

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



29 » мая 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.02 СОЦИОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, направленность/профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Программу составил(и):

Студеникина Е.С., доцент каф. социологии, канд. социол. наук  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» утверждена на заседании кафедры социологии ФИСМО протокол № 8 «07» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология финансового поведения» утверждена на заседании кафедры социологии ФИСМО протокол № 8 «07» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений Протокол № 5 «08» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России ФИСМО ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов научного мировоззрения и социологического знания о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере финансового поведения, обеспечивающих социальную справедливость в отношении как отдельной личности, так и всего общества.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Изучение специфики детерминант и мотивации финансового поведения как составляющей экономического поведения и социальной деятельности, взаимосвязи социологических и экономических теорий.
2. Выявление взаимосвязи данных экономической, социальной статистики и эмпирических данных социологических исследований в познании социально-экономических процессов и явлений в условиях трансформации социальной структуры общества.
3. Развитие экономического мышления студентов, привитие навыков самостоятельного анализа фактов и процессов общественной жизни.
4. Приобретение практических навыков в исследовании проблем финансовой социологии и интерпретации полученных данных.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология финансового поведения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп	современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	самостоятельно формулировать цели в сфере изучения финансового поведения населения, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладной области социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с	навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в области социологии финансового поведения различных социальных групп и их решения с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	помощью современных исследователей с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
2.	ПК-12	способностью разрабатывать на основе результатов проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	теоретические основы разработки решений социальных проблем, программ по их предотвращению и минимизации.	самостоятельно разрабатывать на профессиональных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками самостоятельной разработки на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, касающихся финансового поведения населения, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>64</b>	<b>64</b>			
Занятия лекционного типа		28	28	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.	33,8	6	8		19,8
2.	Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.	34	8	6		20
3.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.	34	6	8		20
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.	34	8	6		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	28	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.	<p>Измерение социальной реальности. Операционализация понятий. Виды социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое. Мониторинг и лонгитюдное исследование. Методы и инструменты социологических исследований финансовой социологии: сбор и обработка информации. Методы сбора эмпирических данных: опрос, наблюдение и анализ документов. Понятия точечного, повторного, панельного исследования. Система статистического анализа и управления данными. Программа SPSS для социологов.</p> <p>Предмет и объект финансовой социологии. Исследование механизмов финансового регулирования экономических и социальных процессов. Поведенческие теории. Типы социального поведения по М. Веберу. О роли социальных факторов в объяснении экономического поведения людей. Финансовое поведение населения как объект исследования в различных социальных дисциплинах. Экономико-психологические исследования финансового поведения населения. Эмпирическая направленность экономико-психологических исследований. Социологические аспекты мотивации финансового поведения населения. Мотивация и личность по А. Маслоу. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента.</p> <p>Социологический подход к исследованию финансовых отношений. Основные этапы развития финансовой мысли. Признаки, принципы, функции и роль финансов в обществе. Понятие и особенности современных финансовых отношений. Функционирование финансовой системы государства.</p> <p>Финансовые институты в современной России. Социально-экономические основы современной финансовой политики на макро- и микро-</p>	К

		<p>уровнях. Бюджет: понятие, виды и функции. Бюджетный процесс в России. Система трехуровневого российского бюджета, проблемы межбюджетных отношений. Социальные последствия развития межбюджетных отношений. Влияние бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления на социально-экономические процессы. Государственные социальные гарантии и социальная роль государственных социальных внебюджетных фондов. Исследование особенностей развития международных финансовых отношений. Сравнительный анализ психологии населения в отношении необходимости выплаты налогов в России и за рубежом. Социальные противоречия системы налогообложения. Эволюция налоговой системы как составной части финансовой системы.</p> <p>Основные принципы функционирования современной налоговой системы. Проблемы формирования налоговой культуры в обществе. Социально-экономическое содержание и задачи финансового прогнозирования и финансового планирования.</p> <p>Понятие финансового поведения. История и логика исследования финансового поведения населения, различие подходов в экономической, психологической и социологической дисциплинах. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья. Влияние объективных экономических переменных на финансовое поведение людей. Различия в понимании финансовых категорий у представителей разных народов.</p> <p>Формы и мотивы финансового поведения. Психологические и экономико-социологические исследования предпосылок формирования определенных моделей финансового поведения. Социологические методы исследования уровня финансовой грамотности населения. Основные проблемы повышения финансовой грамотности в России. Проблема финансового поведения индивидов в бихевиористской экономике. Отображение ограниченной рациональности: перспективы исследования интуитивного суждения и выбора (Д. Канеман и А. Тверски).</p>	
2.	<p>Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.</p>	<p>Социальные, экономические и психологические особенности финансового поведения в России. Виды финансового поведения: потребительское, сберегательное, кредитное, инвестиционное, страховое, налоговое. Структура и функции</p>	К, Э

		<p>монетарного поведения. Понятие финансовых стратегий домохозяйства, их экономико-психологическая классификация. Институциональные условия, влияющие на формирование стратегий. Экономико-социологический подход к выделению основных типов распределения ресурсов внутри домохозяйства. Неравенство доступа к денежным ресурсам: причины и пути решения проблемы.</p> <p>Мотивация и социально-экономические портреты агентов финансового поведения. Факторы, способствующие формированию и воспроизводству групповых различий в поведении домохозяйств. Типологизация финансовых стратегий в зависимости от принадлежности к определенной социально-доходной группе. Региональные различия в экономико-психологическом поведении домохозяйств в России. Управление финансовыми ресурсами домохозяйства и долговое поведение. Планирование семейного бюджета домохозяйств. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения и прогнозирование продвижения того или иного финансового инструмента.</p> <p>Детерминанты потребительского поведения</p> <p>Понятие потребительского поведения, как составной части финансового поведения. Функция потребления. Социологические обследования бюджетов домашних хозяйств: денежные ресурсы и доходы домохозяйств, структура денежных доходов и расходов. Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения. Использование психологических переменных на макроуровне: индекс потребительских настроений. Динамика индекса потребительских настроений в современной России. Продуктовая корзина, особенности измерения. Инфляция продуктовой корзины. Престижное поведение: мотивы и социальное значение.</p> <p>Различия экономического и социологического подхода к измерению доходов. Микро и макро сведения о доходах населения. Опыт сбора данных официальной статистики о доходах и их использовании в России и за рубежом. Ошибки измерения, возможные корректировки. Основные проблемы при сборе данных о доходах и сбережениях домохозяйств и пути их возможного преодоления. Обзор баз данных и</p>	
--	--	--	--

		<p>исследований, проведенных России и за рубежом в 1990-х гг.: теоретические модели, выбор исследовательских инструментов, проблема выборки, формулировка вопросов, статистические методы обработки данных, касающихся потребительского поведения. Тема 6 Исследование социально-экономических ресурсов сбережений Возможности социологического подхода в междисциплинарном исследовании сберегательного поведения населения. Определение понятия личных сбережений населения. Взаимосвязь доходов и сбережений. Показатели потока и запаса сбережений. Временной период измерения потока сбережений. Микро- и макро-уровни оценки размера сбережений. Статистика сбережений в России и за рубежом. Изучение привычек и мотивов сбережений. Теория абсолютного дохода Дж.Кейнса и их связь с исследованием механизмов сбережения. Неоклассические модели сберегательного поведения: модель перманентного дохода М.Фридмана, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни, модель принятия решений в условиях межвременного выбора И. Фишера.</p> <p>Соотношение экономического и экономико-психологического подходов к исследованию сберегательного поведения. Место и роль психологических переменных в моделировании сберегательного поведения. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Дж. Катоны. Формы сбережений, их зависимость от принадлежности к социально- доходным группам. Факторы и типы сберегательных стратегий населения России во второй половине 1990-х годов. Трансформация сберегательных стратегий населения России в периоды кризисов 1998 и 2008-2010 гг. Современные сберегательные стратегии российского населения. Региональные различия в моделях сберегательного поведения. Проблема инвестирования сбережений населения в реальный сектор экономики страны.</p>	
3.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.	<p>Методологические подходы к изучению кредитного поведения. Сущность и специфика кредитных отношений. Трансформация мотивов кредитного поведения. Принципы, функции, законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Кредитная система и ее элементы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Механизм формирования</p>	К

		<p>уровня рыночных процентных ставок.  Роль кредита в воспроизводственном процессе.  Социологическое исследование поведения домохозяйств на рынке кредитных услуг: основные стратегии, их связь с уровнем доходов, с доверием к банковской системе, с общими макроэкономическими показателями развития экономики страны (региона). Социальные аспекты ипотечного кредитования. Бюро кредитных историй: возникновение, развитие, значение для складывания кредитных отношений. Страховое поведение: мотивы, модели и особенности в России. Формирование доверия как элемента структуры рынка страхования.</p> <p>Инвестиционное поведение Социологические исследования инвестиционных стратегий: проблемы и перспективы. Понятие инвестиционного поведения, виды и формы инвестиций. Специфические особенности инвестиционного процесса и инвестиционного поведения населения в современной России. Институциональные и социально-психологические факторы, влияющие на стратегии инвестиционного поведения. Механизмы принятия решения об инвестировании. Инвестиции в малый бизнес: возможности и риски.</p> <p>Дискуссионные вопросы социальной ответственности бизнеса. Особенности краудфандинга как коллективного финансирования. «Финансовые пирамиды»: социальные, экономические и психологические причины возникновения, опыт населения. Этапы строительства пирамид, типология вкладчиков и игровых моделей. Проблема формирования доверия в массовом инвестиционном поведении. Исследование трансформации инвестиционных стратегий населения России. Взаимосвязь сбережений и инвестиций на микро- и макроуровнях. Парадокс бережливости Дж. Кейнса. Экономико-социологический и психологический анализ поведения участников рынка ценных бумаг.</p>	
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.	Социология денег: монетарное поведение Основные подходы к исследованию денег в социологии, социальные функции денег Г. Зиммеля («Философия денег», 1900), социология финансов Голдшильда, теория относительного дохода Дьюзенберри (1949), социально-психологическая модель Фё рнхэма. Социальная множественность денег В. Зелизер (карманные	К

	<p>деньги, зарплатные деньги, деньги как подарок, деньги как пожертвование, «нечестные» деньги); влияние распределения власти в семье на принятие финансовых решений Ж. Пал. Социальные предпосылки возникновения и применения денег. История развития и сущность денег.</p> <p>Функции и свойства денег. Социальная функция денег. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная) и их связь с развитием общественных отношений.</p> <p>Социология денег: исследование денежного обращения Исследование особенностей законов денежного обращения и методов государственного регулирования денежного оборота. Виды денег: наличные, безналичные, электронные (электронный «кошелек», биткойн).</p> <p>Денежная система страны: генезис, понятие, влияние на общество. Социальная сущность инфляции: формы проявления, причины, последствия. Закономерности инфляционного процесса. Социологические проблемы измерения инфляции. Антиинфляционная политика в современной России и ее результаты.</p> <p>Социальные аспекты взаимоотношений в банковской сфере Исследование экономического поведения субъектов на рынке банковских услуг. Особенности возникновения и развития банков в разных странах. Характерные черты специализации и универсализации банков. Понятие и структура банковской системы. Классификация банковских систем, национальная банковская система. Этический банкинг. Принципы функционирования Центрального банка как мегарегулятора всей денежно-кредитной и финансовой системы общества. Коммерческие банки, основы их деятельности. Банковские риски: понятие и классификация. Особенности применения в России Базельских рекомендации по управлению рисками. Государственное управление иностранными банками в России.</p> <p>Социологические исследования, посвященные выстраиванию рейтинга доверия банкам со стороны населения, их связь с формированием рейтингов узнаваемости банков. Социальные аспекты влияния банковской рекламы на финансовое поведение. Тема 12. Социология финансовых рынков. Современные экономико-социологические концепции рынка. Модели и функции рынка. Виды взаимодействия государства и рынка. Теория рациональных</p>	
--	--	--

		ожиданий. Гипотеза эффективного рынка. Финансовые рынки: виды и функции. Программа Bloomberg для социологов. Фондовые рынки и денежно-кредитные механизмы в условиях глобализации. Развитие фондового рынка в России: перспективы и основные ограничения. Социологические исследования инвестиционного потенциала различных сегментов рынка, потребностей целевых аудиторий. Механизмы принятия решения об инвестировании. Мотивация прихода инвесторов на фондовый рынок. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Биржи: понятие и виды. Появление и развитие бирж в России.	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.	Социология финансовых отношений. Финансовая политика на современном этапе развития. Основные понятия финансового поведения. Операционализация понятий. Формы и мотивы финансового поведения. Экономические, социологические и психологические исследования мотивации и моделей финансового поведения.	К
2.	Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.	Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения населения. Детерминанты потребительского поведения. Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения. Исследование социально-экономических ресурсов сбережений. Модели сберегательного поведения. Проблема привлечения сбережений населения в реальный сектор экономики.	К, Э
3.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.	Механизмы государственного регулирования на рынке кредитования. Инвестиционное поведение. Виды и формы инвестиций. «Финансовые пирамиды»: причины возникновения. Экономико-социологический и психологический анализ поведения участников рынка ценных бумаг.	К
4.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование	Подходы к исследованию денег в социологии. Социология денег: исследование денежного обращения. Исследование особенностей законов денежного обращения.	К

денежного обращения.	Социальные аспекты взаимоотношений в банковской сфере. Государственное регулирование банковской деятельности. Деятельность коммерческих банков как части финансовой системы общества. Социология финансовых рынков. Современные экономико-социологические концепции рынка. Фондовый рынок.	
----------------------	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.</p> <p>Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.</p> <p>Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.</p> <p>Учебно-методическая литература по дисциплине «Социология финансового поведения»:  Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.  Радаев В.В. Экономическая социология: учебное пособие для вузов. М., ГУ ВШЭ, 2008.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, эссе)	<p>Научная литература по дисциплине «Социология финансового поведения» (монографии, статьи из специализированных научных изданий, Интернет-ресурсы).  В том числе в следующих изданиях:  «Журнал социологии и социальной антропологии»  «Общественные науки и современность»  «Социологический журнал»  «Социологические исследования» («Социс»)  В том числе на сайтах:  <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный</p>

	<p>образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту</p> <p><a href="http://www.socionet.ru">www.socionet.ru</a> - портал по общественным наукам</p> <p><a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a> – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета</p> <p><a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a> –официальный сайт ВЦИОМ</p> <p><a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a> – Научная библиотека СПбГУ</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window_catalog">http://window.edu.ru/window_catalog</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p><a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a> - Русский гуманитарный интернет-университет</p> <p><a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки</p>
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **1. Образовательные технологии.**

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные и проблемные лекции, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Вопросы к коллоквиуму:*

1. Банки и общество: взаимодействие населения с кредитными организациями (возможности, стратегии и др.).
2. Бюджет семьи: история и современные тенденции.

3. Сбережения и сберегательные стратегии населения: зарубежный и отечественный опыт.
4. Структура и функции монетарного поведения.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Опишите современные экономико-социологические концепции рынка.
2. Охарактеризуйте виды финансового поведения.
3. Каким образом формируется мотивация агентов финансового поведения.
4. Назовите факторы, способствующие формированию и воспроизводству групповых различий в поведении домохозяйств.
5. Раскройте понятие инвестиционного поведения.
6. Расскажите о монетарном поведении.
7. Каковы детерминанты потребительского поведения.
8. Какова теория абсолютного дохода Дж.Кейнса и какова ее связь с исследованием механизмов сбережения.
9. Расскажите о различиях экономического и социологического подхода к измерению доходов.

*Примерные темы рефератов и эссе:*

1. Взаимосвязь экономики и психологии в исследованиях сберегательного поведения Дж. Катоны.
2. Формы сбережений, их зависимость от принадлежности к социально-доходным группам.
3. Современные сберегательные стратегии российского населения.
4. Региональные различия в моделях сберегательного поведения.
5. Проблема инвестирования сбережений населения в реальный сектор экономики страны.
6. Бюро кредитных историй: возникновение, развитие, значение для складывания кредитных отношений.
7. Социология финансов Голдшильда.
8. Социология денег Г. Зиммеля.
9. История развития и сущность денег.

## **1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*Вопросы к зачету:*

1. Социологические аспекты мотивации финансового поведения населения. Мотивация и личность по А. Маслоу.
2. Цели и задачи маркетинговых исследований финансового поведения.
3. Признаки, принципы, функции и роль финансов в обществе. Понятие и особенности современных финансовых отношений.
4. Функционирование финансовой системы государства. Финансовые институты в современной России.
5. Социально-экономические основы современной финансовой политики на макро- и микро-уровнях.
6. Бюджет: понятие, виды и функции. Бюджетный процесс в России. Система трехуровневого российского бюджета.

7. Социальные противоречия системы налогообложения. Эволюция налоговой системы как составной части финансовой системы.
8. Основные принципы функционирования современной налоговой системы. Проблемы формирования налоговой культуры в обществе.
9. Социально-экономическое содержание и задачи финансового прогнозирования и финансового планирования.
10. Основные подходы к исследованию денег в социологии. Социальные функции денег.
11. Денежная система страны: генезис, понятие, влияние на общество.
12. Социальная сущность инфляции: формы проявления, причины, последствия.
13. Закономерности инфляционного процесса. Социологические проблемы измерения инфляции.
14. Экономическое поведение субъектов на рынке банковских услуг.
15. Особенности возникновения и развития банков в разных странах. Характерные черты специализации и универсализации банков.
16. Понятие и структура банковской системы. Классификация банковских систем, национальная банковская система. Этический банкинг.
17. Принципы функционирования Центрального банка как мегарегулятора всей денежно-кредитной и финансовой системы общества.
18. Коммерческие банки, основы их деятельности. Банковские риски: понятие и классификация.
19. Современные экономико-социологические концепции рынка. Модели и функции рынка.
20. Виды взаимодействия государства и рынка. Теория рациональных ожиданий.
21. Финансовые рынки: виды и функции. Фондовые рынки и денежно-кредитные механизмы в условиях глобализации.
22. Развитие фондового рынка в России: перспективы и основные ограничения.
23. Социологические исследования инвестиционного потенциала различных сегментов рынка, потребностей целевых аудиторий.
24. Механизмы принятия решения об инвестировании. Мотивация прихода инвесторов на фондовый рынок.
25. Понятие финансового поведения. История и логика исследования финансового поведения населения, различие подходов в экономической, психологической и социологической дисциплинах.
26. Субъекты финансового поведения: индивид, домохозяйство, экономическая семья. Влияние объективных экономических переменных на финансовое поведение людей.
27. Формы и мотивы финансового поведения. Психологические и экономико-социологические исследования предпосылок формирования определенных моделей финансового поведения.
28. Социологические методы исследования уровня финансовой грамотности населения. Основные проблемы повышения финансовой грамотности в России.
29. Проблема финансового поведения индивидов в бихевиористской экономике.
30. Понятие потребительского поведения, как составной части финансового поведения. Функция потребления.
31. Социологические обследования бюджетов домашних хозяйств: денежные ресурсы и доходы домохозяйств, структура денежных доходов и расходов.
32. Потребительский спрос, потребительские ожидания, потребительская активность населения.
33. Использование психологических переменных на макроуровне: индекс потребительских настроений.
34. Определение понятия личных сбережений населения. Взаимосвязь доходов и сбережений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Энциклопедия финансового поведения россиян: Научное / Аймалетдинов Т., Имаева Г., Лобанова И. - М.:Радуга, 2013. - 200 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/954291>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

Акерлоф Дж. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение // Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Т.5. Кн.2. М.: Мысль, 2005.

Аллэ М. Теория денег, кредита и финансовой динамики.// Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Т.5. Кн.1. М.: Мысль, 2004.

Анализ рынков в современной экономической социологии / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова; сост., науч. ред. и авт. предисловия В.В. Радаев. 2-е изд. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.

Аникаева Е.А. Социальные установки в отношении денег как фактор финансового поведения населения. М., 2008.

Вебер М. Типы социального поведения. Нравы. Обычаи //Избр. произведения. М., 1990.

Веблен Т. Теория праздного класса.// Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Т.3. М.: Мысль, 2004.

Горшков М.К. Шереги Ф.Э. Прикладная социология: учебное пособие М., 2012.

- Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни: очерки теории. Новосибирск, 1991.
- Ибрагимов Д. Х., Кузина О. Е. Доверие финансовым институтам: опыт эмпирического исследования // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. № 4 (98). С. 26-39.
- Ибрагимов Д.Х., Николаенко С.А. Индекс потребительских настроений. М., 2005.
- Кузина О. Е. Финансовая грамотность россиян (динамика и перспективы) // Деньги и кредит. 2012. № 1. С.68-72.
- Кузина О. Е. Экономико-психологическое моделирование финансового поведения населения // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. № 3. С. 82-105.
- Кузина О.Е. Формирование доверия в массовом инвестиционном поведении // Социологический журнал, 1999, №1-2, с. 171-181.
- Лебедева Н.М., Татарко А.Н. Социальный капитал: теория и психологические исследования. М.: РУДН, 2009.
- Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. М., 2006.
- Модильяни Ф. Жизненный цикл, личные сбережения и богатство нации.// Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Т.5. Кн.1. М.: Мысль, 2004.
- Никитина Ю.Н. Доверие как элемент структуры рынка страхования жизни // Экономическая социология, 2007. Т.8. № 1.
- Радаев В.В. Современные экономико-социологические концепции рынка // Экономическая социология, 2008. Т.9. № 1
- Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.:ГУ-ВШЭ, 2003.
- Радаев В.В. Экономическая социология: учебное пособие для вузов. М., ГУ ВШЭ, 2008.

### **5.3. Периодические издания:**

- «Журнал социологии и социальной антропологии»
- «Общественные науки и современность»
- «Социологический журнал»
- «Социологические исследования» («Социс»)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- <http://lib.socio.msu.ru/1/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
- [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
- [www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
- [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ
- <http://www.lib.pu.ru> – Научная библиотека СПбГУ
- <http://window.edu.ru/window/catalog> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
- <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

### **7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В учебном процессе во время проведения лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Преобладающий формат проведения аудиторных занятий: интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий. Запланирована возможность выхода в культурные учреждения (театр, музей) с последующей аудиторной работой по материалам выходов.

Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам доработки лекционного материала, изучения научно-теоретических источников, материалов средств массовой информации, художественных рекламных материалов. .

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять в ходе подготовки к семинарскому занятию.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты.

Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение рефератов, презентаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная стационарной или

		переносной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), 256, 244а, 210а
2.	Семинарские (практические) занятия	Аудитория, оснащенная презентационной стационарной или переносной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), 256, 244а, 210а
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 256, 244а, 210а,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория. 256, 244а, 210а, 256, 244а, 210а
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 257