

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Культурная история детства и молодости в Советской России»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных – 12 ч., практических – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации культурных универсалий и повседневных практик детства/молодости, готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способности к поиску и анализу информации о социально-культурной действительности в условиях советского общества.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся определять возрастные, социальные и культурные границы понятий «детство» и «молодость» применительно к разным этапам советского периода отечественной истории, теоретически осмыслять актуальное противоречие между культурами детства/молодости и детскими/молодежными субкультурами в социально-историческом пространстве советского общества;

- сформировать у обучающихся навыки исторической реконструкции условий быта и повседневной жизнедеятельности детей и молодежи в конкретно-исторических условиях Советской России, интерпретации субъективных смыслов повседневных практик взаимодействия молодых людей в группах равных сверстников (включая гендерный аспект), особенностей их речевых коммуникаций;

- научить обучающихся выявлять разновидности запретов и наказаний в отношении детей и молодежи, формы проявления заботы взрослых о детях и молодежи, а также механизмы их трансформации под воздействием постоянно изменяющихся общественно-политического и исторического дискурсов, социальной коммуникации внутри коммеморативных сообществ детей и взрослых;

- сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в области культурной истории детства и молодости в СССР в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культурная история детства и молодости в Советской России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «История мировых цивилизаций», «Социология культуры», «Источники в историко-культурных исследованиях», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-3):

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к	основные теории и подходы к пониманию и изучению явлений культурной и	осмыслять явления культурной и социальной жизни, обобщать,	навыками научного анализа повседневного жизненного мира молодого

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	социальной жизни, повседневности детства и молодости в советском обществе	анализировать информацию, ставить цели и осуществлять выбор путей их достижения	человека в советском обществе
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основы истории и теории в области искусств и гуманитарных наук	применять на практике в собственной научно-исследовательской деятельности полученные знания в области искусств и гуманитарных наук	навыками применения знаний в области искусств и гуманитарных наук для анализа культурной истории молодого поколения в советском обществе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения культурной истории детства и молодости в советской России	24	4	8	-	12
2.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений детей и молодежи в советском обществе	24	4	8	-	12
3.	Социальные практики организации и конструирования повседневности молодого человека в СССР	24	4	8	-	12
Итого по дисциплине:			12	24	-	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. -

Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с., [16] л. ил. : ил. - (Культура повседневности). - Библиогр.: с. 596-627. - Библиогр. в примеч. - ISBN 9785444802168.

2. Рожков, А.Ю. (КубГУ). Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х гг. Детство: мир школьника [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Рожков. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 131-134. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-8209-1436-2.

Автор РПД

А.Ю. Рожков