

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.06 Социальная психология»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч.; 0,3 ч. ИКР; 125 часов самостоятельной работы; контроль 8,7 ч.)

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о предмете социальной психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, о феноменах и закономерностях социального поведения личности, закономерностях межличностного и межгруппового взаимодействия;
- развитие навыков публичного выступления;
- освоение навыков эффективного межличностного взаимодействия;
- развитие способности осмысливать социальную действительность;
- формирование умений по применению социально-психологических знаний в различных областях социальной практики.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения, приобретенные в процессе изучения курсов: «Общая социология и социология социальной работы», «Психология».

Дисциплина «Социальная психология» предшествует изучению учебных дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Управление в социальной работе» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	методологические и теоретические основы социальной психологии, в том числе феномены и закономерности социального поведения личности, закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия; правила и техники конструктивного общения; особенности публичной речи, факторы успешного публичного выступления	анализировать социальную информацию; характеризовать социальные проблемы и подходы к их решению; применять социально-психологические знания в различных областях социальной практики	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления; навыками работы в коллективе; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способностью к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

2	ПК-1	<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>социальные технологии, связанные с изучением факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей; структуру индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан</p>	<p>анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие условия жизнедеятельности и индивидуальные потребности граждан;</p> <p>разрабатывать индивидуальные программы, мероприятия по социальному сопровождению граждан, с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг и ситуационных обстоятельств.</p>	<p>навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации; способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>
---	------	---	--	--	--

3	ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	основные современные исследовательские методы, их особенности применения в прикладных социальных исследованиях	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы;  проводить прикладные исследования в области социальной работы;  использовать результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
---	-------	--	--	--	--

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в социальную психологию	45	2	2	-	41
2	Группы и групповое поведение	44	2	-	-	42
3	Психология общения и взаимодействия	46	2	2	-	42
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68756>
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA>
3. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. С. Клецина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348

с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FD1B746D-2FA3-43F3-BAA1-84144C73F1E5>

Автор РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.