

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)»

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лабораторных занятий - 48 часов; 63 часа самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)»

– Обучение основам делового общения в устных и письменных формах в типичных ситуациях деловой коммуникации.

Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- Обучение ведению подготовленной и спонтанной монологической и диалогической устной речи в различных ситуациях делового общения.
- Формирование и развитие коммуникативных языковых компетенций, позволяющих осуществлять деятельность с использованием собственно языковых средств
- Практическое применение коммуникативной компетенции в сфере делового общения в процессе восприятия и/или порождения устных и письменных текстов, направленное на выполнение конкретной коммуникативной задачи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

. В качестве предшествующих дисциплин «Разговорного практикума второго иностранного языка» выступают:

- Практика второго иностранного языка;
- Перевод и анализ профессиональных текстов второго иностранного языка

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)» является необходимой основой для стратегического использования индивидуальных компетенций при решении поставленных коммуникативных задач межкультурного сотрудничества, в том числе, в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-2 и ПК-6

№ п.п.	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ОК4	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования	Аргументиров- анно высказываться и в соответствии с характеристиками речи (адекватная	Основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение) на иностранных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		взаимодействия	<p>ния и словоупотребл ения и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностно го и межкультурно го общения на иностранных языках в устной и письменной формах;</p> <p>- значения реплик-клише речевого этiquета, характерных для бизнес- коммуникации и решения задач межличностно го и межкультурно го взаимодействии;</p> <p>- основы делового общения в устных и письменных формах в типичных ситуациях деловой</p>	<p>реализация коммуникатив ного намерения, логичность, содержательно сть, ясность, связность. Смыловая и культурная завершённость , соответствие языковой норме, pragmaticески ми социокультур ным параметрам, выразительнос ть и соблюдение естественного темпа говорения), уметь использовать композиционн о-речевые формы (описание, повествование , рассуждение и их сочетание, а также монолог и диалог);</p>	<p>языке с учётом коммуникатив ной ситуации; лингвистическими знаниями, включающими в себя знание основных фонетических, лексических, грамматическ их, словообразова тельных явлений и закономерност ей функциониров ания изучаемого иностранных языка; основными дискурсивным и способами реализации коммуникатив ных целей высказывания применительн о к особенностям текущего коммуникатив ного контекста (время, место, цели и условия взаимодействии)</p>

№ п.п.	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -правила построения различных видов высказывания на русском и иностранном (немецком) языках.		
2	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	общие сведения о ситуациях межкультурной деловой коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной и межязыковой коммуникации	Способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе межличностной коммуникации, в том числе в иноязычной среде
3	ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	основы управления проектами, базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций и продуктовых	управлять проектом, а также программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационн	навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		программой инновационных изменений	инноваций, знать основы осуществления организационных изменений	ых изменений	организационных изменений

Разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Vorstellungsgespräch.	16	-	-	8	8
2.	Schlüsselqualifikation von heute.	18	-	-	8	10
3.	Elite der Zukunft	20	-	-	8	12
4.	Wirtschaftsstruktur von heute.	18	-	-	8	10
5.	Betriebe, Unternehmen	18	-	-	8	10
6.	Aufbauorganisation eines Unternehmens.	21	-	-	8	13
<i>Итого по дисциплине:</i>			-	-	48	63

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1247-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>
- Axel Hering, Magdalena Matussek. Geschäftskommunikation. Besser telefonieren. Hueber Verlag 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД Крючкова Н.Н., доцент, канд. филол. н.
Пелипенко Н.И., ст. преподаватель