

Аннотация
дисциплины Б1.Б.24
Концепции современного естествознания

Курс 1 семестр 1.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 38,3 часа контактные часы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы: ИКР 0,3 ч, КСР 2 ч.; 7 часов самостоятельной работы, контроль 26,7 ч.).

Целью дисциплины “ Концепции современного естествознания” является необходимость помощи бакалаврам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “ Философские проблемы естествознания” решаются следующие задачи:

- научить студентов самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;
- предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению;
- воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Концепции современного естествознания” введена в учебные планы подготовки бакалавра (направление подготовки 39.03.01 “Социология ” блок 3, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.24, читается в первом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-1</i>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные	использовать в профессиональ ной деятельности различные методы научного философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			категории философии и её этапы становления		работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	5	4			1
2.	Раздел 2. Особенности развития классического естествознания	5	4			1
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы естественного знания.	11	4	6		1
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	12	4	6		2
5.	Раздел 5. Философия науки. Теория информационного общества.	10	2	6		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	43	18	18		7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.
3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

Автор: Тилинина Т.В. д.ф.н. профессор кафедры философии

