

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Халилов Т.А.

« _____ » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектура жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Головерова И.И., член САР,
к.п.н., доцент кафедры Архитектура
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы



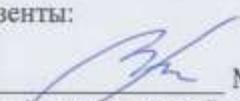
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель – ознакомление обучающихся со спецификой и особенностями проектирования и строительства специализированных садов и парков с учетом их функционального разнообразия.

1.2 Задачи дисциплины

- Ознакомление обучающихся с современными концепциями и приемами архитектурно-планировочного формирования садов и парков различных функциональных типов.
- Научить обучающихся ориентироваться во всем многообразии специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
- Изучить теоретические модели по материалу истории и теории ландшафтной архитектуры и осознать их связь с проектированием

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04. «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (профиль «Архитектура жилых и общественных зданий») согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, читается в третьем семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1.Б (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Концепции современного естествознания», «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды», «Эстетика архитектуры и дизайна». Дисциплины последующие «Научно-исследовательская работа», «Государственная итоговая аттестация».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Профессиональные компетенции	Анализировать мировоззренческие значимые проблемы архитектурной деятельности	Способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения
2.	ПК-1	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях	Приемы позволяющие достигнуть цели	Разрабатывать проектные решения основываясь на исследованиях	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
Занятия лекционного типа	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
Лабораторные занятия	12	12			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	23,8	23,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-			
Реферат	-	-			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36		
	в том числе контактная работа	12,2	12,2		
	зач. ед.	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	КСР

			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	9	0	0	3	6
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	9	0	0	3	6
3	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	9	0	0	3	6
4	Организация процесса создания специализированных садов и парков	8,8	0	0	3	5,8
	Итого:				12	23,8

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2. Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Преемственность в садово-парковом искусстве. Модели исторических прототипов	ЛР 1
2	Типология специализированных садов и парков.	ЛР 2
3	Градостроительные возможности формирования ландшафтного каркаса населенного пункта.	ЛР 3
4	Природные особенности территории, используемые при формировании архитектурной композиции специализированных садов и парков (рельеф, вода, растительность)	ЛР 4
5	Основные вопросы обустройства территорий и садово-паркового строительства.	ЛР 5
6	Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование	ЛР 6
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры по видам использования - Ботанические сады, Зоологические парки и сады, Спортивные парки	ЛР 7
8	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры по видам использования - Курортные парки, Гидропарки, Пляжные комплексы.	ЛР 8
9	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры по видам использования - Парк аттракционов и развлечений, Детские парки и игровые комплексы, Выставочные сады и парки, Этнографические парки, Мемориальные сады и парки	ЛР 9
10	Сбор необходимых для проектирования исходных данных, Расчетные показатели по проектированию специализированных	ЛР 10

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
	садов и парков.	
11	Разработка проектной документации – эскиз, проект, рабочая документация.	ЛР 11
12	Организация строительства, авторский надзор, эксплуатационные мероприятия.	ЛР 12

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Все разделы	Проработка учебного (теоретического) материала	Основная и дополнительная литература
2	Все разделы	Защита лабораторных работ	Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При освоении материала дисциплины «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры» используются следующие образовательные технологии: на лабораторных

занятиях - активизация творческой деятельности, индивидуальное и проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущая аттестация проводится главным образом в процессе защиты лабораторных работ, каждую лабораторную работу студенту необходимо защищать.

Например, после прохождения лабораторной работы №5: Основные вопросы обустройства территорий и садово-паркового строительства, студенту надо продемонстрировать знания об основных понятиях обустройства территорий и садово-паркового строительства.

Критерии оценки защиты лабораторных работ (ЛР):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач лабораторных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части лабораторной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений. Она включает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала к лабораторным занятиям;
- подготовку к зачету.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации магистранта, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения магистрантами лабораторных работ и усвоения учебного материала.

Требования сводятся к следующему: студент должен активно работать на лабораторных занятиях, выполнить два эскизных проекта по одной из изученных в ходе семестра тем, а также обосновать предъявляемые решения.

Критерии выставления оценок на зачете:

Оценку “зачтено” заслуживает магистрант, показавший:

– всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;

– освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;

– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценка “не зачтено” ставится магистранту, обнаружившему:

- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

1. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др.]. - М. : Архитектура-С, 2007. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5964700314 :

2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - ISBN 978-5-7994-0337-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Николаев, Владимир Александрович. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учебное пособие для студентов вузов / Николаев, Владимир Александрович ; В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-173. - ISBN 5756703071
2. Сычева, Алла Васильевна. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Сычева, Алла Васильевна ; А. В. Сычева. - 2-е изд., испр. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87 с., [12] цв. фот. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 5329010578.
3. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для студентов вузов / Казаков, Лев Константинович ; Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 327-331. - ISBN 9785769556128.
4. Лежнева Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и профессионального образования по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Лежнева, Татьяна Николаевна ; Т. Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 64 с. : ил. - (Непрерывное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 63. - ISBN 9785769598623
5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07340-9.
6. <https://biblio-online.ru/viewer/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury#page/1>
7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99225>.
8. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: международная научная конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Э. Коротковского (21–22 октября 2014 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт «УралНИИпроект» РААСН, Уральское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 164 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436779>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)

- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
- Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>
- Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
- Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
- Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса “ Специализированные объекты ландшафтной архитектуры ” магистранты приобретают на лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы. Курс ориентирован на привлечение большого количества иллюстративных материалов. Специфика дисциплины состоит в том, что лабораторные занятия сопровождается показом изображений, запоминание которых также входит в круг необходимых знаний и умений.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Требования сводятся к следующему: магистрант должен активно работать на лабораторных занятиях, выполнить два эскизных проекта по одной из изученных в ходе семестра тем, а также обосновать предъявляемые решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:
<http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:
<http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Лекционная аудитория(316), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.