

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.18.03 Historiografia истории стран Запада»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,2, СР 34)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание развития историографии.

Задачи дисциплины:

- научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных ученых – специалистов в области истории стран Запада;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам всемирной истории.
- развить навык использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: завершающий семестр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные теоретические и практические теории для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Осуществлять на практике постановку и решение исследовательских задач в области образования	Навыком постановки и решения исследовательских задач в области образования
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные подходы к организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Навыком выстраивания системы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2	0		2
2.	Историческая мысль классицизма	2	2	0		2
3.	Просветительская историческая мысль	2	2	0		2
4.	Становление германского историзма. Исторические взгляды Гегеля. Споры об историзме в германской историографии	2	0	2		2
5.	Историография первой половины и середины XIX в. во Франции, особенности историзма во французской историографии	2	0	2		2
6.	Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы	2	0	2		2
7.	Основные направления позитивистской историографии	2	2	0		2
8.	Экономизм в национальных историографиях	2	2	0		2
9.	Влияние Первой мировой войны на развитие европейской исторической науки: историософия А.Шпенглера и А.Дж.Тойнби	2	0	2		2
10.	Революция 1917 г. в России, ее интерпретации в мировой историографии.	2	0	2		2
11.	Неопозитивизм и историческая наука в США	2	0	2		2
12.	Французская историография послевоенного периода: от Анналов до М.Фуко	2	0	2		2
13.	Формирование новой исторической науки. Клиометрия в США	2	2	0		2
14.	«Новая социальная история»	2	0	2		2
15.	Новые направления в исторической науке - гендерная и локальная история, микроистория	2	2	0		2
16.	Идейная борьба в историографии об истории Французской революции конца XVIII века.	2	2	0		2
17.	Историческая наука на рубеже XXI в.: достижения, задачи, проблемы	2	2	0		1,8
	Итого по дисциплине:	36	18	16		33,8

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. (Электронное пособие Юрайт <https://biblio-online.ru/viewer/C427444A-7625-45DE-9940-1733D61ED058/istoriya-istoricheskogo-znaniya#page/1>).

2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. (Электронное пособие Юрайт <https://biblio-online.ru/viewer/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED/istoriya-istoricheskoy-nauki->

istoriografiya-novoy-i-noveyshey-istorii#page/1).

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. (Электронное пособие Юрайт <https://biblionline.ru/viewer/D82BA116-38CE-4A31-83A0-7174EE7FBF2E/istoriya-istoricheskoy-nauki-sovremennye-zapadnye-napravleniya#page/1>).

Автор РПД: .А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент