

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Б1.В.04 Психофизическая саморегуляции

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 20 ч.; КСР 2 ч; 25.8 часов самостоятельной работы: ИКР 0.2 ч.

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать теоретические представления и практические навыки саморегуляции функционального состояния субъекта для обеспечения способности работать в команде толерантно воспринимать социальные и культурные различия полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать современные представления о психофизических закономерностях биофизической природы человека;
2. Освоить психотехники саморегуляции функциональных состояний субъекта.
3. Познакомиться с принципами работы в команде и механизмами восприятия социальных и культурных различия профессиональной деятельности.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «психофизиология саморегуляции» относится к **базовой / вариативной** части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Освоение данной дисциплины необходимо владеть представлениями о биофизических основах живых систем, принципах организации знаний о человеке в естественнонаучной и гуманитарной научных парадигмах научного знания. Освоение данной дисциплины опирается знание на курсов философии концепции современного естествознания и планирование биотехнического эксперимента.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-6: ПК12.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в команде толерантно воспринимать социальные и культурные различия	1. Условия оптимального функционирования субъекта труда для адекватного восприятия социальных и культурных различий	1.использовать психотехники саморегуляции психоэмоционального состояния как основы для адекватного восприятия социальных и культурных различий.	1. навыками поддержания функционального состояния субъекта для толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	ПК-12	Способностью организовывать работу малых групп	особенности формирования коллективн	Использовать методы анализа	Навыком формирования группового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исполнителей	о субъекта	причин дезорганизации группы.	инфоваритизма

## **.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема-1 Естественнаучные основы процесса саморегуляции функциональных состояний человека	16	8		4	4
2.	Тема -2 Принципы физического саморегуляции	12	4		4	4
3.	Тема -3 Медицинская биорезонансная техника,	10	2		4	4
4.	Тема- 4 Технологии управления энергетикой человека	14	4		4	6
5.	Тема 5 Основы конструктивной коммуникации	13.8	6			7.8
	Итого по дисциплине:	72	24		20	25.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Арефьева, А. В. Нейрофизиология : учебное пособие для вузов / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04758-5. <https://biblionline.ru/catalog/CB60977F-4870-4AAF-BA99-B36D1F1B14E8>

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. : табл, схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3133-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603>

3. Болотова А.К. Жуков Ю.М. Петровская Л.А. Социальные коммуникации. Психология общения. М., 2017.// <http://www.biblio-online.ru>

4. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

5. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / . М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (2-2— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/18FECDBD-EFA2-4ED7-8978-D91241B27E0B>)

Автор РПД Сухих С.А.