

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Социальная антропология» Б1.В.11.  
для направления подготовки 39.03.01. Социология  
Направленность (профиль)

Прикладные методы социологических исследований  
Социальная теория и прикладное социальное знание

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 58,2 час. контактной работы: лекций – 36 час., практических – 18 час., ИКР – 0,2 час., КСР – 4 час., 49,8 час самостоятельной работы)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;

– раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;

– ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;

– освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная антропология» (Б1.В.11) относится к вариативной части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению	приемы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации по решению	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных	способность ю разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	и рекомендации и по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

### 1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	10	4	2	-	4
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	10	4	2	-	4
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	10	4	2	-	4
4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	10	4	2	-	4
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	8	2	2	-	4
6.	Школа германской культурной антропологии.	8	2	2	-	4
7.	Русская школа социальной антропологии	6	2	-	-	4
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	8	2	2	-	4
9.	Проблема человека в социальной философии преמודерна и модерна	6	2	-	-	4

10.	Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	8	2	2	-	4
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	7	2	-	-	5
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	9	2	2	-	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18	-	49,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90179>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.