

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
директор



Иванов А.Г.

«01» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

История, Обществознание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Этнополитология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История», «Обществознание»

Программу составила:

Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Этнополитология» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 24.02.2016.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России
протокол № 08, от 15.03.2016.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12.04.2016.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Змихновский С.И., к.философ.н., доцент кафедры философии Кубанского госуниверситета

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов в области исследования этнополитических процессов в мире, в России и ее отдельных регионах.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными классическими и современными теоретическими подходами в социально-гуманитарных науках к анализу политических процессов сквозь призму этнического фактора;
- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этнополитических процессов;
- изучение этнополитических процессов в мире, России и ее различных регионах России в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных этнополитических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области педагогического образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные принципы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	72	72				
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	50	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	50	50	-	-	-	
<i>Реферат</i>	50	50	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	17,8	17,8	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость	час.	252	252	-	-	-
	в том числе контактная работа	84,2	84,2			
	зач. ед	7	7			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнополитология как научная дисциплина	26	4	4	-	18
2	Правительственные и неправительственные участники этнополитических процессов	26	4	4	-	18

3	Современная конфигурация этнополитических процессов в России и в мире	26	4	4	-	18
4	Измерения этнополитических процессов	26	4	4	-	18
5	Военно-силовое измерение этнополитических процессов. Международная безопасность	26	4	4	-	18
6	Информационно-коммуникативное пространство этнополитических процессов	26	4	4	-	18
7	Этнополитический анализ межэтнических конфликтов	26	4	4	-	18
8	Методология этнополитических исследований	26	4	4	-	18
9	Международный терроризм и этнополитические процессы	31,8	4	4	-	23,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	36	36	-	167,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этнополитология как научная дисциплина	Предметная область этнополитологии. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством. Этнополитология в системе социогуманитарных наук.	беседа
2	Правительственные и неправительственные участники этнополитических процессов	Правительственные и неправительственные участники этнополитических процессов. Этносы как участники этнополитических отношений. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая группа», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Исследование этничности и этнополитических проблем в России.	устный опрос
3	Современная конфигурация этнополитических процессов в России и в мире	Проблемы национализма в контексте этнополитики. Понимание нации как политической/гражданской общности людей (нация — согражданство), как высшей формы этнической общности (этнонация). Национализм как политика и политическое движение. Гражданский национализм и этнический национализм. Исторические разновидности национализма. Национальное государство: история становления,	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>характерные черты. Принцип самоопределения — из истории появления, суть принципа. Понятие этнического/национального меньшинства. Понятие диаспоры. Противоречивость международных правовых актов: право народа на самоопределение и принцип территориальной целостности государств; конфликт между принципом самоопределения и правами человека.</p>	
4	Измерения этнополитических процессов	<p>Понятие этнополитической мобилизации. Три этапа этнополитической мобилизации: конструирование традиции и мобилизация «народности»; политизация этнического/национального наследия; «этническое очищение». Факторы этнополитической мобилизации. Этнополитическое движение и идеология. Этнонациональные организации.</p>	устный опрос
5	Военно-силовое измерение этнополитических процессов. Международная безопасность	<p>Фактор силы в этнополитическом взаимодействии. Проблемы международной безопасности. Теория мягкой силы, лоббирование государственных и национальных интересов.</p>	беседа
6	Информационно-коммуникативное пространство этнополитических процессов	<p>Принципы этнической политики. Развитие механизмов помощи и защиты «проблемных» этносов, предоставление им льгот и привилегий на адресной основе. Защита и развитие этнической идентичности. Опора на традиции, создание условий для их сохранения, возрождения и развития. Опережающее, своевременное и оперативное реагирование на межэтнические напряжения и конфликты. Стратегии этнополитики - изоляционизм и открытость: традиционализм и модернизаторство; стабилизация и развитие; форсирование и постепенность; ослабление и усиление этноса; конструктивность и разрушение. Колониальная политика и захват этнических территорий. Ликвидация государственности и ее ограничения. Депортации. Геноцид. Этноцид.</p>	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Дискриминация и ограничения этнических прав. Неэффективность насилия против этнонациональных движений.	
7	Этнополитический анализ межэтнических конфликтов	Этнополитические конфликты: факторы, механизмы, типология. Сфера этнополитического конфликта. Предпосылки, факторы и механизмы этнополитического конфликта. Типология этнических политических конфликтов. Динамика этнических вооруженных конфликтов Государство в этнополитическом конфликте. Этнополитические конфликты в современном мире.	беседа
8	Методология этнополитических исследований	Методология и методы социальных наук в изучении этнополитических процессов. Количественные и качественные методы. Управление процессами межэтнического взаимодействия. Модели этнонациональной политики. Этническая обусловленность политологического сознания в России	устный опрос
9	Международный терроризм и этнополитические процессы	Теоретические подходы к пониманию феномена терроризма. Проблема международного терроризма в современном мире. Терроризм как глобальная проблема. Международное сообщество в борьбе с международным терроризмом. Проблема терроризма в РФ и ее отдельных регионах. Политика противодействия экстремизму и терроризму.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этнополитология как научная дисциплина	Предметная область этнополитологии. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством. Этнополитология в системе социогуманитарных наук.	Устный опрос, рефераты
2	Правительственные и неправительственные участники этнополитических	Правительственные и неправительственные участники этнополитических процессов Этносы как участники этнополитических отношений.	Устный опрос,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	процессов	<p>Понятия: «этничность», «этнос», «этническая группа», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Исследование этничности и этнополитических проблем в России.</p>	рефераты
3	Современная конфигурация этнополитических процессов в России и в мире	<p>Проблемы национализма в контексте этнополитики. Понимание нации как политической/гражданской общности людей (нация — согражданство), как высшей формы этнической общности (этнонация). Национализм как политика и политическое движение. Гражданский национализм и этнический национализм. Исторические разновидности национализма. Национальное государство: история становления, характерные черты. Принцип самоопределения — из истории появления, суть принципа. Понятие этнического/национального меньшинства. Понятие диаспоры. Противоречивость международных правовых актов: право народа на самоопределение и принцип территориальной целостности государств; конфликт между принципом самоопределения и правами человека.</p>	Устный опрос, рефераты
4	Измерения этнополитических процессов	<p>Понятие этнополитической мобилизации. Три этапа этнополитической мобилизации: конструирование традиции и мобилизация «народности»; политизация этнического/национального наследия; «этническое очищение». Факторы этнополитической мобилизации. Этнополитическое движение и идеология. Этнонациональные организации.</p>	Устный опрос, рефераты
5	Военно-силовое измерение этнополитических процессов. Международная безопасность	<p>Фактор силы в этнополитическом взаимодействии. Проблемы международной безопасности. Теория мягкой силы, лоббирование государственных и национальных интересов.</p>	Устный опрос, рефераты
6	Информационно-коммуникативное пространство	<p>Принципы этнической политики. Развитие механизмов помощи и защиты «проблемных» этносов, предоставление</p>	Устный опрос,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	этнополитических процессов	<p>им льгот и привилегий на адресной основе. Защита и развитие этнической идентичности. Опора на традиции, создание условий для их сохранения, возрождения и развития. Опережающее, своевременное и оперативное реагирование на межэтнические напряжения и конфликты.</p> <p>Стратегии этнополитики - изоляционизм и открытость: традиционализм и модернизаторство; стабилизация и развитие; форсирование и постепенность; ослабление и усиление этноса; конструктивность и разрушение. Колониальная политика и захват этнических территорий. Ликвидация государственности и ее ограничения. Депортации. Геноцид. Этноцид. Дискриминация и ограничения этнических прав. Неэффективность насилия против этнонациональных движений.</p>	рефераты
7	Этнополитический анализ межэтнических конфликтов	<p>Этнополитические конфликты: факторы, механизмы, типология. Сфера этнополитического конфликта. Предпосылки, факторы и механизмы этнополитического конфликта. Типология этнических политических конфликтов. Динамика этнических вооруженных конфликтов Государство в этнополитическом конфликте. Этнополитические конфликты в современном мире.</p>	Устный опрос, рефераты
8	Методология этнополитических исследований	<p>Методология и методы социальных наук в изучении этнополитических процессов. Количественные и качественные методы. Управление процессами межэтнического взаимодействия. Модели этнонациональной политики. Этническая обусловленность политологического сознания в России</p>	Устный опрос, рефераты
9	Международный терроризм и этнополитические процессы	<p>Теоретические подходы к пониманию феномена терроризма. Проблема международного терроризма в современном мире. Терроризм как глобальная проблема. Международное сообщество в борьбе с международным терроризмом. Проблема терроризма в РФ</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и ее отдельных регионах. Политика противодействия экстремизму и терроризму.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

- 1 Этнополитические процессы в современной России
- 2 Особенности формирования этнической карты России
- 3 Межнациональные противоречия в Российских регионах (на примере любого региона РФ)
- 4 Миграционные процессы в современной России и их влияние на этнополитическую и этносоциальную ситуацию в регионах (на примере одно из регионов)
- 5 Деятельность национально-культурных общественных организаций в РФ
- 6 Этнодемографические изменения в регионах России
- 7 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в регионах РФ.
- 8 Роль зарубежных диаспор в этнополитических процессах в регионах РФ
- 9 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации в регионах РФ.
- 10 Русское население в национальных регионах РФ (статус, проблемы и перспективы).
- 11 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на в регионах РФ.
- 12 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы в регионах РФ.
- 13 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предметная область этнополитологии. Этнополитология в системе социогуманитарных наук.
2. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание».
3. Основные подходы к изучению этнических феноменов: примордиализм, инструментализм / конструктивизм.
4. Понятие «нация». Различные подходы к пониманию феномена нации. Гражданская нация и этнонация.
5. Национализм как идеология и политическое движение. Исторические формы национализма
6. Теории национализма
7. Этнополитическая мобилизация — понятие, основные этапы, примеры.
8. Роль истории в этнополитической мобилизации. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума.
9. Понятие «этнополитический конфликт». Причины этнополитических конфликтов.
10. Типы этнополитических конфликтов.
11. Механизм разворачивания этнополитического конфликта.
12. Специфика этнополитических конфликтов.
13. Причины, цели и методы террористической деятельности.
14. Принципы организации террористических группировок.
15. Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм.

16. Понятия «этническое/национальное меньшинство», «титульная нация», «диаспора»
17. Принцип суверенитета или право народа на самоопределение – его суть, история и проявления в современной политической жизни
18. Различные формы реализации права народа на самоопределение: сецессия (сепаратизм), ирредентизм, федерализм, территориальная автономия, культурная автономия
19. Непризнанные государства (de facto государства) в современном мире.
20. Статусные институциональные этнополитические конфликты на территории СССР на рубеже 1980-90-х гг., переросшие в борьбу за независимость.
21. Статусные этнополитические конфликты на территории СССР и РФ в 1990-х гг., возникшие в результате борьбы за повышение политического статуса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

5.2. Дополнительная литература

2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. —

Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала а, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244