

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.24 «Бухгалтерский учет»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 70,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 11 часов; контроль – 26,7 часа.

#### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» — формирование знаний об основных принципах, теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, умений и навыков, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информации бухгалтерского учета и отчетности, в том числе для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, а также ознакомление с особенностями организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия.

#### **Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование представления о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на обеспечение пользователей достоверной информацией о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации, а также о роли бухгалтерского учета в функционировании экономического субъекта как сложной системы управления;
- построение системы знаний об истории, идеологии и методологии бухгалтерского учета, его базовых принципах, системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, теоретических основах и практических особенностях ведения учета и формирования отчетности; роли, назначении и методах оценки объектов бухгалтерского наблюдения, порядке отражения информации о них в учете и отчетности;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности;
- совершенствование умения различать основные способы ведения учета, применять знания об учетных принципах, инструментах профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете, формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения, в том числе выявлять и производить оценку производительных и непроизводительных затрат;
- овладение способностью использовать знания о принципах бухгалтерского учета в процессе деятельности, навыков использования учетно-аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений, выполнения прикладных технико-экономических задач, анализа последствий принятых решений; оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета;
- освоение методики отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Экономика социального прогресса», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» облегчает изучение таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Бизнес-анализ».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.     | ОПК-3              | — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | — особенности бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;<br>— историю, идеологию и методологию бухгалтерского учета;<br>— особенности законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета | — различать основные способы ведения учета;<br>— решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности;<br>— формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения с учетом основных требований информационной безопасности | — представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании;<br>— методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования плана счетов |
| 2.     | ПК-5               | — умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат                                                                                                                                                              | — роль, назначение и методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения;<br>— сущность и виды затрат, порядок их отражения в бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                                    | — выявлять и осуществлять классификацию затрат по различным признакам, в том числе на производительные и непроизводительные, отражать информацию о затратах в системе учета и отчетности                                                                                                                                          | — навыками оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета                                                                                                                       |
| 3.     | ПК-6               | — способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации                                                                                                                            | — принципы бухгалтерского учета в их историческом развитии;<br>— теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности                                                                                                                                                                                          | — применять учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                         | — навыками использования учетно-аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений; способностью оценивать последствия принятых решений                                                                          |

## Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

| №                           | Наименование тем                                                                | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |                                                                                 | всего            | аудиторная работа |           |          | внеаудиторная работа |
|                             |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СР                   |
| 1                           | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.                          | Способы ведения бухгалтерского учета                                            | 4,5              | 2                 | 2         | —        | 0,5                  |
| 2.                          | Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада                               | 4,5              | 2                 | 2         | —        | 0,5                  |
| 3.                          | Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета                          | 5                | 2                 | 2         | —        | 1                    |
| 4.                          | Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 9                | 4                 | 4         | —        | 1                    |
| 5.                          | Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация                   | 5                | 2                 | 2         | —        | 1                    |
| 6.                          | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность   | 9                | 4                 | 4         | —        | 1                    |
| 7.                          | Бухгалтерский баланс                                                            | 9                | 4                 | 4         | —        | 1                    |
| 8.                          | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация                        | 9                | 4                 | 4         | —        | 1                    |
| 9.                          | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции                                    | 9                | 4                 | 4         | —        | 1                    |
| 10.                         | Учет объектов, имеющих специфические особенности                                | 5                | 2                 | 2         | —        | 1                    |
| 11.                         | Классическая процедура бухгалтерского учета                                     | 5                | 2                 | 2         | —        | 1                    |
| 12.                         | Учетная политика и оценочные значения                                           | 5                | 2                 | 2         | —        | 1                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                 |                  | <b>34</b>         | <b>34</b> | <b>—</b> | <b>11</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>.

2. Лупкиова Е.В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177).

3. Воронченко Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326](http://www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znaniium.com», «Юрайт» и др.

**Автор:**

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Кузнецов А.В.