

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июля

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 ФИЗИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика.

Программу составил:

И.В. Задорожный, к.п.н., ст. преподаватель


 подпись

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 7 «01» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ачагу Г.М


 подпись

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 «12» апреля 2016г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян


 подпись

Рецензенты:

А.И. Селицкий, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений
 ФГБОУ ВО «КубГУ»

Хотина Ю.В, к.и.н., доцент кафедры истории, политологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01- Востоковедение и Африканистика, является выработать физико–географические, экономико– и социально–географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях стран изучаемого региона, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства стран изучаемого региона, применять результаты анализа в профессиональной деятельности, владеть пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» являются:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться физико–географической, экономико– и социально–географической терминологией;
- ознакомить студентов с основами физико–географических, экономико– географических знаний о регионе – Восточная Азия;
- изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в экономико– и социально–географическом аспекте.

Дисциплина позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.- Востоковедение и Африканистика, профиль «История стран Азии и Африки».

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика изучаемого региона», «История изучаемого региона», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Международные интеграционные процессы и международные организации». Дисциплина органично взаимосвязана с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы эко-	основные физико-	ориентироваться в ключевых про-	навыками решения при-

		номических знаний в различных сферах жизнедеятельности	географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических особенностях	блемах развития производительных сил страны в условиях формирования глобального общества	кладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.
2	ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	основные физико-географические и экономические особенности стран Восточной Азии	читать физико-географическую и политическую карту мира, определять местоположение региона по его характеристикам	навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Восточной Азии
3	ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	основную терминологию, принятую в географической науке и её разделах, приёмы и методы описания пространства	применять понятийный аппарат смежных научных дисциплин (экономики, социально-экономической географии и исторической науки)	основными методами экономо- и социально-географического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед

4	ПК–14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране	выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране	аудиторией навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Восточной Азии
---	-------	---	--	---	---

При разработке программы учитывались:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- содержание основной образовательной программы;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих курсах;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы;
- новейшие достижения в области физической и экономической географии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Работа с контурными картами стран региона	8	8

Эссе		11,8	11,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. Ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование раз- дела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические проблемы физической и экономической географии. Специфика Восточной Азии	67,8	18	18	31,8
ИТОГО:		67,8	18	18	31,8

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические проблемы физической и экономической географии. Специфика Восточной Азии	Физическая и экономическая география: сущность, объект, предмет, методы. Территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал. Государство как объект исследования политической географии. Государственное страноведение: понятие, задачи, методы. Основные аспекты лимнологического изучения. Особенности в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи. Электоральная география.	Эссе Коллоквиум Работа с картами Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Кейс «Морская политическая география» Брифинг: Представление электоральных карт изучаемых стран по результатам последних трех избирательных циклов

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Физическая и экономическая география: сущность, объект, предмет, методы.	Семинар-погружение: Появление представлений о методологии и методах географических наук и экономической географии в частности	Коллоквиум Подготовка сообщения
2.	Государственное страноведение	Семинар-дебаты: Территориальные особенности, природно-ресурсный потенциал государств ВА Семинар-практикум: Физико-географическое положение Китая, Японии, Южной Кореи	Коллоквиум Индивидуальное задание Подготовка сообщения Работа с картами
3.	Государственное страноведение	Основные аспекты лимнологического изучения. Работа с кейсами: Морская политическая география	Эссе Работа с картами
4.	Государственное страноведение	Семинар-практикум: Социальный облик Китая, Японии, Южной Кореи	Коллоквиум Индивидуальное задание Подготовка сообщения
5.	Государственное страноведение	Семинар - круглый стол: Особенности отраслевых и региональных комплексов, экономических связей государств ВА	Коллоквиум Работа с картами Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса.
6.	Электоральная география: теоретические основы, методы построения электоральной карты	Семинар-брифинг: Представление электоральных карт Китая, Японии, Южной Кореи по результатам последних трех избирательных циклов	Эссе Работа с картами
7.	Федерализм в территориально-политической организации: понятие, формы, типы федераций.	Семинар-практикум: Административно-территориальное деление в странах ВА	Коллоквиум Работа с картами
8.	Итоговый контроль	Семинар-пресс-конференция: Презентация хозяйственной модели выбранного государства ВА с аналитической запиской	Коллоквиум Работа с картами Промежуточное тестирование по теоретическому материалу

2.3.3. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции и практические занятия	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
2.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
3.	Текущий контроль и экзамен	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции, преимущественно проблемного характера, сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так же обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных

опросов по итогам усвоения учебного материала. Предусматривается также написание эссе по нескольким темам (на выбор студентов).

Подготовка и презентация индивидуальной аналитической записки предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность освоения материала.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентами по различным содержательным и организационным вопросам учебного курса.

Обязательно студенты изучают источники и монографические исследования по проблематике разделов. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Теоретические проблемы физической и экономической географии. Специфика Восточной Азии	36	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контроль

Эссе по физической и экономической географии.

Написать эссе на темы: 1. **Влияние природных условий на хозяйственную деятельность стран региона.** 2. **Особенности отраслевых и региональных комплексов государств ВА.** Эссе необходимо сдать в печатном виде до 30 марта текущего учебного года.

Самостоятельная работа – 8 часов

Изучение основной литературы, подготовка к контрольной работе:

Литература:

Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студентов вузов / Ю.Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2008, ISBN 9785769541957.

Общая экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2006. - 446 с. - ISBN 5769528249.

Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учеб.-справ. пособие для студентов, Москва: Кнорус, 2005. - ISBN 5-85971-129-8.

Коллоквиум.

Контрольные вопросы (для собеседования на коллоквиумах)

- Географическое положение и природные условия. Географическое положение Японского архипелага. Значение положения сакральной географии суша – море. Соотношение равнин и водоемов. Влияние горного ландшафта на деятельность человека. Временные пояса. Национальные природные парки.

- Административное устройство. Деление территории страны на четыре категории префектур. Объединение префектур в семь районов. Местное административное деление. Особый статус столицы.
- Население страны. Этническая история японской нации. Основные элементы формирования японской нации. Коренное население Японского архипелага. Этническая однородность. История миграции японцев. Иностранцы в Японии. Современное состояние японского общества в демографическом плане. Проблема старения нации. Семья, браки, разводы.
- Исторический очерк. Древняя история и создание первого японского государства Ямато. Значение китайской цивилизации. Реформы Тайка и установление государственно-феодальной собственности на землю. Эпоха Хэйана и введение надельной системы. Эпоха феодализма, борьба за объединение страны. 250 лет правления Токугавского сёгуна. Эпоха изоляции, открытие страны. Реставрация Мэйдзи и бурное развитие капитализма. Выход Японии на мировую арену в начале XX в.
- Облик современной Японии. Создание единого географического пространства. Строительство дорог — исторически приоритетное направление государственной политики. От почтового тракта средневековой Японии Токайдо до современных скоростных автострад и железных дорог. Система мостов и тоннелей между всеми островами архипелага. Создание современной среды обитания. Городское и сельское население. Приметы XXI в. в японских городах: Осака, Иокогама, Токио — модель японского города XXI века.
- Экономическое состояние страны. 50 лет мирного развития страны в условиях демократии. Основные послевоенные реформы — основа «экономического чуда» 60-х годов. Саморегулирующийся характер японской экономики. Высокие темпы экономического роста. Преодоление нефтяного шока и экономического кризиса середины 70- годов. Структурная перестройка экономики. Переход на энерго- и наукоемкие отрасли промышленности. Вынос «грязных» производств в другие страны, развитие в стране только высоких технологий. Основные направления развития экономики: инфляция, софтизация, сервисизация.
- Краткие физико-географические характеристики Китая.
- Демографическая ситуация в Китае .
- Административно-территориальное деление.
- Государственный строй и развитие политической системы КНР. КПК. КСМК. Демократические партии. НПКСК. Общественные организации и профсоюзы. ВСНП. Госсовет КНР.
- Итоги экономического развития КНР и современное экономическое положение Китая.
- Трудовые ресурсы Китая. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы и кредит. Транспорт. Жизненный уровень населения. Общие экономические показатели. Внешнеэкономические связи страны.
- Внешняя политика КНР и международные отношения. Китай и глобальные проблемы современности.
- Российско-китайские отношения.
- КНР и США. КНР и Япония. КНР и страны Европы. КНР и развивающиеся страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Сообщение «Административно– территориальное устройство страны»» должно содержать анализ понятия, форм и типов АТУ, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Критерии оценки сообщения (презентации):

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса проводится по пройденному материалу теоретического и практического направления.

Подготовка аналитической записки «Изменение государственных территорий и границ»

Аналитическая записка «Изменение государственных территорий и границ» - аналитическая работа по курсу дает возможность продемонстрировать студенту уровень освоения теоретического материала, владение фактическим материалом. Аналитическая записка предполагает отражение содержания анализа контента государственной политики и состояние границ. В заключении необходимо предложить практические рекомендации, направленные на оптимизацию государственной пограничной политики.

Объем работы 3-5 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Рекомендации к структурированию основной аналитической части итоговой записки:

Критерии оценки аналитической записки:

«удовлетворительно»- аналитическая записка представляет собой изложение результатов чужих исследований и совокупность материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - аналитическая записка представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» - в аналитической записке отражаются все требования, рекомендованные к структурированию материала.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет физической и экономической географии. Место в системе наук.
2. Научные методы, используемые в экономико-географических исследованиях.
3. Экономические, социальные экологические и территориальные закономерности пространственной организации производительных сил.
4. Научно-технический прогресс, его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства.
5. Природные особенности и модели социально-экономического развития Азии.
6. Региональная экономическая политика и стратегия Китая.
7. Региональная экономическая политика и стратегия Японии.
8. Закономерности и принципы размещения производительных сил, на примере Китая, Японии и Южной Кореи.
9. География природно-ресурсного потенциала Китая, размещение и экономическая оценка. Проблемы ресурсосбережения.
10. География природно-ресурсного потенциала Японии, размещение и экономическая оценка. Проблемы ресурсосбережения.
11. География природно-ресурсного потенциала Южной Кореи, размещение и экономическая оценка. Проблемы ресурсосбережения.
12. Экономика Китая. Ее структура и изменения в условиях глобального рынка.
13. Экономика Японии. Ее структура и изменения в условиях глобального рынка.
14. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства Китая.
15. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства Японии.
16. Принципы экономического районирования Китая, основные характеристики.
17. Современное административно-территориальное устройство Китая и Японии.
18. Краткие физико-географические характеристики Китая.
19. Краткие физико-географические характеристики Южной Кореи.
20. Итоги экономического развития КНР и современное экономическое положение Китая.
21. Географическое положение и природные условия Японии. Географическое положение Японского архипелага. Влияние горного ландшафта на деятельность человека.
22. Географические и экономические особенности севера и юга Японии: Хоккайдо и Кюсю.
23. Хонсю как главный остров архипелага. Природные, климатические особенности.
24. Районирование,
25. Административное устройство Японии. Местное административное деление. Особый статус столицы.
26. Население страны, Основные элементы формирования японской нации. Современное состояние японского общества в демографическом плане.
27. Реорганизация политической системы Японии в настоящее время. Парламент Японии и его деятельность. Место института императора в политической системе.
28. Особенности экономического развития НИС Восточной и Юго-Восточной Азии.
29. Организация Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества и ее значение для развития региона.
30. Восточноазиатское чудо: экономический рост и государственная политика.
31. Новые индустриальные страны зарубежной Азии: общая характеристика и методика исследования электоральной географии: электоральные карты Японии и Южной Кореи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 9785769541957.
2. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4.
3. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>.
4. География мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 т. Т. 1 : Политическая география и геополитика / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. - <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>.
5. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2006. - 446 с. - ISBN 5769528249.
6. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] : учебное пособие для студентов / А. Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 190 с. - Библиогр.: с. 182-189. - ISBN 9785756704730.
7. Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учеб.-справ. пособие для студентов, Москва: Кнорус, 2015 - ISBN 5-85971-129-8.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. - М: Академия, 2010. - ISBN: 978-5-7695-6516-8.
2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2005.
3. Макошев А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие. –Горно – Алтайск, 2005.
4. Максаковский В. Географическая картина мира. Пособие для вузов. Кн. II: Региональная характеристика мира // <http://www.e-reading.link/book.php?book=127766>
5. Чирун С.Н. Краткий курс основ геополитики: учебное пособие. М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Кемер. гос. ун-т", Кемерово:, 2008.
6. Мухаев Р.Т. Геополитика: учеб. для студентов вузов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
7. Атлас зарубежных стран. - М.: Дрофа, 2010.
8. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 1998.
9. Казанцев А.А. Политическая глобалистика: конфликт интерпретаций и пути его преодоления// Полития. – 2008. - №2.
10. Ляпкина Т.Ф. Регион как предмет междисциплинарного анализа// Социально-гуманитарные знания. – 2007 - №3.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

- Геополитика.РУ
- Геополитический журнал
- История. Экономика. Геополитика
- Власть;
- Государство и право;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

<http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине Политическая география региона.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия: Ауд. А416, А210	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт
2.	Семинарские занятия. Ауд: А416, А210, А249,	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт, Учебная мебель, мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт

Для проведения занятий лекционного типа и практических занятий применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам разделов дисциплины, а именно - мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, видеофильмы, видеолекции, а также интернет-ресурсы: ресурсы электронной литературы и источников КубГУ.