АННОТАЦИЯ

дисциплины «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 18,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,3, СРС 153 ч., контроль 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

Обеспечить изучение принципов применения качественного подхода в социологии, что является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений и применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии:

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК -11.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК – 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	Основные принципы составления отчетных документов при проведении прикладного исследования.	Применять на практике навыки по оформлению и презентации результатов социологического исследования	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК -11	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Методы получения и обработки качественной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования. Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования.	Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать качественную информацию, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок.	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере качественного исследования.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода.		2	4		30
2.	Исследовательские стратегии и тактики в качественном исследовании		2	2		30
3.	Качественные методы сбора информации. Логика действий исследователя в качественном исследовании		2	2		31

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Полевой этап сбора информации. Первичное описание и анализ качественных данных			2		30
5.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп. Организация и проведение фокус-группы.			2		32
	Итого:	171	6	12		153

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: http://e.lanbook.com/book/51986
2. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: монография [Текст] / Е.Ю. Рождественская. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст]: учеб. пособие/ В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2009.

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.

Ф.И.О.