

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись
«29» мая 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки/специальность – 41.03.05. Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.13 «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программу составил:
А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» утверждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений
протокол № 7 «24» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений
протокол № 7 «24» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г. —



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «8» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Баранов А. В. – доктор исторических наук, профессор КубГУ.

Скородумов С.С. – руководитель Представительства Министерства Иностранных Дел РФ в г. Краснодаре.

1. Цель и задачи дисциплины «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1 Цель дисциплины - сформировать у студентов знание о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с «широкими» понятиями безопасности и основными теоретическими подходами к ее изучению;
- иметь представление о «глобальной безопасности» всего мирового сообщества как единого целого;
- рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;
- проанализировать основные тенденции развития и появления проблем международной безопасности;
- дать собственный анализ стремительных и повседневных изменений в сфере международной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам международной безопасности и разоружения.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

При изучении региональных проблем безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные и исследования по всеобщей истории, регионоведению, геополитике, политологии, конфликтологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением, Геополитические проблемы современности, История международных отношений, Мировая политика, Современные конфликты в мировой политике и проблемы их урегулирования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной	Направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе;	Выявлять суть и особенности проблем безопасности; анализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как:	Научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Понятием

		безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	Феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах, сфокусированный на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона; Особенности историко-геополитической характеристики региона.	всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.; Раскрывать особенности историко-геополитической характеристики региона; строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности; Показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности Средиземноморско-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX – XXI веков	региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона.
--	--	---	--	---	--

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический и профессиональный виды деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств оценивания результатов обучения;

в области научно-методической деятельности:

- повышения своего профессионального уровня и квалификации;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование у студентов понимания места и роли региональных государств и международных организаций в обеспечении безопасности и устойчивого мирового развития.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	7,8	7,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю (зачет)			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всег	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико- методологические понятия и основы курса. Основные понятия	2	2	-	-	-
2.	Формирование современной системы безопасности.	5	2	-	-	3
3.	Новые параметры международной безопасности	6	2	-	-	4
4.	Международный терроризм	8	4	-	-	4

5.	Нераспространение оружия массового поражения	8	4	-	-	4
6.	Международное вооруженное вмешательство	8	4	-	-	4
7.	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	8	4	-	-	4
8.	Европейская безопасность	6	4	-	-	2
9.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	6,8	4	-	-	2,8
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	6	4	-	-	2
11.	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	4	2	-	-	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	36	-	-	31,8

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	Цели, задачи и содержание курса, его место в учебном процессе. Основные понятия, определения, термины: опасность, национальная, коллективная и глобальная безопасность, угрозы безопасности. Понятие безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению. Методические рекомендации, источники и литература по дисциплине. Виды безопасности, Военная безопасность, Развитие понятия международной безопасности, Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	Вопрос на зачете
2	Формирование современной системы безопасности.	Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Распространение ядерного оружия. Запрещение химического и биологического оружия. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. Создание и распространение ядерного оружия. Новые виды ОМП. Мероприятия по обеспечению безопасности. Ликвидация последствий применения противником оружия массового поражения.	Вопрос на зачете
3	Новые параметры международной	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.	Вопрос на зачете

	безопасности	Пересечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Гуманитарная интервенция как узаконенная форма вмешательства НАТО.	
4	Международный терроризм	Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Противоракетная оборона. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (Пражский договор, или Договор СНВ-3). Тактическое ядерное оружие. Ядерные испытания и их последствия.	Вопрос на зачете
5	Нераспространение оружия массового поражения	Западноцентричная модель. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский союз в системе европейской безопасности. Роль ОБСЕ. Новая стратегическая концепция НАТО. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.	Вопрос на зачете Реферат на тему «Архитектура европейской безопасности: глобальный и региональный аспекты»
6	Международное вооруженное вмешательство	Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба.	Вопрос на зачете Реферат на тему «Ближневосточный конфликт и механизм безопасности»
7	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	Этапы развития. Северо-восточная Азия. Юго-восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия. Нарастание неравномерности развития стран региона, которое усугубляется последствиями глобализации экономики; расширение экономического доминирования США, активно использующих глобализацию и международные экономические финансовые организации для продвижения своих интересов.	Вопрос на зачете
8	Европейская безопасность	Западноцентричная модель. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский союз в системе европейской безопасности. Роль ОБСЕ.	Вопрос на зачете Реферат на тему: Роль Организации Объединенных Наций в

			обеспечении международной безопасности
9	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба	Вопрос на зачете
10	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Этапы развития. Северо-восточная Азия. Юго-восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.	Вопрос на зачете
11	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	Роль Российской Федерации. Структуры военно-политического взаимодействия.	Вопрос на зачете

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы по учебному плану – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101C1A90-6343-42D4-A981-D3C3F4E7B579 .
2.	Формирование современной системы безопасности.	1. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2012. - 431 с. - (Для бакалавров). - ISBN 9785406017715 2. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. -

		ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102848 .
3.	Новые параметры международной безопасности.	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 2. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2012. - 431 с. - (Для бакалавров). - ISBN 9785406017715
4.	Международный терроризм.	1. Чернядзева, Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия : монография / Н.А. Чернядзева. - Москва : Проспект, 2017. - 335 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444315 2. Синякин, Иван Игоревич. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия [Текст] : [монография] / И. И. Синякин. - Москва : НОРМА, 2012. - 191 с. - ISBN 9785917683188 3. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200
5.	Нераспространение оружия массового поражения.	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 .
6.	Международное вооруженное вмешательство	1. Заемский, В.Ф. ООН и миротворчество [Текст] : [курс лекций] / Заемский В. Ф. ; [под ред. Т. В. Зоной]. - М. : Международные отношения, 2008. - 309 с., [4] л. фот. : ил. - ISBN 9785713313081 2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97240 . 3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. —

		Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102848 .
7.	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 .
8.	Европейская безопасность.	1. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность [Текст] / под общ. ред. Ал. А. Громыко, М. Г. Носова ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - Москва : Весь Мир, 2015. - 588 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 9785981630651. - ISBN 9785777705976 2. Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкина. - Москва : Весь Мир, 2011. - 751 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0509-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667
9.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	1. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Д. Воскресенского ; [Л. Б. Авилов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 487-496. - ISBN 9785756704976
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	1. Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68668 . 2. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025 3. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
11.	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	1. Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68668 . 2. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Режим доступа:

		https://e.lanbook.com/book/68667 . 3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях: Научное издание [Электронный ресурс] / А. Ковальчук. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97255 .
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

В процессе промежуточной аттестации студент ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствуют целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Образцы тестовых заданий по дисциплине:

1. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:

- а) экономическое сотрудничество;
- б) сотрудничество в области обороны;
- в) сотрудничество в области культуры;
- г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.

2. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию «плана Плевена»?

- а) ФРГ;

- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Великобритания.

3. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа «Европы Отечества»?

- а) Италия;
- б) ФРГ;
- в) Франция;
- г) Ни одно из перечисленных.

4. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:

- а) со странами социалистического лагеря;
- б) со странами Средиземноморья;
- в) с США;
- г) с Францией.

5. В 1973 г. Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:

- а) консервативное правительство Макмиллана;
- б) консервативное правительство Хита;
- в) лейбористское правительство Вильсона;
- г) консервативное правительство Тэтчер.

6. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:

- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
- б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
- в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;
- г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже внесенной суммы.

7. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:

- а) лейбористская партия;
- б) консервативная партия;
- в) либерал-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

8. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

9. Ориентация на западные страны и стремление к вестернизации характерны для курдского освободительного движения:

- а) Сирии;
- б) Турции;
- в) Ирака;

г) Ирана.

10. Шиитская террористическая организация «Хезболла» ставила перед собой следующую цель:

- а) установление исламского политического режима в Турции;
- б) изгнание израильтян с территории Ливана;
- в) ликвидация действующего режима в Иране;
- г) поддержание баасистского режима в Ираке.

11. Доктрина имамата лежит в основе религиозной философии:

- а) шиизма;
- б) суфизма;
- в) суннизма;
- г) иудаизма.

12. Какая из перечисленных стран является «братской» по отношению к Исламской республике Иран?

- а) Турция;
- б) Сирия;
- в) Иордания;
- г) Египет.

13. Примером экспорта исламской революции вооруженным путем является:

- а) борьба курдов под руководством РПК в Турции;
- б) Ирано-иракская война;
- в) агрессия Ирака против Кувейта;
- г) Шестидневная война.

14. Одним из главных обвинений, выдвигаемых Западом против Сирии, является:

- а) жесткая позиция сирийского руководства по отношению к арабским государствам, заключившим договоры с Израилем;
- б) связи Дамаска с ливанской террористической организацией «Хезболла»;
- в) напряженность в отношениях Сирии с Турцией;
- г) дружественные отношения Сирии с Ираном

15. Важнейшим партнером Турции в Европе является:

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Греция.

16. Арабские государства, подписавшие мирные договоры с Израилем, — это:

- а) Египет и Сирия;
- б) Сирия и Ливан;
- в) Иордания и Египет;
- г) Саудовская Аравия и Египет.

17. Формула «Мир в обмен на землю» была выработана:

- а) в Кемп-Дэвиде в 1979 г.;
- б) в Мадриде в 1991 г.;
- в) в Осло в 1993 г.;

г) в Шарм-Эль Шейхе в 2005 г.

18. Официально Иерусалим является:

- а) столицей Израиля;
- б) столицей Палестины;
- в) городом, для которого установлен международный режим.

19. «Интифада» это название:

- а) одной из арабо-израильских войн;
- б) палестинской террористической организации;
- в) сионистской террористической организации;
- г) вооруженного восстания палестинцев в секторе Газа и на Западном берегу р. Иордан.

20. Какая из перечисленных территорий является оккупированной Израилем?

- а) Южный Ливан;
- б) Голанские высоты;
- в) Синайский полуостров;
- г) Западный Иерусалим.

21. В китайской «доктрине двух промежуточных зон» в качестве промежуточных зон выступают:

- а) США и СССР;
- б) США и КНР;
- в) развитые капиталистические страны и развитые социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны и развивающиеся страны.

22. Какое из перечисленных событий привело к международной изоляции Китая?

- а) расстрел демонстрации на площади Тяньаньмэнь 1989 г.;
- б) Гималайская война;
- в) Одномесечная война;
- г) Тайваньский кризис 1996 г.

23. Какое из перечисленных социалистических государств Индокитая придерживалось прокитайской ориентации?

- а) Вьетнам;
- б) Камбоджа;
- в) Лаос;
- г) ни одно из перечисленных.

24. Государства-создатели Андского сообщества ставили перед собой цель:

- а) создания зоны свободной торговли;
- б) создания политического союза;
- в) сотрудничества в области обороны;
- г) создания таможенного союза.

25. Программа «Союз ради прогресса» предусматривала:

- а) оказание США военной помощи латиноамериканским странам;
- б) оказание крупными странами Латинской Америки экономической помощи малым странам;
- в) оказание Бразилией экономической помощи Кубе;
- г) оказание США экономической помощи странам Латинской Америки.

26. Контадорская группа была создана с целью:

- а) урегулирования конфликта в Центральной Америке;
- б) оказания поддержки развитию межамериканской системы;
- б) ужесточения изоляции Кубы;
- г) урегулирования конфликта Эквадора и Перу.

27. Какое из перечисленных государств Латинской Америки было приглашено участвовать в НАФТА на саммите в Майами?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) Чили.

28. Какое из перечисленных латиноамериканских государств принимало участие в операции «Буря в пустыне»?

- а) Бразилия;
- б) Аргентина;
- в) Венесуэла;
- г) Колумбия;

Критерии оценки знаний студентов:

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Темы рефератов:

1. Понятие и элементы современной системы международной безопасности.
2. Современные концепции международной безопасности.

3. Архитектура европейской безопасности: глобальный и региональный аспекты.
4. Ближневосточный конфликт и механизм безопасности.
5. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и функции системы региональной безопасности. Характерные черты системы региональной безопасности.
2. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.
3. Понятие «национального интереса», его внутренние и внешние аспекты.
4. Структура интересов и их приоритетность в РФ.
5. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная», «государственная», «региональная», «международная» и «глобальная» безопасность.
6. Уровни национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.
7. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение в концепции национальной безопасности России на современном этапе.
8. Основные средства, используемые правительством РФ для обеспечения национальной безопасности.
9. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
10. Государства АСЕАН в международных процессах в АТР.
11. Развитие межамериканской системы после Второй мировой войны. НАФТА: проблемы и перспективы становления.
12. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности. «Саммит тысячелетия» ООН. Проблема реформы ООН.
13. Субъекты международных отношений. Влияние процесса глобализации на международные отношения.
14. Изменение глобальных процессов международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный и многополюсный мир, концепция «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
15. Полномочия Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ, Полномочия Совета Федерации РФ, Полномочия Государственной Думы РФ в области защиты Отечества.

16. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.
17. Государство как основной субъект международных отношений. Типы современных государств.
18. Защита государственной границы РФ.
19. Применение Вооруженных Сил РФ, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
20. Разведывательная и контрразведывательная деятельность спецслужб по обеспечению безопасности РФ.
21. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е – 00-е годы. Обзор основных государственных документов, отражающих политику национальной безопасности.
22. Понятие «контроля над вооружениями». Контроль над вооружениями в области ПРО.
23. Понятие «разоружения». Вопросы разоружения в современном международном праве.
24. Международный терроризм: проблемы, цели и методы.
25. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности.
26. Понятие «оружия массового уничтожения» (ОМУ). Распространение ОМУ как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период.
27. Проблема распространения ядерного оружия на Ближнем и Среднем Востоке.
28. Предпосылки возникновения и периодизация арабо-израильского конфликта.
29. Турецко-израильское партнерство и роль Турции в региональных международных отношениях.
30. Особенности региональной безопасности в контексте кризиса в Сирии.
31. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР. Этапы и характеристики модификации доктрины КНР.
32. «Три сферы» внешней политики Великобритании. Образование англо-американского союза после Второй мировой войны.
33. Франко-германский союз как основа европейской интеграции.
34. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.
3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102848>.

5.2 Дополнительная литература

1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6ECF396E-EFA2-4310-9063-680DEAF52FAD.
3. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97240>.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) :

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

5.3 Периодические издания

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история
3. Национальная безопасность
4. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

Реферат – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц.

Эссе - сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить позиции сторон.

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

- Мультимедийный проектор, ноутбук
- Карты
- Видео и аудио-материалы по курсу
- Иллюстративный материал по курсу

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABVYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABVYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная	Не предусмотрены

	аттестация	
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223- Ф3/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-Ф3 от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016