

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ РОССИИ / СССР (1917–1933 гг.)**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:

Ратушняк О.В., доцент кафедры новой, новейшей истории  
и международных отношений, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» утверждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений

протокол № 7 от 24 марта 2015 г.

Заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений  
д.и.н., проф. Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 от 8 апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений  
Кубанского государственного университета,  
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре Скородумов С.С.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Изучение внешней политики Советской России / СССР в контексте зарождения и развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и урегулирования международных конфликтов изучаемого периода.

## 1.2 Задачи дисциплины.

- проанализировать становление советской внешней политики;
- выявить цели, задачи и основные направления внешней политики Советской России (СССР);
- проанализировать установление дипломатических взаимоотношений между западными странами и советским государством;
- знать структуру и понимать логику функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в контексте исторической обусловленности;
- знать основные методы (дипломатические, политико-психологические, социально-экономические, силовые) урегулирования международных конфликтов в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешняя политика Советской России / СССР (1917– 1933 гг.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история», «История международных отношений».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12 и ПК-17):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

|    |              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                               |                                    |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | <i>ПК-12</i> | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | основы функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений | проводить анализ внешней политики государства | методом системного анализа         |
| 2. | <i>ПК-17</i> | способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов       | основы функционирования международного конфликта                                 | проводить анализ международных конфликтов     | основными понятиями конфликтологии |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 5               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>36</b>   | <b>36</b>       | — | — | — |
| Занятия лекционного типа                                   | 18          | 18              | — | — | — |
| Лабораторные занятия                                       | —           | —               | — | — | — |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18          | 18              | — | — | — |
|                                                            |             |                 |   |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4           | 4               | — | — | — |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2             | — | — | — |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |             |                 |   |   |   |
| Курсовая работа                                            | —           | —               | — | — | — |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 13          | 13              | — | — | — |

|                                                                       |                                      |             |             |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 8,8         | 8,8         | –        | –        | –        |
| Реферат                                                               |                                      | –           | –           | –        | –        | –        |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 10          | 10          | –        | –        | –        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | 5           | 5           | –        | –        | –        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>–</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b> | <b>40,2</b> | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>–</b> |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>–</b> |

| Индекс                | Наименование                                             | Итого за курс |                     |         |        |        |     |      |      |          |       | Семестр |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------|--------|--------|-----|------|------|----------|-------|---------|
|                       |                                                          | Контроль      | Академических часов |         |        |        |     |      |      |          | З.е.  |         |
|                       |                                                          |               | Всего               | Контакт | Лекций | Практ. | КСР | ИКСР | СР   | Контроль | Всего |         |
| Б1.В.<br>ДВ.02.<br>02 | Внешняя политика Советской России / СССР (1917-1933 гг.) | Зачет         | 72                  | 40,2    | 18     | 18     | 4   | 0,2  | 31,8 |          | 2     | 5       |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Введение в курс.                                                          | 3                | 2                 | –  | –  | 1                    |
| 2.        | Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.                   | 5                | 2                 | –  | –  | 3                    |
| 3.        | Русский вопрос в 1918–1923 гг.                                            | 9                | 2                 | 3  | –  | 3                    |
| 4.        | Признание Советской России / СССР европейскими государствами.             | 5                | 2                 | –  | –  | 3                    |
| 5.        | Европейская политика и СССР (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.). | 14               | 2                 | 3  | –  | 6                    |
| 6.        | Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.                                 | 9                | 2                 | 3  | –  | 3                    |
| 7.        | Рапалльская политика. Германия и Советская Россия / СССР (1922-1933 гг.). | 9                | 2                 | 3  | –  | 3                    |
| 8.        | Советско-американские отношения в 1920-е гг.                              | 11               | 2                 | 3  | –  | 3                    |

|    |                                                          |     |           |           |          |             |
|----|----------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|----------|-------------|
| 9. | Установление дипломатических отношений между СССР и США. | 4,8 | 2         | 3         | –        | 2,8         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                              |     | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>–</b> | <b>31,8</b> |
|    |                                                          |     |           |           |          |             |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № п/п | Наименование раздела                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                             |
| 1.    | Введение в курс.                                                          | Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос                  |
| 2.    | Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.                   | Февральская революция и ее международные последствия. Изменение подходов России к проблеме войны и мира. Октябрьский переворот 1917 г. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Брестский мир и его международные последствия.                                                 | Устный опрос, дискуссия, эссе |
| 3.    | Русский вопрос в 1918–1923 гг.                                            | Русский вопрос на Парижской мирной конференции. Россия в планах западных государств и Японии. Миссия Буллита. Поддержка государствами Антанты антибольшевистского движения. Международная изоляция России.                                                                                                                                  | Устный опрос, дискуссия, эссе |
| 4.    | Признание Советской России / СССР европейскими государствами.             | Корректировка советской внешней политики: установка на мирное сосуществование. Мирные договоры Советской России с государствами Прибалтики и Финляндией. Советско-польская война. Англо-советский торговый договор 1921 г. Генуэзская конференция 1922 г. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Францией, Италией. | Устный опрос, дискуссия, эссе |
| 5.    | Европейская политика и СССР (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.). | СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете. Договоры СССР о нейтралитете и ненападении с соседними государствами. Присоединение СССР к пакту Бриана – Келлога. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г.                                              | Эссе                          |
| 6.    | Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.                                 | Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений. Разрыв советско-китайских отношений в 1927 г. Конфликт на КВЖД 1929 г.                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос, эссе            |
| 7.    | Рапалльская                                                               | Рапалльский договор. Торгово-экономическое и                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эссе                          |

|    |                                                                            |                                                                                                         |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | политика.<br>Германия и<br>Советская Россия<br>/ СССР (1922-<br>1933 гг.). | военно-промышленное сотрудничество СССР и<br>Германии.                                                  |                                        |
| 8. | Советско-<br>американские<br>отношения в<br>1920-е гг.                     | Советско-американские отношения в 1920-е гг.                                                            | Устный<br>опрос, эссе                  |
| 9. | Установление<br>дипломатических<br>отношений между<br>СССР и США.          | Установление дипломатических отношений<br>между СССР и США: причины, переговоры,<br>итоги и результаты. | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>эссе |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                         | Форма<br>текущего<br>контроля          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                      |
| 1.       | Введение в курс.                                                                      | –                                                                                                                                                                                                          | Эссе                                   |
| 2.       | Революционные<br>события 1917 г. в<br>России и страны<br>Запада.                      | –                                                                                                                                                                                                          | Эссе                                   |
| 3.       | Русский вопрос в<br>1918–1923 гг.                                                     | 1. Русский вопрос на Парижской мирной<br>конференции. Россия в планах западных<br>государств и Японии.<br>2. Миссия Буллита.<br>3. Интервенция государств Антанты и<br>Японии..                            | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>эссе |
| 4.       | Признание<br>Советской России<br>/ СССР<br>европейскими<br>государствами.             | –                                                                                                                                                                                                          | Эссе                                   |
| 5.       | Европейская<br>политика и СССР<br>(вторая половина<br>1920-х – начало<br>1930-х гг.). | 1. Советско-германский договор о<br>ненападении и нейтралитете.<br>2. Договоры СССР о нейтралитете и<br>ненападении с соседними государствами.<br>3. Советско-французский договор о<br>ненападении 1932 г. | Устный<br>опрос, эссе                  |
| 6.       | Внешняя<br>политика СССР<br>на Дальнем<br>Востоке.                                    | 1. Разрыв советско-китайских отношений в<br>1927 г.<br>2. Конфликт на КВЖД 1929 г.                                                                                                                         | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>эссе |
| 7.       | Рапалльская<br>политика.<br>Германия и<br>Советская Россия<br>/ СССР (1922-           | 1. Рапалльский договор.<br>2. Берлинский договор.<br>3. Московский торговый договор.<br>4. Военно-промышленное сотрудничество<br>СССР и Германии.                                                          | Устный<br>опрос,<br>дискуссия,<br>эссе |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | 1933 гг.).                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 8. | Советско-американские отношения в 1920-е гг.             | 1. Основы советско-американского сотрудничества в 1920-е гг.<br>2. Торгово-экономические отношения между СССР и США.                                                                                                                | Устный опрос, эссе            |
| 9. | Установление дипломатических отношений между СССР и США. | 1. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США.<br>2. Переговоры об установлении дипломатических отношений между СССР и США.<br>3. Установление дипломатических отношений между СССР и США: итоги и результаты. | Устный опрос, дискуссия, эссе |

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

| №  | Вид СРС                                                                | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала.                        | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Конспект лекции по дисциплине.<br>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.<br>– Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций). | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> |
| 3. | Подготовка к текущему контролю.                                        | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Конспект лекции.<br>3. Методические рекомендации по организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проведению текущего и промежуточного контроля.<br>– Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с.<br>Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

*Темы эссе и дискуссий для обсуждения на семинарских занятиях:*

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.
3. Иностранная интервенция в Советской России.
4. Генуэзская конференция.
5. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).
6. Признание СССР Великобританией.
7. Признание СССР Францией.
8. Признание СССР Италией.
9. Русская эмиграция и страны Запада.
10. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)

11. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
12. Гитлеровская Германия и СССР.
13. СССР и Лига Наций.
14. СССР и национально-революционная война в Испании.
15. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
16. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### ***Вопросы для зачёта:***

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Концептуальные основы внешней политики Советской России / СССР.
3. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.
4. Иностранная интервенция в Советской России.
5. Генуэзская конференция.
6. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).
7. Признание СССР Великобританией, Францией и Италией.
8. Взаимоотношения СССР с соседними государствами в первой половине 1920-х гг..
9. Советско-китайские отношения в 1920-е гг.
10. Русская эмиграция в планах СССР и западных государств.
11. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)
12. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
13. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
14. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

##### ***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):***

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе

ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1. Основная литература:**

1. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник /А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017 — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97248> (дата обращения 1.03.2018).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Протопопова А.С.. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2012 — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68719> (дата обращения 1.03.2018).

3. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие /В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (дата обращения 1.03.2018).

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Асташин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 382 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 9785222162378 – 24 экз .

2. История внешней политики СССР 1917-1945 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980 - Т. 1 - 397 с. - ISBN 9785998928468; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45394> (дата обращения 1.03.2018).

3. История России. Учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад, В.А. Соломатин, Г.Н. Чарыгина и др. ; ред. И.И. Широкопад. - Москва: ПЕР СЭ, 2004 - 496 с. - (Современное образование). - ISBN 5-9292-0128-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233280> (дата обращения 1.03.2018).

4. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманитар. наук. - М.: Московский рабочий, 2000 - 516 с. - ISBN 5895541380 – 18 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

Новая и новейшая история.  
Российская история.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и

презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины.* Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>ауд. 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная), ауд. 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено                                                                                                            |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>ауд. А 416 (меловая доска), ауд. А 418 (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Не предусмотрены учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Не предусмотрены учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы: ауд. 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017.Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017.<br>ABVYYTestReaderNetwork, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016. |