АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 Концепции современного естествознания для студентов образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Направленность (профиль): История цивилизаций. Форма обучения: очная. Курс -1 (семестр -1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., KCP - 4 ч; CPC - 31, 8 ч.)

Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально—гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретикометодологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной ча-сти учебного цикла профессиональных дисциплин теоретико-методологического блока.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **обще- профессиональных компетенций** (*OПК*)

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающи-			
п.п.	компет	компетенции	еся должны			
	енции	(или ее части)	знать	уметь	владеть	

1.	ОК-1	готовность к	– естественно-	– применять мето-	 обработкой массивов
		критическому	научные кон-	ды теоретического	исследовательских дан-
		осмыслению	цепции, обще-	и эксперименталь-	ных в соответствии с по-
			принятые в со-	ного исследования	ставленной задачей, ана-
		альной и куль-	временной науке		лизом оценкой, интер- претацией полученных
		турной жизни,	наукс		результатов и обоснова-
		способностью к			нием выводов
		поиску и ана-			
		лизу информа-			
		ции, постанов-			
		ки цели и вы-			
		бору путей ее			
		достижения			
2.	ОПК-4	Способность	— возможности	– логически верно,	– способностью к вос-
		использовать	использования	аргументировано и	приятию, обобщению и
		основные по-		ясно определять	анализу информации;
		ложения и ме-	научных дости-	позицию при реше-	– способностью, на осно-
		тоды социаль-	жений в совре- менной жизни	нии профессио- нальных и других	ве научного подхода,
		ных и гумани-	меннои жизни	проблем, осу-	критически оценивать информацию и прини-
		тарных наук		ществлять деловое	мать оптимальные реше-
		при решении		общение	ния в обла-
		социальных и			сти профессиональной
		профессио-			деятельности
		нальных задач,			
		анализировать			
		социально зна-			
		чимые пробле-			
		мы и процессы			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы		Семестры			
	час ов	(часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические	18	18			
занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					

Выполнение индивидуальн					
общений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная	40,2	40,2		
	работа	·			
	зач.ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / Хорошавина, Светлана Георгиевна; С. Г. Хорошавина. Изд. 5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 478 с.
- 2. Философия науки: общий курс: [учебное пособие для вузов] // под ред. С. А. Лебедева. [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. М.: Академический проект: Альма Матер, 2007. 731 с. (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). Библиогр. в конце разделов. Библиогр.: с. 719-720.
- 3. Философия науки: словарь основных терминов // Лебедев, Сергей Александрович.; С. А. Лебедев. [2-е изд., перераб. и доп.]. М.: Академический проект, 2007. 317 с.
- 4. Философия науки: учебное пособие для студентов вузов // Рузавин, Георгий Иванович; Г.И. Рузавин. [2-е изд.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 400 с.

Составитель	b	уянова А.А.