

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Демография» (Б1.В.02)  
для направления подготовки 39.03.01. Социология  
Направленность (профиль)  
Прикладные методы социологических исследований  
Социальная теория и прикладное социальное знание

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных – 36 ч.; практических – 18 час., ИКР – 0,2 час. КСР – 2 час., 51,8 час самостоятельной работы)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов, и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) Обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;
- 2) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;
- 3) добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» (Б1.В.02) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается во 2 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-11.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	Принципы самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

### 1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	8	2	2	-	4

2.	История возникновения и развития демографической науки	10	4	2	-	4
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	10	4	2	-	4
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	8	4	-	-	4
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	8	2	2	-	4
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	8	2	2	-	4
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	6	2	-	-	4
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	6	2	-	-	4
9.	Миграция: теория и практика	6	2	-	-	4
10.	Расселение и процессы урбанизации	6	2	-	-	4
11.	Демографическое прогнозирование	6	2	2	-	2
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	6	2	2	-	2
13.	Прикладная демография	6	2	2	-	2
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	6	2	2	-	2
15.	Миграции в Краснодарском крае	5,8	2	-	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18	-	51,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачева Я. В.