

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Архитектурная пропедевтика»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторных занятий (8 часов лекционных, 28 часа семинарских), 35,8 часов самостоятельной работы)

Целью дисциплины является осуществление педагогической деятельности, пропаганда архитектуры, исследование проблем передачи архитектурного опыта.

Задачи дисциплины:

- развитие и углубление культуры мышления
- развитие умения идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности
- ознакомление с предметной областью архитектурной пропедевтики и со спецификой ценностного освоения действительности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектурная пропедевтика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс является начальной ступенью основной профилирующей дисциплины по направлению 07.03.01 «Архитектура» и логически связан с дисциплинами:

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.01	Концепции современного естествознания	Б1.В.03	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды
Б1.В.ДВ.02.01	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре	Б1.Б.01	Философия научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.06	Теория и методология архитектурного образования
		Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	роль архитектора в развитии общества, культуры и науки	самостоятельно принимать проектные решения, проявлять инициативу.	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, лидерскими качествами
2.	ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях дополнительного образования	теоретические и практические аспекты архитектуры	передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях дополнительного образования	гуманистическими качествами личности, способностью к обобщению.
	ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	Методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании.	Развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики.	Навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений в архитектурной педагогике.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост ятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие теории и практики школы архитектурно-художественного формообразования на основе пропедевтического подхода Теоретико-методологическое содержание архитектурной пропедевтики	18	2	7	- -	9
2	ОПК как учебно-творческий процесс	18	2	7	-	9
3	Психолого-педагогические основания архитектурной пропедевтики	18	2	7	-	9
4	Практические вопросы функционирования архитектурной пропедевтики и прогнозы ее развития	17,8	2	7	-	8,8
	Итого по дисциплине:		8	28	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1 Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>