

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«»

2015г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) / специализация Теоретико-методологический

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения.

Составитель: профессор, д.ф.н. Бойко П.Е.  
(должность, ученая степень и ученое звание) (инициалы, фами-

лия)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 24 марта 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                        |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                   | 4  |
| 1.1. | Цель государственной итоговой аттестации.....                                                          | 4  |
| 1.2. | Задачи государственной итоговой аттестации.....                                                        | 4  |
| 1.3. | Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....                                           | 4  |
| 1.4. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО                                        | 5  |
| II.  | СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                              | 6  |
| 2.1. | Структура и объем государственной итоговой аттестации .....                                            | 6  |
| 2.2. | Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....                                              | 6  |
| III. | СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ .....                                                | 6  |
| 3.1. | Программа государственного экзамена .....                                                              | 6  |
| 3.2. | Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их<br>выполнения.....                        | 24 |
| IV.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТА-<br>ЦИИ ..... | 37 |

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения (далее – ОП ВО), разработанной в КубГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 125) (далее – ФГОС ВО).

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

### 1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению под-

готовки 47.03.01 Философия в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

| Виды профессиональной деятельности<br>(в соответствии ОП ВО) | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательская деятельность                        | – участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации                                                    |
|                                                              | – сбор и систематизация информации по теме исследования                                                                                                                |
|                                                              | – составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований |
|                                                              | – участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций                                                                                             |
| учебно-воспитательная и просветительская деятельность        | – преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях          |
|                                                              | – решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания                                                                                                     |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства,<br>в средствах массовой информации |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий |
|  |                                                                                         |

#### **1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной

зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);

философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

## **II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения и проводится в форме *государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Структура ГИА включает:

- *подготовку и сдачу государственного экзамена;*
- *защиту ВКР (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре ее защиты.*

Объем ГИА составляет 9 з.е. В указанный объем входит подготовка защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 9 з.е.

## **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 47.03.01 Философия в следующие сроки:

- для очной формы обучения: с 38 недели по 44 неделю;

# **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа ГИА включает требования к проведению государственного экзамена и к выпускным квалификационным работам (бакалаврским работам), что позволяет оценить сформированность всех компетенций.

## **3.1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание. Государственный экзамен как форма проведения ГИА проводится по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний в соответствии с календарным учебным графиком и предшествует защите ВКР.

Целью проведения государственного экзамена является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, уровня освоения компетенций, установленных ОП ВО.

### **Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

### **Методика формирования оценочных материалов**

Разработка оценочных материалов (далее – ОМ) осуществляется кафедрой теологии и религиоведения поэтапно.

**Предварительный этап** связан с выбором разработчиков ОМ и планированием их деятельности.

Перед началом проектирования ОМ разработчиками осуществляется изучение и выбор тех результатов освоения ОП ВО, которые будут оцениваться в процессе проведения государственного экзамена, и способы их оценивания.

Разрабатывается план оценивания, оформляющийся в виде матрицы, в которой каждому объекту контроля (вопросу или заданию) ставятся в соответствие критерии оценивания компетенций и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания.

На предварительном этапе определяется структура билетов, которые будут содержать два теоретических вопроса и практическое задание, ориентированное на установление соответствия уровня подготовленности выпускника требованиям к профессиональной подготовке бакалавра.

Предполагается, что перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, будет содержать не менее 40 единиц, а количество типовых заданий – не менее 20. Перечень вопросов и типовые задания должны быть тематически структурированы и полностью эквивалентны содержанию таблицы соответствия компетенций вопросам и заданиям, позволяющим оценить их формирование.

Устанавливается, что вопросы оценивают уровень подготовки выпускника в контексте его знаний и умений («иметь представление либо знать», «знать и/или уметь»), задания включают решение вопросов, носящих комплексный, ситуационный и творческий характер («владеть навыками и/или опытом деятельности»). В содержании вопросов и заданий отражены как основные компоненты теоретического материала разных дисциплин, методы научной и практической деятельности, так и умения решать типовые профессиональные задания.

**Основной этап** предполагает формирование содержания ОМ.

В соответствии с компетенциями формулируются вопросы и задания. Анализируется, насколько сформулированные вопросы и задания позволяют

оценить сформированность конкретной компетенции, рассматриваются возможные критерии оценивания и показатели оценивания по каждому вопросу и заданию.

Уровень освоения компетенции считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если обучающийся демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности в пределах общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

**Завершающий этап** предполагает разработку методических рекомендаций по подготовке к государственному экзамену, формирование

списка рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, описание показателей и критериев выставления оценки за итоговое испытание, которые должны быть прозрачными и ясными для обучающихся.

### **3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки бакалавриата 47.03.01 Философия и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 47.03.01 Философия

и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО. ВКР могут выполняться как по предложенным кафедрой темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и предприятиями, научно-исследовательскими коллективами – потенциальными работодателями выпускников. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся вправе сам предложить тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатываются на кафедре теологии и религиоведения и ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки, предложений организаций – работодателей.

#### **Вид выпускных квалификационных работ**

ВКР бакалавра выполняется в виде бакалаврской работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Визуализация мышления в обществе и использование ее потенциала в исследовательском процессе.
2. Ведущие тенденции в социальных трансформациях начала XXI в.
3. Логосная модель общества в дискурсе постмодерна.
4. Модели социальной реальности и трансформации общества конца XX и начала XXI в.
5. Пограничная ситуация: социально-философский анализ.
6. Социально-философские проблемы этнической идентичности.
7. Сетевые сообщества как новые субъекты социального взаимодействия.
8. Социально-философский анализ концепции устойчивого развития.
9. Социально-философская тематика в контексте классических философских проблем.

10. Социальная теория: история, современное состояние, перспективы развития.
11. Становление ноосферного человека.
12. Феномен возраста в современной культуре: социально-философский анализ ментальных форм.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и критерии ее оценки**

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 47.03.01 Философия и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

Тема бакалаврской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития современной науки и должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора КГУ.

Бакалаврская работа предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научно-практической литературы по направлению подготовки, включая учебники, монографии, учебные пособия, периодику, электронные ресурсы.

При выполнении выпускной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В ВКР должно проявиться знание автором основных теологических методов исследования и умение применять их в работе, а также владение научным стилем речи.

### **Общие требования к объему, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы**

Обязательные требования к объему, содержанию и оформлению ВКР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающей кафедрой.

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 47.03.01 Философия (в соответствии с ОП ВО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если необходимо).

На титульном листе должны быть указаны: название учреждения, факультета, кафедры, где выполнена работа, направление подготовки, профиль, форма обучения; тема; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; фамилия инициалы, научная степень, академическое звание и должность преподавателя – научного руководителя; название города; год выполнения.

Аннотация как краткая информация о ВКР (на русском и иностранном языках) должна быть предельно лаконичной и информативной, объемом не более 500 знаков. Аннотация размещается на оборотной стороне титульного листа.

В оглавлении указаны заголовки и номера структурных элементов, которые должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте.

Введение включает оценку актуальности темы ВКР, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость результатов ВКР, источники исследования, используемые методы и методики, апробацию результатов ВКР.

Основная часть включает две–три главы, которые разбивают на параграфы. Главы (параграфы) посвящаются решению задач, сформулированных во введении. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Основная часть ВКР содержит:

а) критический обзор литературы и состояния исследуемой области по теме ВКР, различные точки зрения по изучаемому вопросу, описание сложившихся в науке подходов к решению конкретных задач, обоснованный выбор направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку;

б) анализ исследуемого материала;

в) анализ экспериментального исследования, включая определение характера и содержания проведенного эксперимента и обоснование необходимости его проведения;

г) обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложений по дальнейшим направлениям работы, оценку достоверности полученных результатов и их внедрения. На основании выполнения научного исследования разрабатываются практические рекомендации по использованию материалов работы.

Заключение представляет собой краткий итог работы. В нем содержатся выводы общего характера и формулируются возможные перспективы дальнейшего исследования.

После Заключения следует библиографический список, который приводится в алфавитном порядке, нумеруется и оформляется без абзаца. Сведения приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В библиографическом списке могут быть источники на иностранном языке.

В выпускной работе может быть приложение (приложения), на которое (которые) в тексте работы должна быть ссылка. Если приложений несколько, они нумеруются, например: Приложение № 1, Приложение № 2 и т.д.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

- обсуждение темы и получение задания на выполнение ВКР;
- определение содержания ВКР и перечня подлежащих разработке вопросов: выбор источников по теме ВКР; обоснование целей и задач исследования; выбор методов и методик проведения исследования; изучение теоретических основ конкретной проблемы; определение структуры работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по избранной теме;
- разработка элективного курса по теме исследования;
- оформление ВКР;
- составление аннотации по содержанию ВКР;
- представление ВКР руководителю;
- проверка ВКР на объем заимствования;
- подготовка доклада по ВКР;
- защита ВКР.

Работа над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой) ведется на протяжении всего срока освоения ОП ВО. Основные этапы работы в утвержденном задании на выполнение ВКР совпадают с этапами (се-местрами) обучения.

Руководитель ВКР выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с утверждённой темой. В задании определены цель работы, требование к содержанию ВКР, этапы и сроки выполнения ВКР.

Оформление ВКР выполняют в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем ВКР составляет 80–90 страниц формата А-4 (без приложений). Требования к оформлению текста: шрифт «Times New Roman», размер шрифта № 14, полуторный интервал; параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см; отступы в начале абзаца 1,25.

Главы ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3. и т.д. В конце названия раздела или параграфа точка не ставится. Строка пропускается между названием параграфа и текстом работы. Между названием раздела и параграфа строка не пропускается. Материал работы может быть представлен в виде таблиц, которые нумеруются.

Текстовая часть ВКР должна быть посвящена всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании на ВКР.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, выявляется практическая значимость проблемы ВКР в научной литературе, определяется значение ее разработки для науки и практики. Формулируются: противоречие, проблема, тема, объект, предмет, цель, гипотеза (если она требуется), задачи исследования, определяются источники, методологическая основа и методы исследования, указывается база исследования (если требуется работа), характеризуется научная новизна, теоретическая и практическая значимость, описывается структура ВКР.

В основной части излагается материал по теме исследования. Первая глава носит теоретический характер. В ней приводится анализ информационных источников, основных научных подходов к проблеме исследования, дается определение основных понятий и категорий, сопоставляются различные точки зрения по проблеме.

Во второй главе, как правило, анализируется эмпирическая работа по теме, отражается реализация теоретических положений, обоснованных в первой главе, обосновываются рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении обобщаются итоги проделанной работы, отражаются результаты решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования.

В приложения выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

В отзыве руководителя ВКР приводится: оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности обучающегося во время выполнения ВКР; владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение работать с источниками, справочниками; способностью ясно и четко излагать материал. Оценивается степень самостоятельности и способности обучающегося к научно-исследовательской работе, а также уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

Текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе КГУ и проверяется на объем заимствования. Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 50 %.

## **Структурные элементы выпускной квалификационной работы**

Таблица

| Наименование структурных элементов ВКР                                                                                             | Бакалавриат                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                                                                                                                     | +                                                                   |
| Аннотация (на русском и иностранном языках)                                                                                        | +                                                                   |
| Оглавление                                                                                                                         | +                                                                   |
| Введение                                                                                                                           | +                                                                   |
| Список сокращений и условных обозначений                                                                                           | При необходимости                                                   |
| Список терминов                                                                                                                    | При необходимости                                                   |
| Основной текст                                                                                                                     | +                                                                   |
| Заключение                                                                                                                         | +                                                                   |
| Список литературы, который может содержать:<br>– нормативные правовые документы,<br>– интернет-ресурсы,<br>– иностранные источники | <div>+</div> <div>При необходимости</div> <div>+</div> <div>+</div> |
| Приложения                                                                                                                         | При необходимости                                                   |

### Методика формирования оценочных материалов

Разработка оценочных материалов, в том числе оценочных средств (далее – ОМ), осуществляется кафедрой теологии и религиоведения поэтапно.

**Предварительный этап** связан с выбором разработчиков ОМ и планированием их деятельности.

Перед началом проектирования ОМ разработчиками осуществляется изучение и выбор тех результатов освоения ОП ВО, которые будут оцениваться в процессе защиты ВКР, и способы их оценивания.

Разрабатывается план оценивания, оформляющийся в виде матрицы, в которой каждому объекту контроля (реализация в ВКР) ставятся в соответствие критерии оценивания компетенций и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания.

На **основном этапе** обеспечивается формирование содержания ОМ.

Формулируются типовые мероприятия, которые впоследствии будут внесены в индивидуальный план подготовки ВКР персонифицировано для каждого обучающегося.

Анализируется, насколько сформулированные варианты заданий позволяют оценить сформированность компетенции, рассматривается, насколько представленные средства позволят сделать вывод о достижении студентом определенного результата освоения ОП ВО.

Конкретные задания (с учетом специфики выбранной темы ВКР) и график их выполнения, отражаются в задании на выполнение выпускной квалификационной работы, которое разрабатывается руководителем ВКР совместно с обучающимся.

Уровень освоения компетенции считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если обучающийся демонстрирует способности решения за-дач профессиональной деятельности в пределах общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. В этом случае уровень подготовленности студента оценивается на «хорошо» или «отлично».

**Завершающий этап** предполагает разработку методических материалов для обучающихся, включающих описание показателей и критериев выставления оценки за итоговое испытание. Процедура выставления оценки представляется в методических материалах и является прозрачной и ясной для обучающихся.

### Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Код компетенций | Показатель (результат обучения) | Критерии оценивания компетенции |                                                                                | Точки контроля                                        |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 |                                 | «Не освоена»                    | «Освоена»                                                                      |                                                       |
| ОК-1 – ОК-9     | Знания                          | Фрагментарные знания            | Знания, умения, навыки, представленные в карте компетенций и выносимые на ГИА. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Умения                          | Отсутствие умений               |                                                                                |                                                       |
|                 | Навыки                          | Навыки не сформированы в целом  |                                                                                |                                                       |
| ОПК-1 – ОПК-13  | Знания                          | Фрагментарные знания            | Знания, умения, навыки, представленные в карте компетенций и выносимые на ГИА. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Умения                          | Отсутствие умений               |                                                                                |                                                       |
|                 | Навыки                          | Навыки не сформированы в целом  |                                                                                |                                                       |
| ПК-1 – ПК-3     | Знания                          | Фрагментарные знания            | Знания, умения, навыки, представленные в карте компетенций и выносимые на ГИА. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Умения                          | Отсутствие умений               |                                                                                |                                                       |
|                 | Навыки                          | Навыки не сформированы в целом  |                                                                                |                                                       |

### Критерии оценивания ВКР

Таблица

| Оценка  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если решены все задачи, поставленные в ВКР с отдельными несущественными ошибками, продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Выполнено все задание, в полном объеме, без недочетов. |
| Хорошо  | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если решены все основные задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками,                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | продемонстрированы все основные умения. Выполнено все задание, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.                                                                                          |
| Удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решены задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками, продемонстрированы основные умения. Выполнено все задание, но не в полном объеме. |
| Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задачи, поставленные в ВКР, не решены, не продемонстрированы основные умения и навыки. В ВКР имеют место грубые ошибки.                 |

### **Методические рекомендации обучающимся, в том числе рекомендации по подготовке к защите ВКР**

Обучающийся должен самостоятельно подобрать необходимую литературу по теме исследования и составить библиографический список, подготовить картотеку, включающую необходимый иллюстративный материал, и про-анализировать его в разных аспектах, подготовить и провести констатирующий, формирующий и контролирующий эксперимент, если он связан с темой исследования.

При написании ВКР обучающимся рекомендуется составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно, в рамках обозначенного вопроса и т.д.

Обучающийся готовит выступление по содержанию ВКР на защите, в котором отражается актуальность темы и ее новизна, указывается цель работы и вытекающие из нее задачи, а также характеризуется материал исследования. Далее описывается структура работы и дается краткий обзор каждой главы. В заключении отмечается теоретическая и практическая значимость работы и указываются перспективы дальнейшего исследования.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Атаханов Р., Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: «Академия», 2001.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 2004.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. – М.: ,2001.
4. Всемирная энциклопедия. Христианство/ Гл. ред. и сост. М.В.Адамчик; гл. науч. ред. В.В.Адамчик. – Минск, 2004.

5. Зеньковский В.В. Принципы православной антропологии. – М., 2004.
6. Ивин А.А. Современная философия науки/А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005.
7. Кимелев Ю.А. Современная философско-религиозная антропология. – М., 1985.
8. Кимелев Ю.А. Философский теизм. – М., 1993.
9. Куфин Ф.А. Кандидатская диссертация. М.: «Ось», 2008.
10. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М., 2005.
11. Назаров В.Н. Введение в теологию: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ. – М.: Гардарики, 2004. – 319 с.
12. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб, 2004.
13. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины: основное богословие / А.И.Осипов. – 7-е изд., доп. — М., 2008.
14. Пивоваров Д.В. Философия религии: учеб. пособие / Д.В. Пивоваров.— М.: Академический проект; Екатеринбург, 2006.
15. Шмонин Д.В. О философии, богословии и образовании. – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 207 с.

### **Интернет-ресурс**

1. Словарь-справочник по теории воспитательных систем/Сост. П.В. Степанов. Изд-е 2-е, доп. и перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2002. <http://www.pedlib.ru/Books>
2. Словарь.ру. <http://dictionary.fio.ru/article.php?>
3. Электронная Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

## **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Указываются необходимые для проведения ГИА:

- материально-техническое обеспечение: специально оборудованный кабинет;
- список наименований электронных образовательных ресурсов:
  1. <http://www.orkce.org> Методические материалы по курсу ОРКСЭ
  2. <http://rcio.pav.obr55.ru/files/2012/02/.pdf> Федеральный-перечень-учебников-ОРКСЭ-и-ОДНКНР
  3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека онлайн
  4. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) Электронный образовательный портал

5. [http://www.education.com/teachspace/resources/encyclopedia\\_OFS.jsp](http://www.education.com/teachspace/resources/encyclopedia_OFS.jsp) Педагогическая энциклопедия в режиме он-лайн:
6. <http://dictionary.fio.ru/article.php?> Словарь-справочник по теории воспитательных систем/Сост. П.В. Степанов. Изд-е 2-е, доп. и перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. <http://www.pedlib.ru/Books> Словарь.ru.
8. <http://www.pedlib.ru> Электронная Педагогическая библиотека
9. <http://www.lib.socio.msu.ru/> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
10. <http://www.isran.rssi.ru/> Институт социологии РАН
11. <http://www.ispr.ras.ru> Институт социально-политических исследований
12. <http://www.indepsocres.spb.ru/> Центр независимых социологических исследований
13. <http://www.rchgi.spb.ru> Русская Христианская Гуманитарная Академия
14. <http://www.pstbi.ru/> Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
15. <http://www.voskres.ru/links> Каталог православных ресурсов Русское Воскресение
16. <http://www.orthodoxy.ru/> Россия Православная
17. <http://www.or.ru/> Православие в России
18. <http://www.interfax-religion.ru/> Интерфакс-религия
19. <http://www.wco.ru/biblio/> Библиотека «Благовещение»
20. <http://www.beseda.mscom.ru/library/index.shtml> Библиотека «Православная беседа»
21. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php) Библиотека Гумер, раздел – религиоведение
22. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) Библиотека Гумер, раздел - Социология
23. <http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/biblioteki-lebedev.html> Список библиотек по поиску А.Лебедева
24. [http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/gko/case/rusnorth/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/gko/case/rusnorth/) Георгий Гудим-Левкович Религиозная ситуация и конфессиональная политика на Русском Севере (на примере Архангельской области)
25. <http://www.grigory.ru/> Дворкин А.Л. О некоторых подходах к методологии православного сектоведения
26. <http://www.iriney.vinchi.ru/index.html> Информационно-консультационный центр св. Иринея Лионского

27. <http://www.state-religion.ru> Мировой опыт государственно-церковных от-ношений. Учебное пособие / Под общей ред. д.ф.н., проф. Н.А. Трофимчука. – М., 1999.
28. [http://www.pravo\\_tzypin](http://www.pravo_tzypin) Цыпин В.А. Церковное право

– технические средства и иные материалы разрешенные к использованию в процессе защиты ВКР: мультимедийный проектор.