

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Качественные методы в социальном исследовании  
(углубленный курс)»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 84 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч., СРС 56 ч., контроль 35,7 ч.)

### Цель дисциплины:

Обеспечить изучение принципов применения качественного подхода в социологии, что является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений и применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

### Задачи дисциплины:

формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественные исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавра следующих **профессиональными компетенциями**: ПК-2, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований	Основные принципы составления отчетных документов при проведении прикладного исследования.	Применять на практике навыки по оформлению и презентации результатов социологического исследования	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учетом особенностей потенциальной аудитории			
2.	ПК -11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Методы получения и обработки качественной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования. Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования.	Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать качественную информацию, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере качественного исследования

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии.	10	2	4		4
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	16	4	8		4
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	16	4	6		6
4.	Основные тактики качественного исследования	14	2	6		6
5.	Качественные методы сбора информации.	16	4	6		6
6.	Логика действий исследователя в качественном исследовании	14	2	6		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Полевой этап сбора информации	12	2	4		6
8.	Первичное описание и анализ качественных данных	12	2	4		6
9.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	14	2	6		6
10.	Организация и проведение фокус-группы.	16	4	6		6
	<i>Итого:</i>	140	28	56		56

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
2. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: монография [Текст] / Е.Ю. Рождественская. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294>.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст]: учеб. пособие/ В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2009.

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.  
Ф.И.О.