

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблема социализации в социологии и социальной антропологии» для направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 часа КСР, ИКР – 0,2 ч., самостоятельная работа – 31,8 час.)

Цель дисциплины приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области изучения проблем социализации с позиций таких наук как социология и социальная антропология, понимания особенностей становления личности как особого социокультурного и социально-психологического процесса и его результата.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере изучения проблем социализации в отечественной и зарубежной социологии и социальной антропологии;
- знакомство с современными и классическими концепциями, объясняющими сущность и результат процесса социализации;
- формирование знаний в области методов диагностики результативности процесса социализации;
- формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа результатов процесса социализации и формирования личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблема социализации в социологии и социальной антропологии» относится к ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области педагогического образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	приемами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предметов			воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные приемы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	применять приемы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социализация как предметная область социологии и социальной антропологии	7	2	2	-	3
2.	Проблема социализации личности в социологических теориях	7	2	2	-	3
3.	Проблема социализации в социальной антропологии	7	2	2	-	3
4.	Концепции социализации личности в отечественной науке XX в.	7	2	2	-	3
5.	Педагогическая сущность процесса социализации ребенка	7	2	2	-	3
6.	Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания	7	2	2	-	3
7.	Социализация в системе современного воспитания	7	2	2	-	3
8.	Этнография детства: социокультурные особенности социализации	7	2	2	-	3
9.	Методы прикладных исследований результатов социализации	8,8	2	2	-	4,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	18	18	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49463>.

Автор РПД: Ракачева Я.В.