

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый

проректор

Иванов А.Г.

«28» марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В. ДВ.14.02 ЗАПАД И РОССИЯ. ПРОБЛЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА (КОНЕЦ XX-НАЧАЛО
XXI ВЕКОВ)

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация Всемирная история

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «ЗАПАД И РОССИЯ. ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА (КОНЕЦ XX-НАЧАЛО XXI ВЕКОВ)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «ЗАПАД И РОССИЯ. ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА (КОНЕЦ XX-НАЧАЛО XXI ВЕКОВ)» утверждена на заседании кафедры новой, новейшей истории и международных отношений
протокол № 7 «11» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 «11» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Громов В.П. – кандидат исторических наук, депутат, заместитель председателя комитета «По Военным вопросам, воспитания довоенной молодежи и делам казачества» Законодательного Собрания Краснодарского края.

Селицкий А.И. – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Запад и Россия. Проблемы безопасности и сотрудничества (конец XX-начало XXI вв.)».

1. 1 Целью дисциплины является изучение места и роли Российской Федерации в современном мире.

1. 2 Задачи дисциплины:

- обозначить роль России в мировом сообществе после крушения СССР и распада биполярной системы международных отношений;
- изучить основные векторы внешней политики Российской Федерации и ее приоритетов в условиях трансформации системы МО;
- раскрыть сущность борьбы за влияние с западными странами на постсоветском пространстве в контексте европейской безопасности;
- раскрыть эволюцию российско-американских отношений и проблему ПРО;
- рассмотреть трансформацию НАТО как вызов национальной безопасности России
- изучить отношения России и Европейского Союза, их обострение в контексте Украинского кризиса и режима санкций;
- уделить особое внимание деятельности России в ООН.

1. 3 Место дисциплины в структуре ООП:

При изучении национальных проблем безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные и исследования по всеобщей истории, регионоведению, геополитике, политологии, конфликтологии. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: Новая и новейшая история, История России.

1.4 Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях	Историю взаимодействия органов региональной и/или	выстраивать механизм формирования и содержания	теоретическими основами исторических исследований

		базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	муниципальной власти с компетентными федеральными ведомствами в сфере национальной, региональной и местной безопасности;	национальных интересов;	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Основные тенденции развития мероприятий по обеспечению региональной и местной безопасности в отношении региона проживания, оценивать их эффективность	готовить аналитические материалы о наличии и предотвращении угроз различного уровня;	Основами политологического и социально-экономического анализа исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности *в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

- применение современных средств оценивания результатов обучения;

- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры студентов;

- воспитание у студентов чувства гуманизма и гражданской позиции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
	-	-			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Круглый стол\	12	12			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		
	зач. ед	2	2		

2. 2 Структура дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (для студентов ЗФО))

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			З	Р		СРС
	2					7
1.	Крушение СССР и трансформация системы международных отношений в 1990-е годы.	6	-	-	-	6
2.	Отношения России с США в конце XX и начале XXI вв.	6	2	-	-	6
3.	Отношения Российской Федерации и Европейского Союза в конце XX и начале XXI вв.	6	-	2	-	6
4.	Переформатирование отношений ЕС в отношении РФ в начале XXI века.	6	-	-	-	8
5.	Двусторонние отношения России с ведущими странами Европы.	6	-	-	-	6

6.	НАТО-главная проблема военной безопасности России.	6	-	2	-	6
7.	Проблемы Европейской безопасности в контексте выхода США из ПРО 1972 г. и адаптация ДОВСЕ к современным реалиям	8	-	-	-	2
8.	Запад и Россия. Кризис демократических идей на Западе.	6	2	-	-	6
9.	Стратегия и Концепция национальной безопасности России. Их реализация в современных условиях	8	-	2	-	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	4	6	-	58

2.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1 Занятия лекционного типа

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Отношения России с США в конце XX в. и в начале XXI в.	Российская внешняя политика в отношении США в начале и первой половине 1990-х гг. Корректировка двусторонних отношений во второй половине 1990-х гг. Новый уровень, основные факторы, влияющие на отношения между Россией и США в начале XXI в.	Вопрос на зачете
	Запад и Россия. Кризис демократических идей на Западе.	Кризис демократических идей на Западе в условиях глобального кризиса на планете. Осмысление политических проблем и фальсификации истории в отношениях Россия-Запад. Противостояние духовных и материалистических идей мировоззрения Запада. Мюнхенская речь В. В. Путина (2007 г.)	Вопрос на зачете

2.3.2. Занятия семинарского типа

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Отношения Российской Федерации и Европейского Союза в конце XX в. и в начале XXI в.	1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1997 г. 2. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС на современном этапе 3. Проблема расширения ЕС на	Вопрос на зачете Эссе

		Восток: расхождение позиций «старых» и «новых» членов на взаимоотношения с Россией. 4. Судьба ратификации нового базового соглашения между Европейским Союзом и Россией. Статус Косова, Южной Осетии и Абхазии.	
	НАТО-главная проблема военной безопасности России.	1. Этапы расширения НАТО 1999-2016гг. 2. Кризис доверия в связи с событиями в Южной Осетии и Абхазии. 3. Военно-политическая активность США и НАТО в Черноморском регионе после августа 2008. 4. Размещение инфраструктуры НАТО в странах Балтии, Польше, Чехии, Румынии, Болгарии. 5. Противостояние интересов России и государств НАТО в Арктике.	Вопрос на зачете Эссе
	Стратегия и Концепция национальной безопасности России. Их реализация в современных условиях.	1. Основные различия Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2000 г., 2014г 2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (2008г.). 3. Военные доктрины России 1993г., 2000 г., 2014г. 4. Морская доктрина России 2001 г., 2015г. 5. Доктрина информационной безопасности России 2000 г., 2016г.	Вопрос на зачете

2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Крушение СССР и трансформация системы	1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. -

международных отношений в 1990-е годы.	Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288
Отношения России с США в конце XX в. и в начале XXI в.	1. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547
Отношения Российской Федерации и Европейского Союза в конце XX в. и в начале XXI в.	1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB .
Переформатирование отношений РФ-ЕС в начале XXI века.	1. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
Двусторонние отношения России с ведущими странами Европы.	1. Эмиров, Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. - Москва : Логос, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-98704-528-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511 2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547
НАТО-главная проблема военной безопасности России.	1. Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке [Электронный ресурс] / А.К. Пушков. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2011. — 113 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46306 . 2. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102836 .
Проблемы Европейской безопасности в контексте выхода США из ПРО 1972 г. и адаптация ДОВСЕ к современным реалиям.	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745 . 2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625

	<p>Запад и Россия. Кризис демократических идей на Западе.</p>	<p>1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745.</p> <p>2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625</p>
	<p>Стратегия и Концепция национальной безопасности России. Их реализация в современных условиях.</p>	<p>1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68745.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и

проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства

4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть** такими вопросами, как:

1. Основные политические понятия, определения и термины. Базовые знания в области российской политики, навыки прогнозирования политических процессов. А также знать теоретические основы, современные теории и концепции политики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы.

2. Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленность образования. Способностью анализировать Политику России в отношении государств Европейского Союза и НАТО.

В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) политики; владеть понятийным языком геополитики; уметь анализировать и интерпретировать основные события происходящие на международной арене, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Темы эссе:

1. Проблема расширения ЕС на Восток: расхождение позиций «старых» и «новых» членов на взаимоотношения с Россией

2. Размещение инфраструктуры НАТО в странах Балтии, Польше, Чехии, Румынии, Болгарии.

Критерии оценки знаний студентов:

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Примеры контрольных заданий:

1. Дать определение безопасности, национальной, региональной и глобальной
2. Роль Совета Безопасности ООН по урегулированию Сирийского кризиса.
3. Воздействие на среду безопасности глобализации, регионализма, национализма.
4. Югославский кризис 1999г. Политика двойных стандартов в формировании общественного мнения средствами массовой информации Запада.
5. Крушение СССР и трансформация системы МО в 1990-е годы.
6. «Гуманитарная интервенция». Агрессия НАТО против суверенной Югославии в 1999г.
7. Российская внешняя политика в отношении США в начале и первой половине 1990-х гг.
8. Беловежские соглашения и создание СНГ.
9. Основные факторы, влияющие на отношения между Россией и США в начале XXI в.
10. Проблемы обострения отношений России и мирового сообщества из-за воссоединения Крыма с РФ.
11. Противостояние интересов США и РФ на постсоветском пространстве.

12. Значение признания независимости Косово для мирового сообщества. Участие ЕС в урегулировании кризиса на Балканах.
13. Проблемы в отношениях РФ-ЕС.
14. Размещение элементов ПРО США в Юго-восточной и восточной Европе. Лиссабонский саммит НАТО 2010 г.
15. Торгово-экономические отношения России и ЕС.
16. Грузино-югоосетинский кризис и ситуация в Абхазии в 2008г.
17. Отношения Россия-Франция 1990-2000-е гг.
18. Роль Украины и Грузии во внешней политике США.
19. Энергетическая диалог Россия-ЕС.
20. Совет Россия-НАТО, проблемы и перспективы.
21. Политика Европейского Союза на Южном Кавказе и программа «Нового европейского соседства».
22. Проблема сокращения и нераспространения ОМУ (ОСВ, СНВ-1, СНВ-2, ДНЯО).
23. Участие США и стран ЕС в Украинском кризисе.
24. Информационное противостояние Россия-НАТО.
25. Вопрос урегулирования Сирийского кризиса в отношениях между РФ и ЕС.
26. Противостояние духовных и материалистических идей мировоззрения России и Запада.
27. Отношения РФ и Германии 1990-2000 – е годы.
28. Основные нормативно-правовые документы в Российско-американских отношениях (1990-2000-е гг.)
29. Отношения РФ и Франции 1990-2000 – е годы.
30. Военные доктрины РФ.
31. Отношения РФ и Италии 1990-2000 –е годы.
32. Проблемы отношений Россия-НАТО в контексте создания европейской системы ПРО.
33. Расширение НАТО как угроза национальной безопасности России.
34. Роль Украины и Грузии во внешней политике США.
35. Совет Евроатлантического партнёрства, его деятельность.
36. Эволюция концепций внешней политики России начала XXI века.
37. Стратегические концепции НАТО 1991, 1999, 2010.
38. Морская доктрина РФ.
39. Проблема фальсификации истории в отношениях Россия-Запад.
40. Национальные интересы и задачи России в XXI веке.

41. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года (2008г.).
42. Российско-испанские отношения 1990-2000-е гг.
43. Доктрина информационной безопасности РФ 2016г.
44. Политика России в отношении прибалтийских государств.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

3. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102836>

5.2 Дополнительная литература:

1. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625

2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

5.3 Периодические издания:

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история

3. Национальная безопасность
4. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

Эссе - сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
	Групповые	Не предусмотрены

	(индивидуальные) консультации	
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
	Самостоятельн ая работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223- ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 АBBYU TestReader Network, Контракт №278- АЭФ/215 от 26.01.2016