстрационного эксперимента, а также физических виртуальных моделей.

3.	ПК 5	Способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Разработка и использование физических виртуальных моделей.
4.	ПК 1	Способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	Разработка и использование демонстрационного эксперимента, а также физических виртуальных моделей.
5.	ПК 3	Готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	Составление опорных конспектов, разработка самостоятельных работ и проверочных карт к ним

Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 36 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по местам прохождения практики.	1 день
2.	Получение индивидуального задания	Получение студентами тем для самостоятельных уроков в соответствии с КТП по месту прохождения практики	1 день
3.	Ознакомление с документацией учебного заведения	Ознакомление с календарно-тематическим планированием (КТП) и рабочими программами, планом воспитательной работы.	1 день
4.	Посещение и анализ уроков учителя-предметника и классного руководителя	Анализ типа урока, цели урока, способов реализации цели урока.	1 день
5.	Подготовка и разработка самостоятельных уроков в соответствии с КТП	Логико-дидактический анализ тем. Составление плана-конспекта, презентаций к уроку.	4 дня
6.	Знакомство с оборудованием кабинета физической демонстрации	Проведение демонстрационного эксперимента	1 день
7.	Подготовка внеклассного мероприятия «Час занимательной физики»	Организация выпуска школьниками стенгазеты «Физика вокруг нас». Разработка физической викторины. Разработка сценария мероприятия.	1 день

8.	Подготовка и проведение физических демонстраций в рамках дня открытых дверей КубГУ	Коллективная подготовка студентами «Часа занимательной физической демонстрации» в рамках дня открытых дверей «КубГУ»	1 день
9.	Подготовка отчетной документации по педагогической практике.	Оформление дневника практики, отчета о прохождении практики и фотоотчета (3 фотографии) с уроков и мероприятия, газета.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Формы отчетности педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит вариативный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. -21-е изд. М.:Просвещение, 2016. -399 с.:ил.
2. Кирик Л.А. Физика. 11 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы – М.: ИЛЕКСА, 2015. 208 с.
3. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: ВАКО, 2014. 464с.- (в помощь школьному учителю)
4. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. -21-е изд. М.:Просвещение, 2016. -366 с.:ил.
5. Кирик Л.А. Физика. 10 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы 3-е издание – М.: ИЛЕКСА, 2015. 224 с.
6. Марон, А.Е. Физика , 10 класс: дидактические материалы к учебникам В.А. Касьянова. – 2-е изд., стереотип. –М.:Дрофа, 2015. – 156,с.:ил.
7. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2016. 400с.- (в помощь школьному учителю)
8. Физика 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. 19-е изд, стереотип. – М.:Дрофа, 2015.- 319,с.
9. Кирик Л.А. Физика. 9 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы – М.: ИЛЕКСА, 2015. 160 с.
10. Физика. Тесты . 9 класс/ Н.К, Ханнанов, Т.А. Ханнанова.. 2-е изд., стереотип,- М.: Дрофа, 2011. – 11, с.:ил.
11. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 9 класс. – М.: ВАКО, 2015. 368с.- (в помощь школьному учителю)
12. Преподавание физики, развивающее ученика. Кн. 1. Подходы, компоненты, уроки, задания / сост. и под ред. Э.М. Браверман. Пособие для учителей и методистов. – М.: Ассоциация учителей физики , 2003. - 400с. (Обучение, ориентированное на личность)
13. Янчевская О.В. Физика в таблицах и схемах. –СПб.: Издательский Дом Литера», 2016.-96 с.6 ил. – (Серия «Средняя школа»)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция		Запись в дневнике практиканта	присутствие
2.	Получение индивидуального задания		Запись в дневнике практиканта	Получение индивидуального задания
3.	Ознакомление с документацией учебного заведения		Запись в дневнике практиканта	Знаком с содержанием рабочей программы и КТП в соответствующем классе.

4.	Посещение и анализ уроков учителя-предметника и классного руководителя		Запись в дневнике практиканта, протокол посещения урока	Составлен протокол посещения урока.
5.	Подготовка и разработка самостоятельных уроков в соответствии с рабочей программой и КТП		Запись в дневнике практиканта, презентация к уроку	Технологическая карта и презентация к уроку соответствует методическим требованиям (цель, форма, средства, структура урока)
6.	Знакомство с оборудованием кабинета физической демонстрации		Запись в дневнике практиканта, фотоотчет демонстрационного эксперимента	План проведения демонстрационного эксперимента, перечень оборудования, экспериментальная установка, вопросы выносимые на обсуждение соответствуют методическим требованиям: доступность, наглядность
7.	Подготовка внеклассного мероприятия «Час занимательной физики»		Запись в дневнике практиканта, сценарий мероприятия, фотоотчет мероприятия	Наличие подробного сценария, презентация викторины, газета, подготовленная к мероприятию
8.	Подготовка и проведение демонстрации в рамках дня открытых дверей КубГУ		Запись в дневнике практиканта, фотоотчет демонстрационного эксперимента	Работа в команде, вопросы аудитории к представляемой демонстрации
9.	Подготовка отчетной документации по педагогической практике.		Сдача отчета и дневника практиканта	Дневник оформлен грамотно, аккуратно, технологические карты уроков, сценарий часа занимательной физики, фотоотчет присутствуют

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, презентации уроков, планы-конспекты уроков, сценарий мероприятия, фотоотчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Высокий	ПК 1	Студент способен самостоятельно разработать демонстрационный эксперимент (реальный и виртуальный)
		ПК 4	Разработан и проведен демонстрационный эксперимент
		ПК 5	Разработана и проведена виртуальная демонстрация физических явлений
		ПК 9	Анализ уроков и мероприятия проведен полный и подробный. Отчет по практике, технологические карты уроков, сценарий мероприятия и дневник практики оформлены грамотно и по требуемой форме
		ПК 3	1) Записаны положения теории и физич. законы, применение которых необходимо для рассмотрения темы урока 2) приведены необходимые математические преобразования 3) новые физические величины описаны и представлена размерность
2	Достаточный	ПК 1	Студент способен использовать и объяснять физические процессы, демонстрируемые в эксперименте (реальном и виртуальном)
		ПК 4	Проведен демонстрационный эксперимент и объяснены наблюдаемые физические явления
		ПК 5	Проведена виртуальная демонстрация физических явлений и объяснены наблюдаемые физические явления
		ПК 9	Анализ уроков проведен, выводы нуждаются в частичной корректировке Существуют небольшие недостатки в оформлении отчета по практике, технологические карты уроков соответствуют требованиям
		ПК 3	Записаны положения теории и физические законы, применение которых необходимо для рассмотрения темы урока, но отсутствуют математические преобразования и вновь вводимые

			физические величины и постоянные
3	Начальный	ПК 1	Студент способен воспользоваться готовой виртуальной моделью
		ПК 4	Проведен демонстрационный эксперимент
		ПК 5	Проведена виртуальная демонстрация физических явлений
		ПК 9	Анализ уроков не полный Отчет по практике составлен с небольшими недостатками, подлежащими исправлению
		ПК 3	Правильно записаны только положения теории и физические законы

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Индивидуальное задание выполнено полностью, отчет по практике, дневник, презентации уроков, планы-конспекты уроков, сценарий внеклассного мероприятия, фотоотчет соответствуют предъявляемым требованиям и предоставлены в срок.
«Хорошо»	Индивидуальное задание выполнено полностью, но есть недочеты в оформлении отдельных презентаций уроков или сценария мероприятия. Отчет по практике предоставлен в срок.
«Удовлетворительно»	Индивидуальное задание выполнено не полностью, есть недочеты в оформлении дневника, презентаций уроков и планов-конспектов уроков, фотоотчета. Отчет по практике предоставлен в срок.
«Неудовлетворительно»	Отчет по практике не предоставлен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Мальцева, Людмила Валентиновна (КубГУ). Методика проведения педагогической практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с. : цв. ил. - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 170.

2. Филобок, Анатолий Анатольевич (КубГУ) Педагогическая практика [Текст] : учебно-методические рекомендации / [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. - 67 с. - Сост. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 63-67.

3. Минченков, Евгений Евгеньевич Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин [Текст] : учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению "Педагогическое образование" / Е. Е. Минченков. - Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 489 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1945-6

б) дополнительная литература:

1. Любимова, Татьяна Владимировна (КубГУ) Динамика подземных вод [Текст] : задачник : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных и контрольных работ / [сост. Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 44 с. : ил. - Библиогр.: с. 43.

2. Никитина, Наталья Николаевна Введение в педагогическую деятельность [Текст]: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд, испр. - М. : Академия, 2006. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769526009.

3. Добро, Людмила Федоровна (КубГУ) Интегральная модель преподавания общей физики [Текст] / Л. Ф. Добро, В. И. Чижиков ; КубГУ. - Краснодар : [КубГУ], 2000. - 234 с. - Библиогр.: с. 221-232. - ISBN 5820900375.

в) периодические издания.

1. Журнал Физика в школе – М.: ООО «Школьная Пресса»
2. Учебно-методическая газета Физика – М.: Издательский дом «Первое сентября»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательный сайт «Класс!ная физика» (www.class-fizika.ru);
2. Объединение учителей физики Санкт-Петербурга (www.eduspb.com);
3. Портал «Простая наука»(www.simplescience.ru);
4. База данных тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ege.sdamgia.ru);
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. [//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физики и информационных систем программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point 2016.

Текстовый процессор Microsoft Word 2016.

Электронные таблицы Microsoft Excel 2016.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики в учебном заведении студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для полноценного прохождения педагогической практики, в соответствии с заключенными с учебными заведениями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет физики	Доска, мультимедийная система
2.	Кабинет физических демонстраций	Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента и лабораторных работ