

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.03 «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

«История». «Обществознание»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Практикум по методологии и методам социологического исследования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Программу составил:

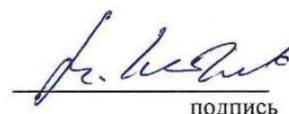
М.В. Донцова, ст. преподаватель кафедры социологии,
канд. социол. наук



подпись

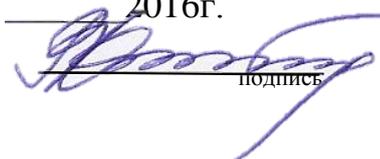
Рабочая программа дисциплины «Практикум по методологии и методам социологических исследований» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол №_10__ от «_24_»__февраля____2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) истории России протокол №_8__ от «_15_»__марта____2016г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № __3__ от «_12_»__марта____2016г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Юрченко И.В., доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и практических навыков по методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования;

- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании.

- дать основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа, сильных слабых сторонах отдельных методов социологического исследования;

- сформировать способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, выявлять культурные потребности различных социальных групп.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по методологии и методам социологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- методы социологического исследования - принципы руководства исследовательской деятельностью	- использовать методы соц. исследования для решения конкретных исследовательских задач - направлять учебно-исследовательскую деятельность обучающихся	- навыками проведения социологических исследований и анализа данных - руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
2	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	- методы социологического исследования и измерения социокультурных установок, оценок,	- использовать методы измерения выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	- навыками применения методов социологического исследования и измерения для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			потребностей, мотивов различных социальных групп		выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12
<i>Реферат</i>		4	4
<i>Тестирование</i>		4	4
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие методологии и методов социологического исследования, типы соц. исследований	4	-	2	-	2
2	Программа социологического исследования, логический анализ основных понятий	8	-	4	-	4
3	Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических соц. исследованиях	4	-	2	-	2
4	Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Структура анкеты и правила формулировки вопросов	8	-	4	-	4
5	Метод интервью в социологических исследованиях. Виды интервью	8	-	4	-	4
6	Социометрический опрос	4	-	2	-	2
7	Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов	4	-	2	-	2
8	Тесты в социологии	4	-	2	-	2
9	Метод наблюдения в социологии	8	-	4	-	4
10	Анализ документов в прикладной социологии. Контент-анализ	8	-	4	-	4
11	Эксперимент как метод социологического исследования	4	-	2	-	2
12	Методы анализа данных в социологии	7,8	-	4	-	3,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	36	-	35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены учебным планом

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие методологии и методов социологического исследования, типы соц. исследований	Основные понятия прикладной социологии: методология, методы, методика. Типы социологических исследований	О, Р
2.	Программа социологического исследования, логический анализ основных понятий	Составление программы социологического исследования	О, Р, ПЗ
3.	Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических	Конструирование выборки	О, Р, ПЗ

	соц. исследованиях		
4.	Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Структура анкеты и правила формулировки вопросов	Составление анкеты	О, Р, ПЗ
5.	Метод интервью в социологических исследованиях. Виды интервью	Составление бланка интервью	О, Р, ПЗ
6.	Социометрический опрос	Реализация социометрического опроса	О, Р, ПЗ
7.	Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов	Составление сценария фокус-группы, проведение фокус-группы	О, Р, ПЗ
8.	Тесты в социологии	Реализация тестовой методики	О, Р, ПЗ
9.	Метод наблюдения в социологии	Составление карточки наблюдения	О, Р, ПЗ
10.	Анализ документов в прикладной социологии. Контент-анализ	Составление бланка контент-анализа	О, Р, ПЗ
11.	Эксперимент как метод социологического исследования	Составление программы экспериментального исследования	О, Р, ПЗ
12.	Методы анализа данных в социологии	Обзор методов анализа данных социологии	О, Р

О- опрос, Р- реферат, ПЗ – практическое задание

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Организация самостоятельной работы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3.	Подготовка к семинарским (практическим)	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от

занятиям и работе с лекционным материалом	22 июня 2012 г.
---	-----------------

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «студент – студент» и «студент – преподаватель»

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№ раздела	Наименование разделов	всего ауд. часов	Интерактивные часы
1	2	3	4
1	Понятие методологии и методов социологического исследования, типы соц. исследований	2	2
2	Программа социологического исследования, логический анализ основных понятий	4	2
3	Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических соц. исследованиях	2	2
4	Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Структура анкеты и правила формулировки вопросов	4	4
5	Метод интервью в социологических исследований. Виды интервью	4	4
6	Социометрический опрос	2	2
7	Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов	2	2
8	Тесты в социологии	2	2
9	Метод наблюдения в социологии	4	4
10	Анализ документов в прикладной социологии. Контент-анализ	4	4
11	Эксперимент как метод социологического исследования	2	2
12	Методы анализа данных в социологии	4	4
	<i>Всего часов</i>	36	34

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

а. Рефераты.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость

Примерные темы рефератов:

1. Опыт применения метода интервью при исследовании социальных установок молодежи

2. Особенности применение метода фокус- групп при исследовании социальных предпочтений.
3. Проблема социальной адаптации студентов (опыт применения опросных методов социологического исследования).
4. Проблемы применения качественных методов в социологии.
5. Исследование протестных установок молодежи (опыт применения опросных методов социологического исследования).
6. Опыт применения контент- анализа при исследовании интернет-коммуникаций.
7. Эксперимент в социологических исследованиях: проблемы и опыт применения.
8. Исследование групповой коммуникации (опыт применения социометрического метода).
9. Опросные методы исследования: область применения, достоинства и недостатки. Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче. Типичные ошибки при проведении опроса и способы их нейтрализации.
10. Типология, преимущества и ограничения видов опросов (анкетирование и интервью, массовый и экспертный, индивидуальный и групповой опросы, личное и телефонное интервью, опрос по месту жительства, занятости, на улице, он-лайн исследования).
11. Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации.
12. Вопрос и его структурные элементы; классификация вопросов.
13. Ошибки при формулировке вопросов и вариантов ответов. Правила редактирования.
14. Особенности измерения поведения: искажения и приемы нейтрализации
15. Основные элементы интервью. Классификация видов интервью: по степени формализованности, по стилю ведения беседы, числу участников и пр. Эффект интервьюера.
16. Определения наблюдения и его специфика как метода. Основные виды наблюдения и их параметры, сравнительные преимущества и недостатки. 2. Количественная и качественная стратегия наблюдения. Планирование и составление программы (плана) количественного наблюдения. Формы протоколов количественного наблюдения
17. Шкалирование в социологии: проблемы и пути их решения.
18. Типичные ошибки и трудности в разработке программы соц. исследования.
19. Процесс эмпирического исследования: основные стадии.
20. Количественные методы: сильные и слабые стороны.
21. Качественный анализ: достоинства и недостатки.
22. Особенности количественной и качественной стратегии исследования. Факторы, предопределяющие окончательный выбор руководителя исследования.
23. Общая характеристика программы соц. исследования. Значение программы для успешного проведения исследования.
24. Процедура измерения в социологии.
25. Проблема надежности шкалы и надежности измерения. Валидность, устойчивость и правильность шкалы.
26. Анкетный опрос как метод социологического исследования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

а. Зачет

Зачет проходит в устной форме

Вопросы к зачету по курсу «Практикум по методологии и методам социологического исследования»

1. Понятие эмпирического соц. исследования. Методика, техника и процедура эмпирического соц. исследования.
2. Функции программы эмпирического соц. исследования. В.А. Ядов о функциях программы.
3. Выборочное обследование: сущность и основные нормативные требования.
4. Точечное, повторное и панельное соц. исследование.
5. Структура программы соц. исследования: методологический и методико-процедурный разделы.
6. Простые схемы выборки: случайная, систематическая, гнездовая (серийная).
7. Качественные исследования: особенности, возможности и ограничения. Основные разновидности качественных исследований.
8. Операциональная интерпретация. Выбор и построение шкал измерения.
9. Критерии классификации эмпирических соц. исследований (лабораторные, полевые, разовые, повторные, панельные, разведывательные, описательные, аналитические).
10. Понятие проблемы исследования. Гносеологическая и предметная сторона социальной проблемы.
11. Количественные методы исследования: сильные стороны и ограничения по применению.
12. Особенности количественной и качественной стратегии исследования.
13. Основные нормативные требования к структуре, содержанию, языку, оформлению анкеты.
14. Обработка и анализ данных, полученных в результате количественных опросов респондентов.
15. Анкета (вопросник): общая характеристика основных элементов.
16. Контент-анализ как формализованный метод исследования документальных источников. Сильные и слабые стороны метода.
17. Телефонное интервью как метод сбора социологической информации. Процедура, техника телефонного интервью.
18. Техника построения вопроса. Основные нормативные требования к формулировке вопросов и ответов в опросном инструментарии.
19. Обработка социометрической информации. Индивидуальные и групповые социометрические индексы.
20. Понятие опросного инструментария. Основные и вспомогательные документы для сбора первичной информации.
21. Процедура проведения контент-анализа и обработки данных.
22. Понятие социологического вопроса. Виды вопросов в инструментарии (контактные, фильтрующие, контрольные, зондажные, закрытые, открытые и т.д.).
23. Особенности обработки и анализа информации, полученной по результатам ФГД. Написание аналитического отчета.
24. Интервьюирование в системе опросных методов. Виды интервью.
25. Метод фокус-групповых дискуссий в социологии, область применения. Достоинства и недостатки метода ФГД.
26. Методики отбора, обучения и контроля работы интервьюеров. Эффект интервьюера и пути его преодоления.
27. Процедура и техника социального эксперимента.
28. Анкетирование и интервьюирование в социологии: сравнительный анализ.

29. Прессовый и почтовый опрос в социологии.
30. Процедура социометрического опроса. Основные нормативные требования к проведению социометрического опроса.
31. Роль и функции модератора в ФГД. Применение проективных методик в работе модератора с группой.
32. Документы в контент-анализе: протокол (бланк) анализа, классификатор, инструкция кодировщику, регистрационная карточка.
33. Классификация вопросов в инструментарии. Специфика вопросов в анкете и бланке стандартизированного интервью.
34. Фокус-группы и глубинные интервью: сравнительный анализ сильных и слабых сторон.
35. Количественные и качественные подходы к применению метода наблюдения.
36. Вопросы в качественных интервью. Методика и техника ведения беседы. Типичные ошибки интервьюера при реализации метода.
37. Роль наблюдателя в процессе сбора информации. Необходимые качества наблюдателя.
38. Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования.
39. Особенности реализации метода наблюдения: методики, техники, документы, анализ и обработка данных.
40. Количественное и качественное интервью в социологии: сравнительный анализ.

- **«Зачтено»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Практикум по методологии методам социологического исследования», знает основные методы социологического исследования, принципы руководства исследовательской деятельностью, умеет использовать методы соц. исследования для решения конкретных исследовательских задач, а также демонстрирует умение направлять учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, владеет навыками проведения социологических исследований и анализа данных, руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; умеет использовать методы социологического исследования и измерения для выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

- **«Не зачтено»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Практикум по методологии методам социологического исследования», не показал знания, навыки и умения, необходимые для освоения курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Изучение научных трудов российских или зарубежных авторов, посвященных проблемам, рассматриваемым в данном курсе.	Подготовка реферата
2.	Составление бланка интервью	Выполнение практического задания
3.	Разработка сценария фокус- группы	Выполнение практического задания
4.	Составление анкеты	Выполнение практического задания
5.	Разработка документации для контент-анализа	Выполнение практического задания
6.	Сильные и слабые стороны количественных и качественных методов	Выполнение практического задания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

5.2 Дополнительная литература:

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. :

ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

2. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие по социологии для студентов вузов / А. С. Готлиб [Электронный ресурс]. - М. : Флинта, 2005. 382 с. ISBN 5-89349-760-0 (Флинта) URL:

<http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002580000/rsl01002580767/rsl01002580767.pdf>

3. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259

7.	Лаборатории	Н114, 243, 257
----	-------------	----------------