

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационная эвристика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 65,8 самостоятельной работы, 6 ч. КСР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

#### 1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниями организации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК) ОПК-5; ПК-8.

| № п. п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                   | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                                    |
| 1.      | ОПК-5               | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности | основные информацион-но-коммуникацио нные технологии и основные требования информацион ной безопасности | решать стандартные задачи профессионал ьной деятельности на основе информацион ной и библиографич еской культуры | культурой применения информацион но-коммуникацио нных технологий с учетом основных требований информацион ной безопасности |
| 2       | ПК-8                | способностью работать в профессиональных коллективах,                                                                                                                                                                                                | Основные принципы организации                                                                           | организовать самостоятельн ый профессионал                                                                       | навыками работы в профессионал ьных                                                                                        |

| №<br>п. п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                     |                          |              |
|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
|            |                           |                                                                                                                                                                         | знать                                                                                              | уметь                    | владеть      |
|            |                           | способностью<br>обеспечивать работу<br>данных коллективов<br>соответствующими<br>материалами при всех<br>вышеперечисленных<br>видах<br>профессиональной<br>деятельности | информаци-<br>онно-<br>производствен<br>ной<br>деятельности<br>профессионал<br>ьных<br>коллективов | ьный трудовой<br>процесс | коллективах; |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд<br>иторная<br>работа |
|    |                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1  | 2                                                                                         | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Информационная эвристика                                                                  | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 2. | Стратегии информационного поиска                                                          | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 3. | Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.                               | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 4. | Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернет | 17,8             | 4                    | 4  |    | 9,8                         |
| 5. | Исторические источники: правила публикации, метаданные и ГОСТы.                           | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 6. | Электронные научные журналы                                                               | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 7. | Поиск научных учреждений и контактов.                                                     | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
| 8. | Информационные процессы. Анализ и синтез информации                                       | 12               | 2                    | 2  |    | 8                           |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                               |                  | 18                   | 18 |    | 65,8                        |
|    |                                                                                           |                  |                      |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3. Курсовые работы:** не предусмотрены

**4. Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**5. Основная литература:**

1. Майоров А. Ананьев В., Чебаненко С. Третья международная научная конференция «Музеология - музееведение в XXI веке: проблемы изучения и преподавания» [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. 2012. С. 259-263. ISSN 1812-9323 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tretya->

[mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-muzeologiya-muzeevvedenie-v-xxi-veke-problemy-izucheniya-i-prepodavaniya](#)

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М : Юнити-Дана, 2009. - 287 с.

Петрова Е. В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект. - Издательство: Институт философии РАН, 2014 -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444041&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444041&sr=1)

3. Современные информационные технологии: учебное пособие. СКФУ. 2014. 225 с.-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457747&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1)

4. Шульгин М.В. Архивоведение: учебное пособие. СДСАФУ. 2014. 233 с. -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=312311&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312311&sr=1)

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.