АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.15.02 «Методология и методы социологического исследования» ч.2

Объем трудоемкости: 6 *зачетных единиц (216 часов, из них – 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3, СРС 193 часов, контроль 8,7 часа).*

Цель дисциплины:

Изучение методологических принципов проведения прикладного социологического исследования в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

– выработка основы современного социологического мировоззрения.

– сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

– овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15.02 «Методология и методы социологического исследования ч.2» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Основные методологические подходы в рамках проведения социологического исследования.	Применять теоретические знания в области решения практических задач	Навыками сбора информации, ее обработки и анализа
2.	ОПК-5	способностью применять в профессиональной	Основные исследовательские	Применять на практике базовые	Понятийным и терминологическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	процедуры при проведении исследования. Методы получения и обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования.	навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Обрабатывать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок.	аппаратом, характерным для методологии и методики проведения социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды	54	2	2		50
2.	Метод опроса. Анкетный опрос. Процедура проведения, основные компоненты	54	2	2		50
3.	Интервью как метод получения информации в социологии	54	2	2		50

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Классификация вопросов. Композиция вопроса и правила формирования вопросника в исследовании	45		2		43
	Итого:	207	6	8		193

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст]: учеб. для гуманит. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2008.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : учеб. пособие для вузов/ М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М. : Альфа-М., 2009.
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования[Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А.Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.