

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационная эвристика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области информационной безопасности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

#### 1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниями организации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.Б.17) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

ОК 5, ОПК-8.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией глобальных	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия управленческого решения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		компьютерных сетях			
2	ОПК-8	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавая опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной безопасности	закономерности и особенности правовых процессов в современном информационном пространстве, основные направления государственной информационной безопасности.	проводить анализ и оценку нормативно-правовых актов в сфере информационной безопасности и, в том числе защиты государственной безопасности	навыками критического анализа в ходе получения правовой информации в области защиты государственной безопасности и возможности объективной оценки достоверности результатов полученной информации

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная эвристика	8	2	2		4
2.	Стратегии информационного поиска	9	2	2		4
3.	Проблемы информационного общества. Опасности информационного общества	9	2	2		4
4.	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернет	12	4	4		4
5.	Правовое регулирование информационного пространства и проблемы личности в информационном обществе	8	2	2		4
6.	Цифровые неравенства, проблемы формирования информационного общества	9	2	2		4

7.	Основы информационного общества и информационная безопасность	9	2	2		4
8.	Глобальные проблемы современности и информационное общество	8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3.Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**4.Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**5.Основная литература:**

1. Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>.

2. Информационные технологии: инновации в государственном управлении / ред. Е.В. Алферовой, И.Л. Бачило. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>

3. Артемов А. В. Информационная безопасность: курс лекций\_- Орел: МАБИВ, 2014  
 Артемов, А.В. Информационная безопасность : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 257 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>.

4. Современные информационные технологии: учебное пособие. СКФУ. 2014. 225 с.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457747&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1)

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.