

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра внешней истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Подпись

Иванов А.Г.

«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 «Общественная дипломатия в
международных отношениях»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

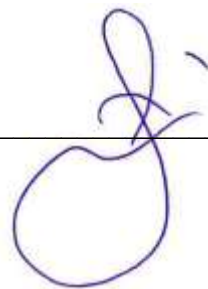
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ» составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**.

Программу составил:

М.П. Теленьга, преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и дипломатии



Рабочая программа дисциплины **Общественная дипломатия в международных отношениях** утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 «24» марта 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новой и новейшей истории и международных отношений протокол № 7 «24» марта 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «08» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета Вартанян Э.Г



Рецензенты:

А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

М.А. Махалкина, кандидат исторических наук, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественная дипломатия в международных отношениях» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.05 – Международные отношения, является развитие у студентов целостного представления о закономерностях политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире, а также изучение теории проблематики регионализации и основных их исследований.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Общественная дипломатия в международных отношениях» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и общественной в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;
- сформировать у студентов представление об особенностях регионализации и важности и необходимости данного процесса в современном мире.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественная дипломатия в международных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05. – Международные отношения, профиль Международная безопасность.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «ТНК в международных отношениях: история и современность», «Лидерство и контрлидерство в мировой политики».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-24	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	основы дипломатического процесса, основные ведомства, вовлечённые в дипломатический процесс и источники формирования механизма дипломатического процесса	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, находить и анализировать документы, формирующие механизм дипломатического процесса	навыками распознавания механизма многосторонней и интеграционной дипломатии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточный контроль (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Подготовка в текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоемкость	час	36	36
	в том числе контактная работа	20,2	20,2
	зач. ед.	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие общественной дипломатии и её роль во внешней политики государства	10	2	2	6
2.	Основные тенденции мирового политического развития	10	2	2	6
3.	Роль НПО в принятии внешнеполитических решений	9,8	2	2	5,8
4.	Общественная дипломатия и проблемы международной дипломатии	10	2	2	6

5.	Роль экспертных организаций в общественной дипломатии Российской Федерации, США, ЕС	10	2	2	6
6.	Информационно-пропагандистская роль экспертных организаций	10	2	2	6
7.	Взаимоотношения экспертных организаций и общества	10	2	2	6
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
9.	Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	-	-	-
ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):		72	14	14	41,8

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие общественной дипломатии и её роль во внешней политике государства	Вводный лекция, в рамках которой рассматриваются общие и наиболее актуальные вопросы, связанные со спецификой функционирования общественной дипломатии во всём мире, её реальной и возможной роли во внешней политике	Эссе
2.	Основные тенденции мирового политического развития	Рассматривается роль и место общественной дипломатии в современном мире в связи с явлениями глобализации и активной деятельностью негосударственных структур на международной арене. Тема предполагает анализ современных тенденций, рассмотрение новейших концепций глобальных политических процессов и характеризует возможности стратегического и тактического управления социально-политическим развитием	Коллоквиум
3.	Роль НПО в принятии внешнеполитических решений	Сетевой анализ системы принятия внешнеполитических решений. Место и роль НПО в современных процессах принятия государственных решений. Формирование «коалиций поддержки» проектов, инициируемых НПО	Эссе
4.	Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности	Актуальные проблемы международной безопасности. Роль общественности в вопросах обеспечения мира и предотвращения конфликтов. Общественная поддержка миротворческих операций. Координация деятельности миролюбивых сил. Роль международных неправительственных организаций	Лекция-дискуссия

5.	Роль экспертных организаций в общественной дипломатии Российской Федерации, США, ЕС	Обоснование значимости экспертов в международных взаимодействиях. Эксперты и дипломаты. Экспертное сообщество, дипломатия и общественная дипломатия. Примеры деятельности ведущих центров: Фонд Карнеги за международный мир, Институт Брукингса, Совет по международным делам, Корпорация РЭНД, Фонд наследия, Институт исследований безопасности ЕС, Европейский совет по международным делам, МГИМО (У), институты системы РАН, ИНСОР	Эссе
6.	Информационно-пропагандистская роль экспертных организаций	Сущность информационно-пропагандистского сопровождения политики. Дилемма идеологизации политики. Уровни информационно-пропагандистской работы: участие экспертов в формировании ценностных и целевых установок и обоснование конкретных шагов. Концепция «интеллектуальной гегемонии». Экспертные организации как институты «интеллектуальной гегемонии»: опыт Фонда наследия по обоснованию консервативных ценностей. Распространение и закрепление нормативных и каузальных установок в экспертных кругах — концепция эпистемических сообществ П. Хааса. Глобализация деятельности американских экспертных организаций на примере Фонда Карнеги	Эссе
7.	Взаимоотношения экспертных организаций и общества	Просветительская роль экспертного сообщества. Экспертное сообщество как институт формирования общественного мнения. Потенциал угроз технократии для демократического общества. Роль частных организаций в поддержке экспертных организаций. Соотношение национального и частного интереса	Коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие общественной дипломатии и её роль во внешней политике государства	Вводный лекция, в рамках которой рассматриваются общие и наиболее актуальные вопросы, связанные со спецификой функционирования общественной дипломатии во всём мире, её реальной и возможной роли во внешней политике	Эссе

2.	Основные тенденции мирового политического развития	Рассматривается роль и место общественной дипломатии в современном мире в связи с явлениями глобализации и активной деятельностью негосударственных структур на международной арене. Тема предполагает анализ современных тенденций, рассмотрение новейших концепций глобальных политических процессов и характеризует возможности стратегического и тактического управления социально-политическим развитием	Коллоквиум
3.	Роль НПО в принятии внешнеполитических решений	Сетевой анализ системы принятия внешнеполитических решений. Место и роль НПО в современных процессах принятия государственных решений. Формирование «коалиций поддержки» проектов, инициируемых НПО	Эссе
4.	Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности	Актуальные проблемы международной безопасности. Роль общественности в вопросах обеспечения мира и предотвращения конфликтов. Общественная поддержка миротворческих операций. Координация деятельности миролюбивых сил. Роль международных неправительственных организаций	Лекция-дискуссия
5.	Роль экспертных организаций в общественной дипломатии Российской Федерации, США, ЕС	Обоснование значимости экспертов в международных взаимодействиях. Эксперты и дипломаты. Экспертное сообщество, дипломатия и общественная дипломатия. Примеры деятельности ведущих центров: Фонд Карнеги за международный мир, Институт Брукингса, Совет по международным делам, Корпорация РЭНД, Фонд наследия, Институт исследований безопасности ЕС, Европейский совет по международным делам, МГИМО (У), институты системы РАН, ИНСОР	Эссе
6.	Информационно-пропагандистская роль экспертных организаций	Сущность информационно-пропагандистского сопровождения политики. Дилемма идеологизации политики. Уровни информационно-пропагандистской работы: участие экспертов в формировании ценностных и целевых установок и обоснование конкретных шагов. Концепция «интеллектуальной гегемонии». Экспертные организации как институты «интеллектуальной гегемонии»: опыт Фонда наследия по обоснованию консервативных ценностей. Распространение и закрепление нормативных и каузальных установок в	Эссе

		экспертных кругах — концепция эпистемических сообществ П. Хааса. Глобализация деятельности американских экспертных организаций на примере Фонда Карнеги	
7.	Взаимоотношения экспертных организаций и общества	Просветительская роль экспертного сообщества. Экспертное сообщество как институт формирования общественного мнения. Потенциал угроз технократии для демократического общества. Роль частных организаций в поддержке экспертных организаций. Соотношение национального и частного интереса	Коллоквиум

2.3.3. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- использование наглядности (слайдов, таблиц, фрагментов документальных фильмов и т.д.);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- проблемное обучение.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на изучение проблем предмета обучения и формирование собственной позиции по изучаемой теме. Последний раздел для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа современной региональной ситуации и проблем, возникающих в том или ином регионе мира. Здесь используются такие образовательные технологии как

- лекция с элементами дискуссии;
- работа в рамках коллоквиума по заданным темам с целью представления аргументированной позиции;
- подготовка эссе по одной из заданных тем.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю в установленное время.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Темы эссе:

1. Особенности института общественной дипломатии в Российской Федерации.
2. Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики.
3. Общественная дипломатия в консульской деятельности.
4. Национальный и религиозный фактор в общественной дипломатии.
5. Экономические задачи общественной дипломатии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-24. Умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Критерии оценки:

Эссе оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла

Анализ и оценка информации	Грамотно применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количество различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла
Оформление работы	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	1 балл

4.1.2 Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и семинаров.

Вопросы для лекции-дискуссии по теме «Общественная дипломатия и проблема международной безопасности»

1. Искусство дипломатии и её публичный аспект.
2. Важность участия неправительственных организаций в контексте мировой политики и дипломатии.
3. Особенности консультативных и переговорных взаимодействий в международных отношениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-24. Умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Критерии оценки:

Работа на семинарах оценивается подобным образом:

Полный подробный ответ на вопрос	1 балл
Дополнение к ответу	0,5 балла
Ответ, содержащий фактологические неточности	0,5 балла
Ответ на дополнительный вопрос	0,5 балла

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Становление общественной (публичной дипломатии) как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества
2. Особенности института общественной дипломатии в РФ, ЕС и США
3. Основные мировые политические тенденции
4. Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики
5. Значение общественной дипломатии в формировании имиджа государства на международной арене
6. Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности
7. Особенности информационной деятельности министерства иностранных дел на современном этапе в России и за рубежом

8. НПО в сети участников принятия внешнеполитических решений
9. Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество
10. Российский совет по международным делам: основные направления работы
11. Фонд Горчакова как инструмент российской общественной дипломатии
12. О деятельности Фонда «Русский мир»
13. Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности
14. Современное состояние общественной дипломатии на пространстве Европейского Союза
15. Институты общественной дипломатии в США
16. Функции и особенности работы экспертов и общественных организаций во внешнеэкономической и дипломатической сферах
17. Роль экспертных организаций в контексте общественной дипломатии. Ведущие экспертные организации России, США, ЕС
18. Цифровая дипломатия как разновидность общественной дипломатии

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-24. Умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

4.3 Порядок формирования оценок по дисциплине

4.3.1 Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 \cdot O_{\text{контроль}} + 0,5 \cdot O_{\text{семинары}},$$

где $O_{\text{контроль}}$ – общая оценка за формы текущего контроля,

$O_{\text{семинары}}$ – оценка за работу на семинарских занятиях

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

4.3.2 Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{зчт}},$$

где $O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине,

$O_{\text{зчт}}$ – оценка за зачёт,

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: арифметический в пользу студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Курс общественного дипломата. Учеб.-метод. материалы No 4/2017 / Н.В. Бурлинова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017 – 76 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1twHI-cqEKsgy5j2pAWIjA-DMbD0nZvS8/view>.
2. Шершнева, И.Л. Роль неправительственных организаций в институализации российской общественной дипломатии / И.Л. Шершнева // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 1. С. 52–58. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2012/1/Shershnev_Non-Governmental-Organizations/9_2012_1.pdf.
3. Finn H.K. The Case For Cultural Diplomacy Engaging Foreign Audiences/ H.K. Finn // Foreign Affairs.- 2003.- November/December.- Vol. 82.- No.6.
4. Nye J.S. Jr. Soft Power/ J.S. Nye// Foreign Policy. - 1990.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Баталов, Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок: анализ современных американских концепций / Э.Я. Баталов. М. : РОС- СПЭН, 2005.
2. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева: НОФМО, 2002.
3. Лебедева, М.М. Мировая политика: тенденции развития / Россия в глобальном мире (2000–2011): хрестоматия : в 6 т. / под ред. И.С. Иванова / М.М. Лебедева. Т. 1. М.: Аспект Пресс, 2012. С. 778–791. 15.
4. Лебедева, М.М. Новые транснациональные акторы и изменение политической системы мира / Россия в глобальном мире (2000–2011) : хрестоматия : в 6 т. / под ред. И.С. Иванова. Т. 1 / М.М. Лебедева. М.: Аспект Пресс, 2012. С. 700–711.
5. Сушенцов, А.А. Малые войны США. Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане в 2000-2010 годах / А.А. Сушенцов. – М., Аспект пресс. – 272 с.
6. Торреальба, А.А. Три основных подхода диаспоральной дипломатии во внешней политике / А.А. Торреальба // Актуальные проблемы экономики и права. – 2017, Т. 11, № 2. – С. 154-169.
7. Шаклеина, Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в политико-академических сообществах России и США (1991–2002) / Т.А. Шаклеина. – М.: Институт США и Канады РАН, 2002.
8. Шаклеина, Т.А. Современные американские концепции мирового лидерства / Т.А. Шаклеина. – М.: Институт США и Канады РАН, 1999.

9. Abelson D.E. A Capitol Idea: Think Tanks and US Foreign Policy. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2006.
10. Engerman D.C. Know Your Enemy: the Rise and Fall of America's Soviet Experts. Oxford: Oxford University Press, 2009.
11. McGann J. The Competition for Dollars, Scholars and Influence in the Public Policy Research Industry. Lanham: University Press of America, 1995.
12. Medvetz T.M. Think Tanks as an Emergent Field. New York: The Social Science Research Council. October 2008.
13. Ricci D.M. The Tragedy of Political Science: Politics, Scholarship, and Democracy. Yale: Yale University Press, 1984.
14. Salzman R.S. U.S. Policy Toward Russia a Review of Policy Recommendations. URL: <http://www.amacad.org/russia/recommendations.pdf>
15. Soft Power: The Means To Success In World Politics, Interview with Joseph Nye /an edited transcript from Carnegie Council Books for Breakfast. April 13, 2004.
16. Think tank traditions. Policy research and the politics of ideas / ed. by D. Stone, A. Denham. Manchester, New York: Manchester University Press, 2004.
17. Weidenbaum M. The Competition of Ideas: The World of Washington Think Tanks. Washington: Transaction Publishers, 2008.

5.3 Периодические издания

- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения.
- Вестник МГИМО Университета.
- Международная жизнь.
- Международные процессы.
- Вестник международных организаций.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
- <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- <http://www.oxfordrussia.com> – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
- <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
- <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
- <http://russiancouncil.ru/> - Российский совет по международным делам
- <https://gorchakovfund.ru/> - Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова
-

- <https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН
- <http://www.picreadi.ru/> - Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия»
- <https://www.facebook.com/PublicDiplomacyNationBrandingStudies/> - аналитическая страница в социальной сети Facebook, посвящённая анализу исследований в области общественной дипломатии
-

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – это вид учебного занятия, выражающийся в обсуждении под руководством преподавателя разного рода проблем, изученных студентом ранее в рамках лекционного курса и практических занятий. Коллоквиум позволяет в короткий срок выявить уровень знаний обучающихся. Коллоквиум традиционно проводится в форме дискуссии, которая подразумевает активное участие всех присутствующих. Студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения, критику по изученным темам. Главным условием является аргументированность и обоснованность собственных оценок, которые невозможно продемонстрировать, не изучив и не пропустив через себя весь материал. Коллоквиум позволяет преподавателю получить информацию об индивидуальных возможностях усвоения материала каждым студентом в отдельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия – это обсуждение учебной проблемы способом научного исследования в том смысле, что ориентирован на активную работу мысли, умение аргументировать идеи, сопоставлять различные точки зрения.

Чаще всего предметом обсуждения являются вполне выясненные наукой проблемы, но ещё не известные студентам и отличающиеся определенной сложностью, по-разному понимаемые.

Это действенная форма общения участников семинара, неотъемлемая часть процесса становления нового знания. Она стимулирует творческое развитие человека, воспитывает стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

PowerPoint 2013

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Лекционная аудитория - аудитория 246 (32 посадочных мест). 2. Лекционная аудитория - аудитория 258 (36 посадочных мест).
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 240 (15 посадочных мест). 2. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 416А (32 посадочных мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 418А (32 посадочных мест).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии (аудитория № 255).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Лекционная аудитория - аудитория 246 (32 посадочных мест). 2. Лекционная аудитория - аудитория 258 (36 посадочных мест).

		мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 240 (15 посадочных мест). 4. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 416А (32 посадочных мест). 5. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 418А (32 посадочных мест).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ). Аудитория самостоятельной работы - 254а (16 посадочных мест).