

Аннотация по дисциплине
Б2. В.07 «Концепции современного естествознания»
по направлению 46.03.01 История

бакалавриат Курс 1, семестр 1, количество зачетных единиц по направлению 46.03.01 история - 2 (Всего часов 72, из них 56 аудиторных занятий: 18 часа лекций, 36 семинаров, самостоятельной работы – 15.8, КСР – 2).

Цель дисциплины

Заключается в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи дисциплины

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах для формирования мировоззренческой позиции;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественнонаучного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине для использования этих знаний в профессиональной деятельности
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода, о базовых подходах и методах в исторических исследованиях;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части цикла математических и естественных дисциплин»

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
2	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные проблемы развития науки; важные научные концепции, теории, парадигмы научного мышления	Анализировать и интерпретировать основные концепции; Ориентироваться в научной терминологии, сравнивать и сопоставлять научные открытия, и делать аргументированные выводы.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-

					популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-3	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать отдельные принципы и элементы естественных наук	Уметь использовать элементы естественнонаучного анализа в ходе систематизации и обобщения знаний	ладеть приемами естественнонаучного анализа при получении информации профессионального характера
	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Базовые принципы использования общенаучных методов в области исторического исследования	Уметь использовать выводы естественнонаучных дисциплин в области гуманитарных и междисциплинарных исследований	Владеть общенаучными методами анализа, синтеза, сравнения, индукции и дедукции для исторического исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир		1	2	-	1
2.	История естествознания		2	4	-	1
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.		2	4	-	1
4.	Физика XX в.		2	4	-	1
5.	Основные концепции астрофизики XX в.		2	4	-	1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.		2	4	-	1
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.		2	4	-	1
8.	Химия в XX в.		1	4	-	2
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.		2	4	-	3
10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.		1	2	-	1
11.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.		1	2	-	1
	<i>Всего:</i>	72	18	36	--	16

Курсовые проекты не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции

Вид аттестации – зачет

Основная литература:

1. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. 2015. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115397 .

2. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.:2015. Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435808&sr=1

3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015 Режим доступа:

(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115396)

Автор – кандидат филос. наук, доцент. каф. философии Овдиенко В.И.

