

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.21.01. «Историческая библиография»

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 40,2 час контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР -4 часа; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение студентов навыкам библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам, приобретение знаний умений и навыков обучающихся о методах и формах исследовательской работы в области исторической библиографии.

Задачи дисциплины.

- изучить историю становления и развития «исторической библиографии»;
- рассмотреть особенности работы с различными историческими источниками и библиотечными каталогами;
- сформировать навыки поиска составления специализированной тематической библиографии;
- научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку исторической информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историческая библиография» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету «История России» (базовый уровень). Последующие дисциплины, для которых «Историческая библиография» является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Источниковедение», «Практикум по источниковедению изучения российской истории».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -11, ПК -12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ научной литературы в предметной области	пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку информации.	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью	Содержание и принципы работы с исторической	самостоятельно работать с научной, методической и	технологиями работы с различного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	библиографией	учебной литературой. проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку	рода источниками информации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи исторической библиографии.	8	2	2		4
2.	История развития библиографии в России и за рубежом.	7	2	2		3
3.	Справочный инструментальный историка.	7	2	2		3
4.	Библиография истории России.	7	2	2		3
5.	Библиография всеобщей истории.	8	2	2		4
6.	Зарубежная историческая библиография.	8	2	2		4
7.	Историческая периодика.	8	2	2		4
8.	Краеведческая библиография.	8	2	2		4
9.	Текущая библиография по истории. Электронные исторические ресурсы	6,8	2	2		2,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	61,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная

литература:

1. Полевой Н.А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] - / Полевой, Н.А. - СПб. : Лань, 2013./ - <https://e.lanbook.com/book/19262>.

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент