

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. В. ДВ. 04. 02 «ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ  
1945 -1975 гг.»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, (всего 108 час., контактная работа - 40,3 час., лекционных 36 час., ИКР - 0,3 час., СР - 32 час., контроль - 35,7 час.

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния развития международных отношений в Европе от окончания Второй мировой войны до Совещания в Хельсинки;
- сформировать целостное представление об особенностях дипломатической борьбы в эпоху холодной войны, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;
- научить анализировать взаимодействие внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние развития военных потенциалов противоборствующих сторон.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» Б1. В.ДВ.04.02. относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» сопутствует изучению таких дисциплин, как «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике»

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Особенности новейшей истории стран Запада; - основные направления развития внешней политики и дипломатии зарубежных стран; - значимые	Уметь применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания при определении категории	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			факты и процессы внешней политики и дипломатии стран Запада рассматриваемого периода; - основные закономерности и развития международных отношений; - основные тенденции в развитии историографии и внешней политики и дипломатии стран Запада	(мировой, локальный, региональный) истории и международных отношений; - владеть понятийным языком истории и международных отношений; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	информации; - базовыми теоретическими знаниями, основами новейшей истории стран Запада и истории Европы; - методами применения научных знаний в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.»	4	2			2
2.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	4	2			2
3.	Германский вопрос в 1945-1949 гг. Раскол Германии	6	2			4
4.	Происхождение холодной войны. Раскол Европы	6	2			4
5.	СССР и Восточная Европа (1945-1953 гг.)	6	2			4
6.	СССР и США после Второй мировой войны: ядерное противостояние. Образование НАТО	4	2			2
7.	Доктринальные основы внешней политики СССР после 1945 г. Хрущевская «оттепель» и ослабление международной напряженности в Европе и мире	4	2			2
8.	Локальные кризисы эпохи холодной войны	4	2			2

9.	Европейская интеграция. Основные этапы.	4	2			2
10.	Внешняя политика Великобритании после Второй мировой войны.	4	2			2
11.	Внешняя политика Франции после 1945 г. Европейский аспект.	4	2			2
12.	НАТО и Варшавский Договор. Противостояние в эпоху холодной войны.	4	2			2
13.	Разрядка международной напряженности. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе	4	2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	36			32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975. Учебное пособие. М., 2004.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2, Ч. 3. : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234932&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. История стран Европы и Америки в новейшее время (1945-2000) / Под ред. Е. Ф. Язькова. Учебник. М., 2002.

2. История международных отношений и внешней политики России. Учебное пособие. / В. В. Асташин. Ростов н/Д., 2010.

3. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года / Пер. с англ. В 2 кн. М., 2000.

Автор РПД по «Дипломатической истории Европы 1945-1975 гг.» - доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов