

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований MarketingLab



подпись

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от «24»\_\_февраля\_2016 г.  
Заведующий кафедрой Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 10 от «24»\_\_февраля\_2016 г.  
Заведующий кафедрой Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 от «12»\_\_апреля\_2016 г.  
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «КубГУ»

Муха В.Н., заведующая лабораторией «Центр социологических исследований» ФГБОУ ВО «КубГУ»

### **1. Цели производственной (технологической) практики.**

**Целью** производственной практики (технологическая практика) является закрепление и углубление практической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога.

### **2. Задачи производственной практики:**

- закрепление знаний, полученных при изучении прикладных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей ООП;
- овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических и маркетинговых исследований;
- приобретение навыков разработки программ социологического исследования, сбора и анализа материала, разработки рекомендаций на основе полученных результатов;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП.**

**Производственная** практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Современные информационные технологии в социальных науках», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Информатика», «Методология и методы социологических исследований, ч.1», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Основы маркетинга».

К дисциплинам, для которых прохождение данной практики является как предшествующее (синхронное), относятся «Методология и методы социологических исследований ч.2», «Теория измерений и анализ данных», «Экономическая социология».

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

**Тип производственной практики:** технологическая практика.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная. Местом проведения практики является образовательная организация (ФГОУ ВО «КубГУ») либо профильные организации (научно-исследовательские центры, лаборатории, производственные предприятия) г. Краснодара, с которыми заключены соответствующие договоры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	<b>Знать:</b> методы и теории социальных и гуманитарных наук <b>Уметь:</b> эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<b>Знать:</b> социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <b>Уметь:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <b>Владеть:</b> навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
3.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<b>Знать:</b> требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях

4.	ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	<b>Знать:</b> методы социологического анализа <b>Уметь:</b> использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность <b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с применением конкретных прикладных методов
5.	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<b>Знать:</b> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений <b>Уметь:</b> обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации <b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<b>Знать:</b> методы маркетингового исследования товаров и услуг <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей <b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов маркетингового исследования
	ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<b>Знать:</b> основы социальных наук <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук <b>Владеть:</b> навыками практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактной работы со студентами – 24 часа (ИКР), самостоятельной работы студентов – 84 часов. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 3 курс, семестр 6.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики);

- производственный (знакомство со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), подготовка и проведение самостоятельного социологического исследования; разработка и написание итогового отчета о проведенном исследовании);

- заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	Наблюдение за работой сотрудников профильной организации, анализ выполняемых ими функциональных задач, проводимых мероприятий.	1 день
4.	Сбор информации и материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о деятельности организации и специальной литературой (по заданию руководителя практики).	2 дня
5.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования и оформлению соответствующей документации. Оформление дневника практики.	2 дня
6.	Проведение пилотажного социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с руководителем практики от организации содержания и	3 дня

		последовательности этапов проведения социологического исследования, постоянное взаимодействие с руководителем от профильной организации. Проведение всех технологических процедур социологического исследования под контролем руководителя от профильной организации. Оформление дневника практики.	
7.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов социологического исследования. Подготовка краткого отчета о социологическом исследовании. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	2 дня
<b>Заключительный этап</b>			
8.	Обработка и систематизация материала по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	2 дня
9.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебно-методические материалы для прохождения производственной практики (технологическая практика) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

## **7. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).

2. Письменный отчет о практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (центра, сектора, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

### **Титульный лист**

### **Оглавление**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Описание организации работы в процессе производственной практики.

2. Описание результатов самостоятельной работы со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучения специфики организации практической работы (в случае прохождения практики в профильной организации).

3. Разработка программ социологического исследования.

4. Разработка исследовательского инструментария.

5. Аналитическое описание результатов проведенного исследования.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Список использованной литературы**

### **Приложения:**

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание (Приложение 3).

Приложение 3. Оценочный лист.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками и другими приложениями.

### **Требования к отчету:**



- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета: 10-15 страниц.

К отчету прилагается: официальный отзыв с места прохождения практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит ознакомительный (в отношении профильной организации) и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения субъектов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по профильной организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации); при необходимости – работу в библиотеке университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдение, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

При самостоятельной работе студента могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета (подбор содержательного и иллюстративного материала по теме исследования.)

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентирующие работу профильных организаций;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o\\_praktike.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf)

2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

##### **Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Установочная конференция в вузе	ПК-10	Дневник практики	Усвоены цели, задачи, содержание производственной практики, требования к составлению отчетов по практике
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-10	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучены правила внутреннего распорядка организации; пройден инструктаж по технике безопасности
<b>Производственный этап</b>				
3.	Работа на рабочем месте,	ПК-10	Индивидуальный	Наблюдение за

	наблюдение за производственным процессом	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	опрос. Дневник практики	работой сотрудников организации, анализ выполняемых их действий. Заполнен дневник практики
4.	Сбор информации и материалов	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Дневник практики. Раздел отчета по практике	Изучение документов, литературы. Консультации с руководителем от профильной организации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
6.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по разработке программы исследования и оформлению соответствующей документации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
7.	Проведение пилотажного социологического исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по проведению исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике
8.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Собеседование. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретены практические навыки по обработке и анализу результатов исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике

Заключительный этап				
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка отчета	Составлен итоговый отчет по практике в соответствии с требованиями
10.	Итоговая конференция в вузе	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Предоставлен отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями. Проведена защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет студента, дневник практики, отзыв от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики, в случае внешнего отзыва – печатью организации.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-10	<i>Знать:</i> основные методы и теории социальных и гуманитарных наук <i>Уметь:</i> использовать основные методы и теорий социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, анализировать результаты <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности
		ПК-11	<i>Знать:</i> основные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <i>Уметь:</i> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп <i>Владеть:</i> базовыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК-12	<i>Знать:</i> основные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем <i>Уметь:</i> разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах

			<p>проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки предложений и рекомендации по решению социальных проблем</p>
		ПК-13	<p><i>Знать:</i> основные методы социологического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений на основе применения основных методов социологического анализа</p>
		ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> описывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, частично планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
		ПК-15	<p><i>Знать:</i> основные методы маркетингового исследования товаров и услуг</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять маркетинг товаров и услуг с использованием основные методы маркетингового исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг с использованием основных методов исследования</p>
		ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе социального знания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по повышению эффективности труда</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-10	<p><i>Знать:</i> большинство методов и теорий социальных и гуманитарных наук</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения большинства методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности</p>
		ПК-11	<p><i>Знать:</i> большинство социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для</p>

		<p>изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>
	ПК-12	<p><i>Знать:</i> большинство требований к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов конкретных социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях</p>
	ПК-13	<p><i>Знать:</i> большинство методов социологического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов самостоятельно проведенного социологического анализа с применением конкретных прикладных методов</p>
	ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
	ПК-15	<p><i>Знать:</i> большинство методов маркетингового исследования товаров и услуг</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг, разрабатывать программы развития социальных организаций на основе проведенных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ</p>

			социального развития предприятий
		ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук, методологию социальных наук</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-10	<p><i>Знать:</i> методы и теории социальных и гуманитарных наук на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе на профессиональном уровне, при работе с конкретным заказом на социологическое или маркетинговое исследование</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, консультирования и экспертизы при работе с заказчиком</p>
		ПК-11	<p><i>Знать:</i> классические и современные методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><i>Владеть:</i> обширными навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>
		ПК-12	<p><i>Знать:</i> все требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на результатах собственных исследований, проведенных на профессиональном уровне с учетом требований заказчика</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов собственных социологических исследований для решения конкретной практической задачи, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>
		ПК-13	<p><i>Знать:</i> все методы социологического анализа, включая новейшие</p>

		<p><i>Уметь:</i> использовать новейшие методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с использованием новейших методов и с учетом всех нормативных требований</p>
	ПК-14	<p><i>Знать:</i> критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений</p> <p><i>Уметь:</i> логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации на уровне менеджера проекта</p> <p><i>Владеть:</i> обширными навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>
	ПК-15	<p><i>Знать:</i> традиционные и новейшие методы маркетингового исследования товаров и услуг на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей на профессиональном уровне с использованием новейших методов маркетингового исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов самостоятельного маркетингового исследования, выполненного на профессиональном уровне с учетом всех нормативных требований</p>
	ПК-16	<p><i>Знать:</i> основы социальных наук, методологию социальных наук на углубленном уровне</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук на профессиональном уровне с учетом специфики ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда на профессиональном уровне, методами проверки результатов профессиональной деятельности</p>



**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<b>Зачет</b>
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики.
Зачтено	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Отзыв с места прохождения практики положительный.
Зачтено	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Отзыв с места прохождения практики в целом положительный, с незначительными замечаниями.
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература:**

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

### **б) дополнительная литература:**

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

2. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

3. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

1) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

3) Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)

4) Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

– использование электронных презентаций при подготовке отчета по практике

– использование электронной информационно-образовательной среды вуза

(ЭИОС).

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

– Программный пакет MS Office 2013

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
(www.studmedlib.ru);

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями, собрать информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов

предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Служебные (специальные) помещения в профильной организации MarketingLab	Переговорные комнаты, фокус-рум, специальная комната для холл-тестов, комнаты, оборудованные для компьютерных технологий (САТІ, САPI-студии, SAQ, ACAS и др.), зона для скрининга респондентов, зона розлива и подготовки продукта для тестирования и т.д.
2.	Учебная аудитория 246 ФИСМО КубГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций	32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором.
3.	Аудитория 257 ФИСМО КубГУ для самостоятельной работы	20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Библиотека КубГУ	Комплекты учебников и методических пособий, выход в ЭБС

При прохождении практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) кабинетами, библиотекой, документацией в структурных подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности); ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей); ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности); ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей); ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда)

Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:

- 1) Разработать рабочую программу исследования.
- 2) Разработать исследовательский инструментарий.
- 3) Провести пилотажное исследование.
- 4) Обработать полученные результаты, написать отчет о проведенном исследовании.

**План-график выполнения работ**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе		
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Разработка рабочей программы исследования		
5	Разработка инструментария		
6	Проведение пилотажного исследования		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Итоговая конференция в вузе		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 (технологическая практика)  
 по направлению подготовки  
 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-10. Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности				
2.	ПК-12. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей				
3.	ПК-13. Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности				
4.	ПК-15. Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей				
5.	ПК-16. Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*