

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



«01» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.02 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03.02 Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Программу составил(и):
Фарапонова О.А., ст. преподаватель каф. ТиПП



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03.02 Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика) утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 8 от «18» апреля 2015 г.

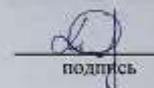
Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 8 от «18» апреля 2015 г.

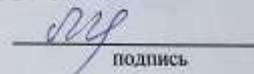
Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1. Грушевская Т.М., д.фил.н., профессор, зав. кафедрой французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Левандровская Н.В., канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГКВБОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени героя Советского Союза А.К.Серова»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование научного представления о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополняемых функциях – когнитивной и коммуникативной.
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка;
- развитие у студентов научного мышления, соответствующее методологии предмета теоретической грамматики, научить их библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе;
- развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста);
- формирование способности письменного перевода текстов с соблюдением норм соответствия и эквивалентности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины базовой части профессионального курса «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения», «Теория перевода», «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «Теория перевода первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Письменный перевод с первого иностранного языка на русский», «Письменный перевод деловой корреспонденции», «Письменный перевод технического текста», «Особенности перевода художественного текста», а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	основные понятия и категории лингвистики; лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка;	определять лексические и грамматические нормы изучаемых языков; составляющие прагматического потенциала текста; грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
4.	ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;	нормы и уровни соответствия текста оригинала тексту перевода при письменном переводе;	перевести текст письменно с соблюдением лексического соответствия тексту оригинала, придерживаясь грамматических, синтаксических и стилистических норм языка;	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)		
		4		
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	18	18	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-
	-	-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	
	зач. ед	2	2	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ ра зд ел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	General Linguistic Notions	6	2	-	2	2
2.	Morphology as a Part of Grammar	6	2	-	2	2
3.	Parts of Speech	8	2	-	2	4
4.	Noun: General Characteristics. Category of Number . Category of Case	8	2	-	2	4
5.	Adjective	6	2	-	2	2
6.	Pronouns, Numerals, Statives	6	2	-	2	2
7.	Verb: General Characteristics. Grammatical Classes . Non- Finite Forms. Category of Tense. Category of Aspect . Category of Voice. Category of Mood .	8	2	-	2	4
8.	Phrase: General Characteristics. Ways of Expressing Syntactic Relations .	8	2	-	2	4
9.	Sentence: General Characteristics. Communicative Types of Sentences . Actual Division of the Sentence . Sentence Structures . Simple Sentence: Constituent Structure . Text Grammar and Theory of Discourse	8	2	-	2	4
Итого по дисциплине:			18	-	18	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	General Linguistic Notions	Основные понятия лингвистики	Фронтальный опрос (ФО)
2.	Morphology as a Part of Grammar	Морф. Морфема. Типы алломорфов. Словоизменение и словообразование. Аффиксация. Морфофонемное чередование. Грамматическая категория	ФО
3.	Parts of Speech	Теория классификации частей речи. Теория полевой структуры частей речи. Знаменательные и служебные части речи.	ФО
4.	Noun: General Characteristics. Category of Number . Category of Case	Грамматическое значение имени существительного. Словообразование существительного. Подклассы существительного. Грамматическая категория числа, падежа и рода.	ФО
5.	Adjective	Степени сравнения прилагательных. Субстантивизация прилагательных	ФО
6.	Pronouns, Numerals, Statives	Грамматические категории местоимений, числительных	ФО
7.	Verb: General Characteristics. Grammatical Classes . Non-Finite Forms. Category of Tense. Category of Aspect . Category of Voice. Category of Mood .	Грамматическое значение глагола. Словообразовательная структура глагола. Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Грамматические категории глагола.	ФО
8.	Phrase: General Characteristics. Ways of Expressing Syntactic Relations .	Определение словосочетания. Учение словосочетания. Уровень словосочетания и уровень предложения. Типы синтаксических связей в словосочетании. Подчинительные, сочинительные и предикативные словосочетания.	ФО
9.	Sentence: General Characteristics. Communicative Types of Sentences . Actual Division of	Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предикативность и некоторые другие свойства предложения. Классификация предложений. Сложносочинённые и	ФО

the Sentence . Sentence Structures . Simple Sentence: Constituent Structure . Text Grammar and Theory of Discourse	сложноподчинённые предложения.	
--	--------------------------------	--

2.3.2 Лабораторные занятия.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	4
1.	General Linguistic Notions	Фронтальный опрос (ФО)
2.	Morphology as a Part of Grammar	ФО
3.	Parts of Speech	ФО
4.	Noun: General Characteristics. Category of Number . Category of Case	ФО
5.	Adjective	ФО
6.	Pronouns, Numerals, Statives	ФО
7.	Verb: General Characteristics. Grammatical Classes . Non-Finite Forms. Category of Tense. Category of Aspect . Category of Voice. Category of Mood .	ФО
8.	Phrase: General Characteristics. Ways of Expressing Syntactic Relations .	ФО
9.	Sentence: General Characteristics. Communicative Types of Sentences . Actual Division of the Sentence . Sentence Structures . Simple Sentence: Constituent Structure . Text Grammar and Theory of Discourse	ФО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Практические занятия.

Практические занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа - не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации) : электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560
	Подготовка к текущему контролю	Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации) : электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения используются комбинации коммуникативного, грамматико-переводного, аудио-лингвального и объяснительно-иллюстративного методов, активные и интерактивные формы проведения лекций.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л (раздел1)	дискуссия	2
	Л (раздел2)	дискуссия	2

	Л (раздел3)	КОЛЛОКВИУМ	2
--	-------------	------------	---

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры планов проведения семинарских занятий и практические задания:

Seminar 1 *Methods of Linguistic Research.*

1. Traditional analysis (parts of the sentence).
2. Oppositional analysis.
3. Distributional analysis.
4. ICs analysis.
5. Transformational analysis.

Practice.

Analyse the following sentences using the proper methods of analysis.

1. The postman came with the mail at that moment.
2. The old man received the unexpected message mutely.
3. The police shot the man in the right arm.
4. The police shot the man in the red cap.
5. He is the man to watch.

4.

Seminar 2 *The Theory of Parts of Speech.*

1. The principles and criteria of classifying words into parts of speech.
2. The definition of the part of speech.
3. The dichotomous system of parts of speech in English, peculiar features of notional and form words.
4. Controversial issues of the part-of-speech classification.
5. The theory of field structure of parts of speech.

Practice.

I. Define the following terms:

word classes, notionals, function words, particles, declinable, modals.

II. Identify the parts of speech the italicized words belong to.

1. *He whirled around.*
2. *Jack looked him over.*
3. *Well! You have never been here since.*
4. *The plaza before the great church was deserted at this hour.*

III. Compare the words belonging to different parts of speech, comment on the differences in their meanings and functions, determine the phenomenon by illustrating the idea with your own examples:

<i>when-adverb</i>	<i>below-adverb</i>	<i>after-adverb</i>
<i>when-conjunction</i>	<i>below-preposition</i>	<i>after-preposition</i>
		<i>after-conjunction</i>

Seminar 3

The Noun.

General characteristics of the noun.
 Noun subclasses.
 The category of number.
 The category of case.
 The notion of gender.

Practice.

1. Define the following terms:

<i>concrete nouns</i>	<i>proper nouns</i>	<i>animate nouns</i>
<i>collective nouns</i>	<i>abstract nouns</i>	<i>subjective genitive</i>
<i>absolute genitive</i>	<i>genitive case</i>	<i>group possessive</i>

2. Draw the scheme of the semantic classification of the noun.
3. Give the plural form of the following nouns disclosing their meanings in the plural (1 – 6)

*custom, colour, pain, quarter, brother, cloth, datum, medium,
stratum, formula, series, species, analysis, crisis, thesis, phenomenon*

4. Point out the functions of the genitive case:

the criminal's arrest; my sister's arrival;

a woman's college; three hours' delay

5. Comment on the peculiarities of the genitive case in the following sentences:

I dislike those blue eyes of her husband's.

The baker's is round the corner.

The girl I had been speaking with's name was Alice.

6. Point out the corresponding feminine nouns:

uncle monk

bachelor bridegroom

brother duke

gentleman emperor

king god

man hero

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В качестве итоговой проверки в конце 4 семестра выступает зачет. На зачете учащимся необходимо ответить на вопросы по пройденным темам, привести собственные примеры. Студенту дается 20 минут на подготовку. После чего он должен устно озвучить свой ответ, приводя примеры, иллюстрирующие теоретический материал.

Вопросы для подготовки к зачету:

1.General Linguistic Notions

2.Morphology as a Part of Grammar

3.Parts of Speech

4.Noun: General Characteristics. Category of Number . Category of Case

5.Adjective

6.Pronouns, Numerals, Statives

7.Verb: General Characteristics. Grammatical Classes . Non-Finite Forms. Category of Tense.

Category of Aspect . Category of Voice. Category of Mood .

8. Phrase: General Characteristics. Ways of Expressing Syntactic Relations .

9. Sentence: General Characteristics. Communicative Types of Sentences . Actual Division of the Sentence . Sentence Structures . Simple Sentence: Constituent Structure . Text Grammar and Theory of Discourse

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>

2. Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; под ред. С.С. Хромов. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка : учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов / Е.А. Кудисова. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6016-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888>
2. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2491>
4. Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации) : электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 124 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560>
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Электронные тексты издательства «Лань». Режим доступа в Internet: <http://e.lanbook.com>
Электронные тексты электронной библиотечной системы "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа в Internet: <http://www.biblioclub.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студентов, умению самостоятельно обрабатывать теоретическую информацию, что предполагает работу с рекомендованным списком учебной литературы.

Текущий промежуточный контроль уровня знаний студентов осуществляется в ходе учебного процесса на семинарских занятиях путём фронтальных опросов студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
3. Электронная библиотечная система “BOOK.ru” (доступен режим для слабовидящих) <https://www.book.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 234) (Учебная мебель, интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт, ноутбук Асег с доступом в интернет – 1 шт., ТВ – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгнитофон – 1 шт., аудиомэгнитофон – 1 шт.)
2.	Лабораторные занятия	Учебная лаборатория межкультурной коммуникации (ауд. 229) (Учебная мебель, учебная доска – 1 шт., комплект лингафонного оборудования (Гелиос Лингвист 300) - 12, моноблок Lenovo с выходом в интернет с программным обеспечением – 1 шт., видеомэгнитола GVC – 1 шт, ТВ – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. 359) (ТВ – 1 шт., Wi-Fi, учебная мебель, учебная доска – 1 шт.)
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 350) (Учебная мебель, учебная доска – 1 шт.)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)