

АННОТАЦИЯ дисциплины  
«Социальная педагогика»

**Объем трудоемкости:**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часов самостоятельной работы)

**1. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

**2 Задачи дисциплины.**

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
- нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
- сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
- социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
- содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.14.09), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Девиантология», «Психолого-педагогическая диагностика», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Практикум по социально-педагогическому проектированию», «Основные концепции социальной педагогики».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание	нормативные документы и особенности культурно-	организовывать культурно-просветительскую работу	нормативными документами и на

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предметной области в культурно-просветительской работе	просветительской работы		практике и культурно-просветительской работой
	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	разбираться в профессиональной деятельности в сфере правовых интересов детей и инвалидов	в своей профессиональной деятельности и применять основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная педагогика как научная дисциплина	14	6	8	-	13,8
2.	Основные направления деятельности, изучаемые социальной педагогией	20	8	12	-	20

**Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. **Социальная педагогика** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Мардахаев, Лев Владимирович. Социальная педагогика. Полный курс [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 817 с.

3. Мудрик, Анатолий Викторович. Введение в социальную педагогику [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Мудрик ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Изд. 2-е, перераб. - Москва : [Московский психолого-социальный институт], 2009.